



**«Нетрадиционные
подходы
к заучиванию
стихотворений детьми
дошкольного возраста»**

Подготовила: Михайлова Л.В.

**«Читайте детям стихи, пусть ухо
их приучится к гармонии
русского слова, сердце
преисполнится чувством
изящного, пусть поэзия
действует на них так же, как и
музыка»**

В. Г. Белинский

В детском возрасте заучивание стихотворных текстов наизусть, является важным воспитательным и обучающим моментом.

Когда ребёнок учит стихи – развивается его речь, воображение, мышление, память, чувство прекрасного, эстетическое восприятие художественного слова, расширяется кругозор и словарный запас, формируется общий уровень культуры.



Задачи при заучивании стихотворения



**1. Добиваться
хорошего
запоминания
СТИХОВ**

**2. Учить детей
читать
стихотворение
выразительно**



Несколько правил успешного заучивания:

1. Стихотворение должно соответствовать возрасту ребёнка.
2. Лучше, если воспитатель знает стихотворение наизусть.
3. В тексте не должно быть непонятных ребёнку слов. Если такие есть - в доступной форме объяснить смысл этих слов.
4. Прочсть стихотворение нужно эмоционально, выразительно, чтобы раскрыть его душу, донести смысл до ребёнка.
5. После повторного чтения рассказать ребёнку, кто и когда написал это замечательное произведение. По возможности показать портрет автора.

Память

Слуховая

Зрительная

Двигательная

Осязательная

Эмоциональная

Нетрадиционные способы заучивания СТИХОВ

- **Разучивание стихов по картинкам**
 - **Разучивание стихов в движении**
 - **Использование мнемотехники**
 - **Разучивание стихов построчно**
 - **Разучивание стихов с помощью различных театров (пальчиковый, перчаточный, настольный)**
 - **Проговаривание хором**
- 

РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ ПО КАРТИНКАМ

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету»

К. Д. Ушинский



МЫШКИ

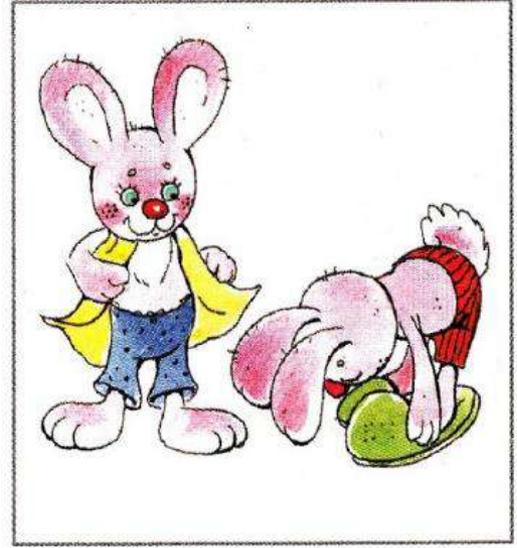
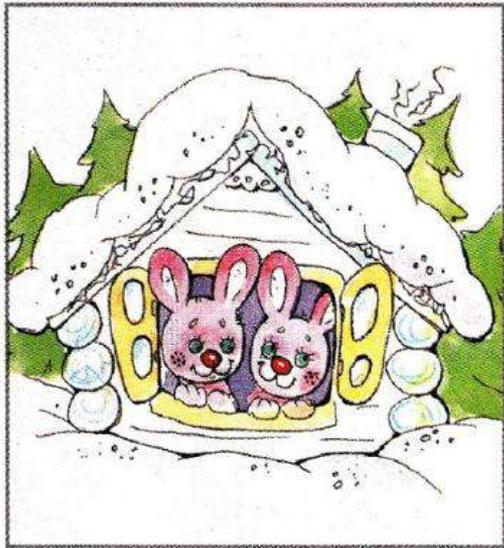
Пляшут мышки-шалунишки,
Кто на чашке, кто на крышке.
Тише, тише, тише, мышки,
Не мешайте спать братишке.





ЗАЙЧИКИ

Жили-были зайчики на лесной опушке,
Жили-были зайчики в беленькой избушке.
Мыли свои ушки, мыли свои лапочки.
Наряжались зайчики, надевали тапочки.



РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ В ДВИЖЕНИИ

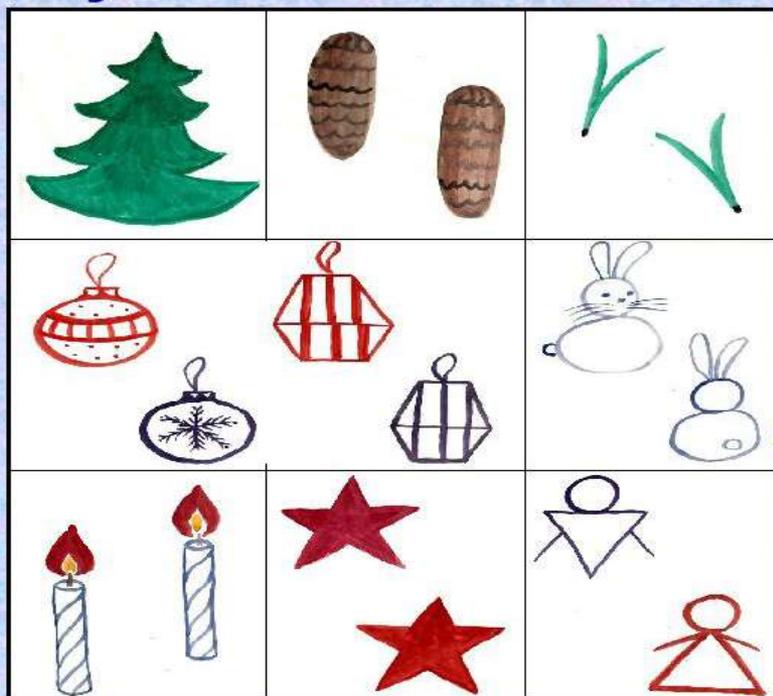




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ

Мнемотехника — это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»

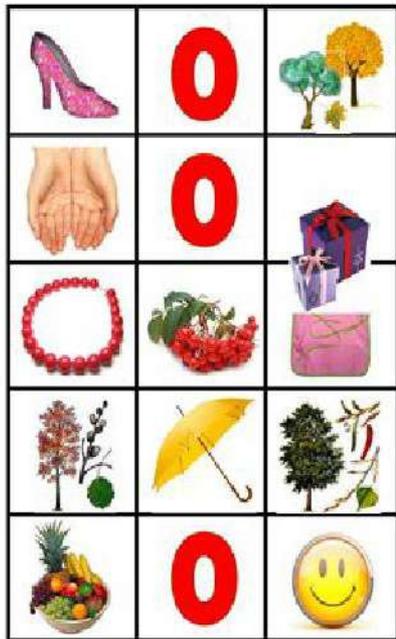


Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечи,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ



ХОДИТ ОСЕНЬ В НАШЕМ ПАРКЕ
ДАРИТ ОСЕНЬ ВСЕМ ПОДАРКИ
БУСЫ КРАСНЫЕ РЯБИНЕ
ФАРТУК РОЗОВЫЙ ОСИНЕ
ЗОНТИК ЖЕЛТЫЙ ТОПОЛЯМ
ФРУКТЫ ОСЕНЬ ДАРИТ НАМ

«Осень». И. Винокуров



РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ ПОСТРОЧНО

«Дни недели»

**В понедельник я стирал,
А во вторник подметал.
В среду с медом пек калач,
А в четверг играл я в мяч,
В пятницу посуду мыл,
А в субботу торт купил
В воскресенье отдыхал,
Сказки добрые читал.**



Разучивание стихов с помощью различных театров (пальчиковый, перчаточный, настольный)





- СЕРЫЙ ВОЛК В ГУСТОМ ЛЕСУ
ВСТРЕТИЛ РЫЖУЮ ЛИСУ.**
- ЛИСА ВЕТА, ЗДРАВСТВУЙ!**
 - КАК ДЕЛА, ЗУБАСТЫЙ?**
 - НИЧЕГО ИДУТ ДЕЛА. ГОЛОВА
ЕЩЕ ЦЕЛА.**
 - ГДЕ ТЫ БЫЛ?**
 - НА РЫНКЕ.**
 - ЧТО КУПИЛ?**
 - СВИНИНКИ.**
 - СКОЛЬКО ВЗЯЛИ?**
 - ШЕРСТИ КЛОК, ОБОДРАЛИ
ПРАВЫЙ БОК, ХВОСТ ОТГРЫЗЛИ
В ДРАКЕ!**
 - КТО ОТГРЫЗ?**
 - СОБАКИ!**
 - СЫТ ЛИ, МИЛЫЙ КУМАНЕК?**
 - ЕЛЕ НОГИ УВОЛОК.**

ПРОГОВАРИВАНИЕ ХОРОМ

**Взял я лук и
крикнул: «Эх!**

Удивлю сейчас я всех!

Натянул потуже лук,

**Да стрела застряла
вдруг.**

**И вокруг сказали все:
«Э-э-э-э!»**



Разнообразие способов и нетрадиционных подходов к заучиванию стихотворений помогут сделать этот процесс для детей наиболее интересным и не трудным.



Спасибо за внимание!