

Художественно - эстетическое развитие (рисование)

Первая младшая группа.

«Вот какой у нас салют!»

Задачи: вызвать интерес к рисованию салюта. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Продолжить освоение способа «принт» (печать): учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изодейтельности доступными изобразительно-выразительными средствами.

Материал: основа для композиций- лист бумаги тёмно-голубого или синего цвета, краски гуашевые (4-5 цветов – для свободного выбора), материалы для экспериментирования с отпечатками – ватные палочки, тряпочки, разрезанные рулончики из-под туалетной бумаги , печатки.

Содержание изодейтельности:

Показать ребёнку картинку с изображением салюта, пояснить:

- Это салют! Много-много огоньков! Красный, желтый, зеленый – разные огоньки! Вот какой красивый салют! Читает детям стихотворение О.

Высотской *«Салют»*:

Вокруг все было тих,
И вдруг- салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат *«Ура!»*
Любуются
На праздничный салют.

Физкультурная минутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - прыжок,

Два - прыжок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши кистями дружно,
Рисовать сейчас нам нужно!

Выложить на стол лист бумаги формата тёмно-голубого или синего цвета. Говорим ребёнку: « Это небо! А где салют?» Берём поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования: « Берём тряпочку, сворачиваю в трубочку, окунаю в краску и шлёп (ставит отпечаток)- получился огонёк! Убираем тряпочку, берём ватную палочку, окунаем в краску и ... шлёп (ставит отпечаток) – ещё один огонёк! А вот рулончик, окунаем в краску один конец и ... шлёп (ставит отпечаток) – вот какой огонёк!»

После того как нарисовали салют спросите у ребёнка, что у нас получилось! Пусть он расскажет, что же нарисовали? (Салют ! Правильно !) А какого цвета был наш салют? (красный, синий, зелёный, жёлтый.) Правильно! А чем рисовали? (ватными палочками, крышечками, тряпочкой). Правильно! У нас получился очень красивый салют. Молодец!





