

## вторая младшая группа (3-4 года)

### Аппликация «Скворечник»

**Программное содержание.** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

#### **Методика проведения занятия.**

Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем сегодня клеить:

Милый скворушка – скворец,  
Прилетай же, наконец!  
Для тебя я дом построил,  
Не скворечня, а дворец!  
Прилетай и распевай  
Песню про зеленый май!  
Прилетай в наш сад скорее!  
Все готово! Прилетай!

*(Скворечник.)*

Стены и крыша защищают скворца от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Может вы знаете где вешают скворечники? *(На деревьях.)*



Вспомнить с детьми, из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть.



*(Рассматривание скворечника.) Из какой геометрической фигуры сделан сам домик? (Квадрат.) Какого цвета квадрат? (Желтый.) Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика? (Треугольник.) Какого цвета треугольник? (Зеленый.) Из какой геометрической фигуры сделан вход? (Круг.) Какого цвета круг? (Коричневый.) На скворечнике еще есть две полоски, как вы думаете, что это? (Жердочка и палка, за которую скворечник прикрепляют к дереву.)*

**Разминка:**

Пальчиковая игра «Птичка»:

Птичка, птичка-невеличка,

Вот пшено,

А вот водичка.

Пей

И кушай поскорей

И лети к семье своей.

*Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями (крыльями) в воздухе.*

*Пальцы сложить щепоткой и показать, как сыплют зерна.*

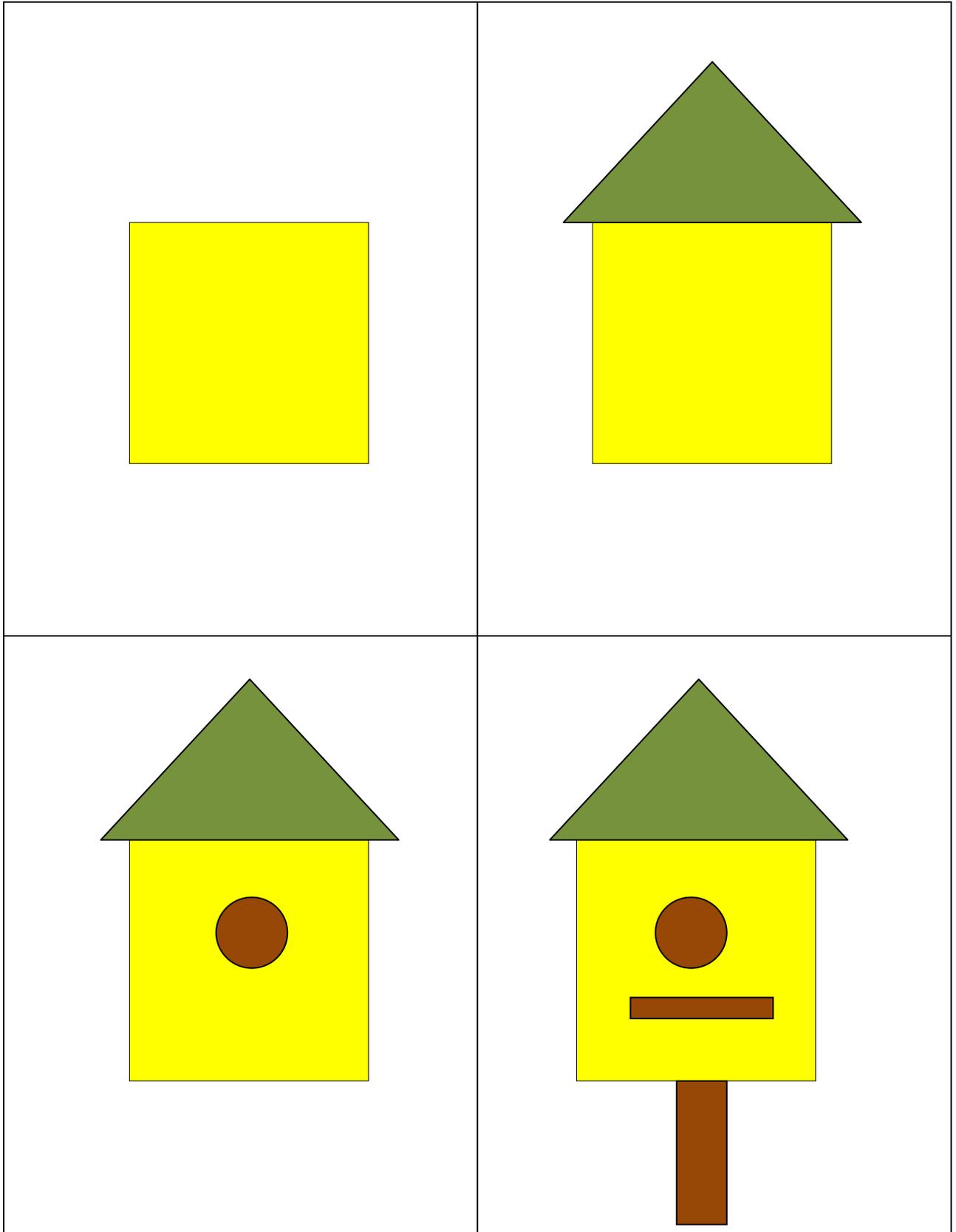
*Ладони левой руки придать форму пригоршни.*

*Пальцы сложить в виде щепотки (голова птички, опуская и поднимая «голову», показать, как птичка пьёт из пригоршни.*

*Ладони обеих рук соединить большими пальцами, помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.*

Игра повторяется 2 раза.

Предложить ребенку сначала выложить скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Спросить, какую часть он будет наклеивать первой, предложить назвать ее форму, затем назвать и выложить все части, а затем наклеить их, аккуратно намазывая клеем и прижимая к листу салфеточкой.



Мы построили скворечник-  
Дом весёлого скворца  
Мы повесили скворечник  
Возле нашего крыльца.

*Материалы:* размером 1/2 альбомного листа, бумажные геометрические фигуры, кисти для клея, клей, салфетки.