



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.  
Вязьмы Смоленской области

**Познавательно - исследовательская  
деятельность дошкольников в процессе  
ознакомления с природой родного края**

**Воспитатель высшей квалификационной категории  
Никанорова Елена Владимировна**



**Цель:** формирование у дошкольников духовно-нравственных чувств, способности понимать и любить природу родного края, бережно к ней относиться.

**Задачи:**

- Создать развивающую среду в группе по ознакомлению с природой родного края
  - Формировать у детей умения и навыки наблюдения за природными объектами и явлениями
  - Расширять знания детей о растительном и животном мире нашей области
  - Формировать у детей основы экологической культуры
  - Привлечь родителей к сотрудничеству в вопросах ознакомления дошкольников с природой родного края
- 



Дети по природе своей - исследователи. *«Почему распускаются листья? Куда плывут облака? Зачем кошки усы?»*- эти и сотни подобных вопросов они задают взрослым. Ответить на них, ввести ребенка в мир природы, раскрыть его красоту, научить любить и охранять этот мир – одна из основных задач воспитателя. Ознакомление с природой начинается с первых шагов по родной земле. С большим интересом дети участвуют в самой разной исследовательской деятельности. Жажда новых впечатлений, любознательность, постоянно проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространяются на все сферы деятельности ребенка.

Целью своей работы я определила развитие у детей желание проявлять интерес к объектам живой и не живой природы через наблюдения и экспериментирование, научить ребенка думать, действовать с предметами, анализировать.

### **Вся работа направлена на реализацию следующих задач:**

1. Формирование навыков мыслительной деятельности.
  2. Развитие исследовательской деятельности ребенка, оказание помощи в оформлении ее результатов.
  3. Воспитание любви к природе родного края и стремление защищать ее.
- 

## Формы работы с дошкольниками по ознакомлению с природой родного края

- Экскурсии
- Прогулки
- Труд в цветнике, огороде, уголке природы
- Экологические праздники и развлечения
- Элементарная поисковая деятельность, экспериментирование
- Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры
- Проектная деятельность.

**Исследовательская деятельность** может включаться в следующие формы работы с детьми :

- познавательная игра;
- совместная исследовательская деятельность детей с воспитателем (*опыты, эксперименты*) в уголке «*мини-лаборатории*»,
- игры эксперименты и дидактические игры;
- художественно - продуктивная деятельность
- экскурсии на природе.



Организация и проведение опытнической  
работы с объектами природы Родного края.



# Зимняя подкормка птиц



# Выращиваем лук на окошке





## Собираем гербарий цветов



# Что нам осень подарила



# Изучаем свойства снега





# Деревья, которые растут в нашей области



# Проращиваем семена фасоли



# Труд в цветнике





**Любовь к родной природе, умение видеть и чувствовать её красоту – это начало любви к Родине.**

*Исследовательская деятельность природы родного края открывает богатейшие возможности для окружающего мира.*

*В общении с природой формируются лучшие качества маленького человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому.*

*Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою родину, надо с детства научить его любить свой край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает.*

