

## Музыкальные игры с детьми для родителей.

### «Большие и маленькие ножки»

Цель: Развитие координации слов и движений, работа на темпом и ритмом. Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги  
Шли по дороге  
Топ-топ, топ-топ  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке  
Топ топ топ топ топ,  
Топ топ топ топ топ

### «Каблучок» хороводная игра

- (1) За руки друзе берём, вместе хоровод ведём
- (2) А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок
- (3) За руки друзе берём, вместе хоровод ведём
- (4) Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалеи
- (5) А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок
- (6) Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалеи
- (7) Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс
- (8) А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок
- (9) Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс
- (10) И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод...

Встаём в хоровод.

1 - идём по кругу хороводным шагом.

2, 5, 8 - поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук, выставляем ножки на каблук.

3, 10 – ведём хоровод

4, 6- подпрыгиваем на месте.

7, 9 - выполняем движение «фонарики» или сжимаем-разжимаем кулачки.

### **ИГРА «НЕ КРУЖИСЬ НА ЛУГУ»**

Устройте маленький хоровод. Взявшись за руки вместе с детьми, двигайтесь по кругу, напевая потешку.

Ой гугу, ой гугу,  
Не кружись на лугу.  
На лугу-то лужица,  
Голова закружится.  
Прямо в лужу упадешь,  
Мокрый к ужину придешь.

В конце, расцепив руки, осторожно «упадите» эмоционально восклицая: «Ой, упали в лужу! Теперь все мокрые! Надо отряхнуться». Встаньте, «отряхнитесь» и снова водите хоровод.  
друга. Стимулируйте детей к подпеванию.

### **ИГРА «ПОДРУЖИЛИСЬ»**

Взрослый предлагает малышам показать, как они дружат, любят друг друга, жалеют. Дети стоят напротив и, под пение мам, выполняют следующие действия.

Вот как дружат наши детки,( глядят друг друга по головке)  
Наши детки малолетки.  
Закружились наши детки,( берутся за руки и медленно  
Закружились малолетки! передвигаются по комнате.)

По окончании песни малыши обнимаются. Взрослые должны следить за тем, чтобы дети осторожно гладили друг друга, не доставляли неприятных ощущений. Не дергали за волосы, не хлопали партнера по голове. Если малыши затрудняются в самостоятельном выполнении движений, помогите им, действуйте рукой ребенка, обхватив ее в запястье.

### **ИГРА «МИШКА С КУКЛОЙ»**

Встаньте так, чтобы малыши были напротив друг друга и имели возможность наблюдать за действиями сверстника, подражать ему. Пойте детскую песенку весело, с настроением, стимулируйте детей к активным действиям.

Мишка с куклой бойко топают, (топают ножкой)  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши звонко хлопают, (хлопают в ладоши.)  
Звонко хлопают: раз, два, три!  
Мишке весело, Мишке весело,

Вертит Мишенька головой, (поворачивать голову из стороны в сторону)  
Кукле весело, тоже весело,  
Ой, как весело, ой, ой, ой!  
Мишка с куклой бойко топают, (топают ножкой)  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши звонко хлопают, (хлопают в ладоши.)  
Звонко хлопают: раз, два, три!  
Мы попробуем, мы попробуем,  
Эту полечку все сплясать, (выполнять пружинящие движения ногами)  
Разве можем мы, разве можем мы,  
Разве можем мы отставать!

Обращайте внимание малышей друг на друга, на их действия,  
повторяйте движения вместе.