

Тема

Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Развитие внимания.

Цель:

- закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закреплять умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела;
- способствовать развитию зрительного внимания;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

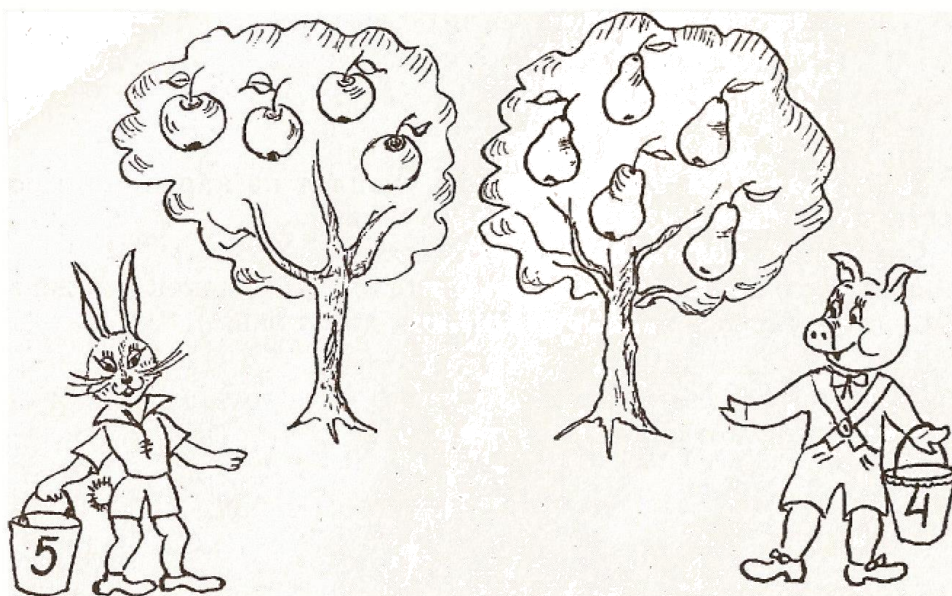
1. Игра «Кто что будет собирать» (лист 30, рис. 1).

Предложите детям показать стрелочкой, что будет собирать Хрюша, а что — Степашка.

Для этого надо посчитать яблоки и груши на деревьях и провести стрелочку от дерева к тому зверьку, у кого на ведре цифра соответствует количеству яблок, груш.

Вопросы детям.

- Что собирал Степашка? (Груши, потому что на дереве пять груш, а у Степашки на ведре написана цифра 5.)
- Что собирал Хрюша? (Яблоки, потому что на яблоне четыре яблока, а у Хрюши на ведре написана цифра 4.)



2. Игра «Нарисуй правильно» (лист 30, рис. 2).

Предложите детям дорисовать в прямоугольнике фигуры так, чтобы их количество соответствовало цифре слева.

Вопросы детям.

- Сколько нарисовали треугольников? (Четыре.)
- Почему? (Потому что один уже нарисован, четыре и один будет пять, цифра 5 написана слева.)
- Сколько нарисовали овалов? (Три.)
- Почему? (Потому что один уже нарисован, три и один будет четыре, цифра 4 написана слева.)

3. Физкультминутка «Серые зайчата».

См. занятие 29.

4. Игра «На какую фигуру похожи предметы» (лист 30, рис. 3).

Задания детям.

- Назвать предметы (коробка, мяч, ваза).
- Назвать геометрические тела (шар, куб, цилиндр).
- Соединить линией шар, цилиндр, куб с фигурами, на которую они похожи (мяч с шаром, коробку с кубом, вазу с цилиндром).

5. Игра «Сколько цыплят у курицы» (лист 30, рис. 4). Прочитайте детям стихотворение.

Куд-куда, куд-куда?

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Ну-ка, к маме под крыло!

Куд-куда вас занесло?

В. Берестов

Дайте детям задание посчитать цыплят на картинке и обвести по точкам соответствующую цифру.

Спросите, сколько цыплят на картинке. (Пять.)

Если дети затрудняются, помогите им. (Цыпленок под деревом)

