

Средняя группа 4-5 лет (группы № 6, №7)

Художественно- эстетическое развитие (аппликация)

Тема, задачи, материал	Содержание	Фото образца	Предполагаемый результат
<p>«Необычные загадки»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить создавать изображения из разных геометрически х фигур; - закреплять умение составлять изображение из различных частей; - развивать воображения и творчество детей; - развивать познавательные способности. <p><u>Материал:</u> белая бумага 1/2 А 4, заготовки из цветной бумаги, клей, ножницы</p>	<p>Вспомнить с детьми какие пословицы, считалки, небылицы они знают. Затем предложить отгадать о чем сегодня будет идти речь: « Загадать- радость, Отгадать- сладость!» (загадка)</p> <p>Порассуждать с детьми почему загадку назвали « загадкой»? И предложить им изготовить из бумаги необычные отгадки-ответы на загадки. (родители выбирают из предложенных загадок, можно все)</p> <p>На столе лежат заготовки из цветной бумаги (всевозможные фигуры- круг, прямоугольник, квадрат) это отгадки. Приступаем к отгадыванию загадок:</p> <p>1. По волнам дворец плывет, На себе людей везет. (корабль)</p> <p>2. Не заставишь лежать спать. Лишь уложишь- хочет встать. По упрямее барашка Это кукла (Неваляшка)</p>		<p>Овладение практическими навыками в аппликации, закрепление правил работы с ножницами.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Проявление познавательной активности.</p> <p>Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к занятиям.</p>

	<p>3. Вот огромный шумный мир В нем 400 квартир Пять подъездов, домофоны, остекленные балконы. (дом)</p> <p>Ребенок отгадывает загадку, получает заготовки отгадки и аккуратно наклеивает их на бумагу (дополнительные детали родители помогают вырезать). Вспомнить с детьми правила работы с ножницами, клеем.</p> <p>Приступаем к работе. Итог: рассматриваем работу вместе с ребенком. Отмечаем, как хорошо потрудились, какая замечательная аппликация получилась.</p>		
--	---	--	--