

10.04.2020. (пятница) Подготовительная к школе группа.

Тема недели «Весна шагает по планете. Встречаем птиц»

1 занятие: Речевое развитие (развитие речи)

Тема: Рассказы по картинкам

Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

1. Вот и наступила долгожданная весна. Предложить ребёнку назвать весенние месяцы, вспомнить признаки наступившей весны:

- днём стало пригревать солнце;
- стало теплее, день стал длиннее;
- снег потемнел и стал таять;
- появляются первые проталины;
- птицы звонко щебечут, они радуются наступлению весны;
- начинают бежать ручьи;
- возвращаются перелётные птицы.

2.Используя любой набор демонстрационных картинок, предложить детям составить по ним рассказ. Предварительно попросить расположить картинки в определенной последовательности и обосновать свое решение.

Напомнить, что, составляя рассказ, нельзя пропускать картинки и что очень важно придумать вступительную фразу – введение в тему: «Однажды случилась вот такая смешная история» или «На моих картинках изображена очень веселая история», а также, что рассказ состоит из начала, развития сюжета и конца.

3. Игра «Подскажи слово» (с мячом).

- Весной снег (что делает) чернеет, тает, становится серым.
- Весной солнце (что делает) греет, припекает, ласкает.
- Сосульки (что делают) тают на солнце.
- Весной солнце (что делает) пригревает, светит ярче.
- Почки на деревьях (что делают) набухают.
- Ручей (что делает) бежит, журчит, течёт.

- Весной лёд на реке (что делает) тает, ломается, плывёт.
- На лесных полянках (что появляются) первые проталины, подснежники, молодая травка.
- Птицы весной (какие) звонкие, радостные, голосистые.

4. Ребёнок рассматривает картинки. Например, «Утёнок и цыплёнок».

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



5. Ответить на вопросы:

- Придумай клички утёнку и цыплёнку.

- Какое время года изображено на картинках?
- Как ты думаешь куда направились утёнок с цыплёнком?
- Расскажи, как друзья переправлялись через реку. Почему цыплёнок не пошёл в воду?
- Как утёнок помог цыпленку переплыть на другой берег?
- Чем закончилась эта история?

6. Составить рассказ.

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа. Образец рассказа «Утёнок и цыплёнок»: - Летним днём утенок Кузя и цыпленок Цыпа пошли в гости к индюшонку. Индюшонок жил с папой индюком и мамой индюшкой на другом берегу реки. Утенок Кузя и цыпленок Цыпа подошли к реке. Кузя плюхнулся в воду и поплыл. Цыпа в воду не пошел. Цыплята плавать не умеют. Тогда утенок Кузя схватил зеленый листок кувшинки и посадил на него Цыпу. Цыплёнок плыл на листике, а утёнок подталкивал его сзади. Скоро друзья переправились на другой берег и встретились с индюшонком.

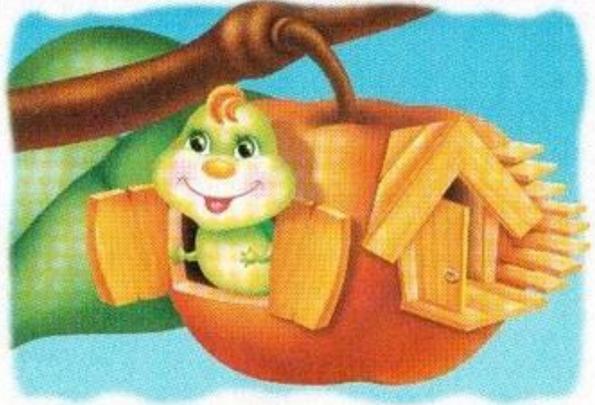
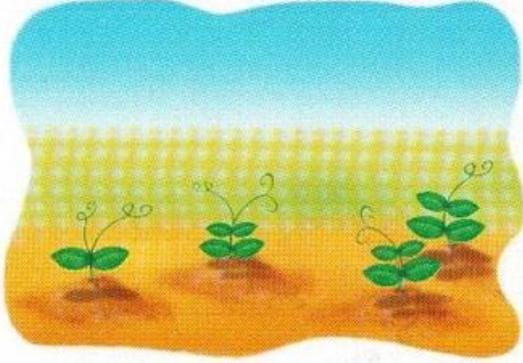
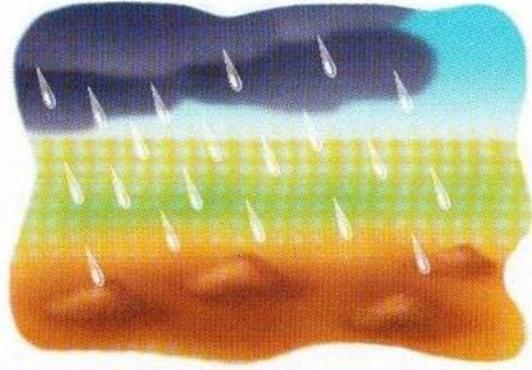
7. Игра на внимание «Весенние слова».

Если слово «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами:

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

Примерные картинки:





2 занятие: Художественно-эстетическое развитие (рисование).

Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое»

Материалы. Альбомные листы, краски гуашь, акварель, кисти, простой графитный и цветные карандаши, восковые мелки.

1. Побеседовать с ребёнком о том, что значит «красиво». Предложить назвать что – либо красивое, описать это.

Предложить ребёнку выбрать, каким материалом он будет рисовать.

Спросить, знает ли он, с чего лучше начать рисовать.

Подготовка к занятию.

Руки – на месте

Ноги – на месте

Локти - у края

Спина – прямая.

Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Быстро нарисует (карандаш)

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш (резинка)

Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой (краски и кисть)

2. - Сегодня дружок, ты будешь рисовать, что захочешь.

Закрой глазки и подумай, что бы ты хотел нарисовать.

А чтобы интересней было рисовать, включите ребёнку музыку. Напомните, что располагать предметы нужно по всему листу.

(В процессе самостоятельной деятельности помочь ребёнку, подсказать, предложить вспомнить что-то интересное и рассказать об этом в рисунке.)

Примерные картинки (от предметов быта до растений и животных)



