

Проект
«В мире сказок В.Г. Сутеева»

Средняя группа

Воспитатели: О.А.Ксенофонтова

М.М. Лопухова

Паспорт проекта

Тема: «В мире сказок В.Г. Сутеева»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: творческий

Участники: дети, воспитатели, родители

Продолжительность: средней продолжительности

Актуальность: в течение тысячелетий сказка открывала и открывает ребенку дорогу в мир. Она помогает ему сориентироваться во взрослом мире, учит смелости, доброте и всем другим хорошим человеческим качествам. Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло. Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Не достаточно просто прочесть сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации.

Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

В.Г. Сутеев – известный художник и писатель, кинорежиссёр и сценарист.

Сказки. Которые написал В. Сутеев, написано лаконично. Да ему и не нужно многословие: всё, что не сказано, будет нарисовано. Он работает, как мультипликатор, фиксирующий каждое движение персонажа, чтобы получилось цельное, логически ясное действие и яркий, запоминающийся образ. «Чем больше улыбок, тем больше пользы», - говорил В.Г. Сутеев. Соединение незамысловатого текста и смешных рисунков может объяснить детям простые истины гораздо понятнее, чем длинные нотации. Вырос ли хоть один малыш без сказок и картинок В. Сутеева? Небо там голубое, трава зелёная, цыплёнок жёлтый, котятки белые, чёрные, серые, а персонажи своим поведением удивительно напоминают самого малыша и этим вызывают любовь и доверие.

Цель: познакомить детей с литературным и изобразительным творчеством Владимира Григорьевича Сутеева.

Задачи:

- расширять кругозор детей путём ознакомления со сказками В. Г. Сутеева;
- развивать коммуникативные качества;
- развивать умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, драматизации);
- развивать умение воспроизводить содержание знакомых произведений;

- воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева;
- воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Предполагаемый результат:

- интерес к творчеству В.Г. Сутеева;
- умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;
- умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок;
- умение определять и называть произведение по отрывку, отгадывать загадки;
- умение анализировать явление, событие, поступки литературных героев, аргументировано их оценивать;
- умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

1. Выявление проблемы;
2. Формулировка цели и задач;
3. Планирование деятельности по проекту
4. Создание презентаций для работы по проекту.

Практический

1. НОД
 - «Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева»;
 - «Цыплёнок и утёнок» (лепка);
 - «Пересказ сказки «Ёлка»;
 - «Грибок-теремок» (рисование);
 - «Литературная викторина по сказкам В.Г. Сутеева»;
 - «Занятие-игра по сказке В. Сутеева «Капризная кошка»;
 - «Волшебная кисточка» (рисование по произведениям В. Сутеева).
2. Совместная деятельность воспитателя с детьми
 - Чтение сказок В.Г. Сутеева:
 - «Кто сказал «МЯУ»?;
 - «Петух и краски»;
 - «Живые грибы»;
 - «Капризная кошка»;
 - «Терем-теремок»;
 - «Цыплёнок и утёнок»;
 - «Под грибом»;
 - «Мешок яблок»;
 - «Дядя Миша»;
 - «Мышонок и карандаш»;
 - «Палочка-выручалочка»;
 - «Ёлка».
 - Совместная деятельность по сказке «Петух и краски»;
 - Совместная деятельность по сказке «Мешок яблок»;
 - Драматизация сказки «Терем-теремок»;
 - Создание и разыгрывание кукольного спектакля «Под грибом»;
 - Совместная художественно-творческая деятельность по сказкам В.Г. Сутеева;
 - Просмотр мультфильмов по сказкам В.Г. Сутеева;
 - Пальчиковая гимнастика «Под грибом»;
 - Дидактические игры «Назови ласково героев сказки», «Доскажи словечко», «Из какой сказки гости?», «Помоги героям сказки»;
 - Театральные этюды.
3. Самостоятельная деятельность детей
 - Рассматривание иллюстраций, книг В. Сутеева;
 - Раскрашивание героев сказок;

- Сюжетно-ролевая игра «Театр».

Заключительный

1. Создание настольного театра «Под грибом»;
2. Оформление книги сказок В.Г. Сутеева
3. Рефлексия.
4. Оформление презентации по итогам реализации проекта

Работа с родителями

1. Консультации для родителей:
 - «Домашний кукольный театр»
 - «Как воспитать у ребёнка любовь к книгам»
 - «Книжка с картинками» (советы по работе с книгой)
 - «В мире сказок В.Г. Сутеева»
2. Беседы с родителями
 - «Формирование у детей интереса к чтению художественных произведений»
 - «Какие сказки читать детям»
 - «Как научить ребёнка любить книгу»
3. Анкетирование