

13.04 2020 (понедельник)

Тема недели: «Животные и растения жарких стран».

1.Познавательное развитие. (Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с природой).

Беседа «Животные жарких стран»

Цель: создание социальной ситуации для знакомства детей с животными жарких стран.

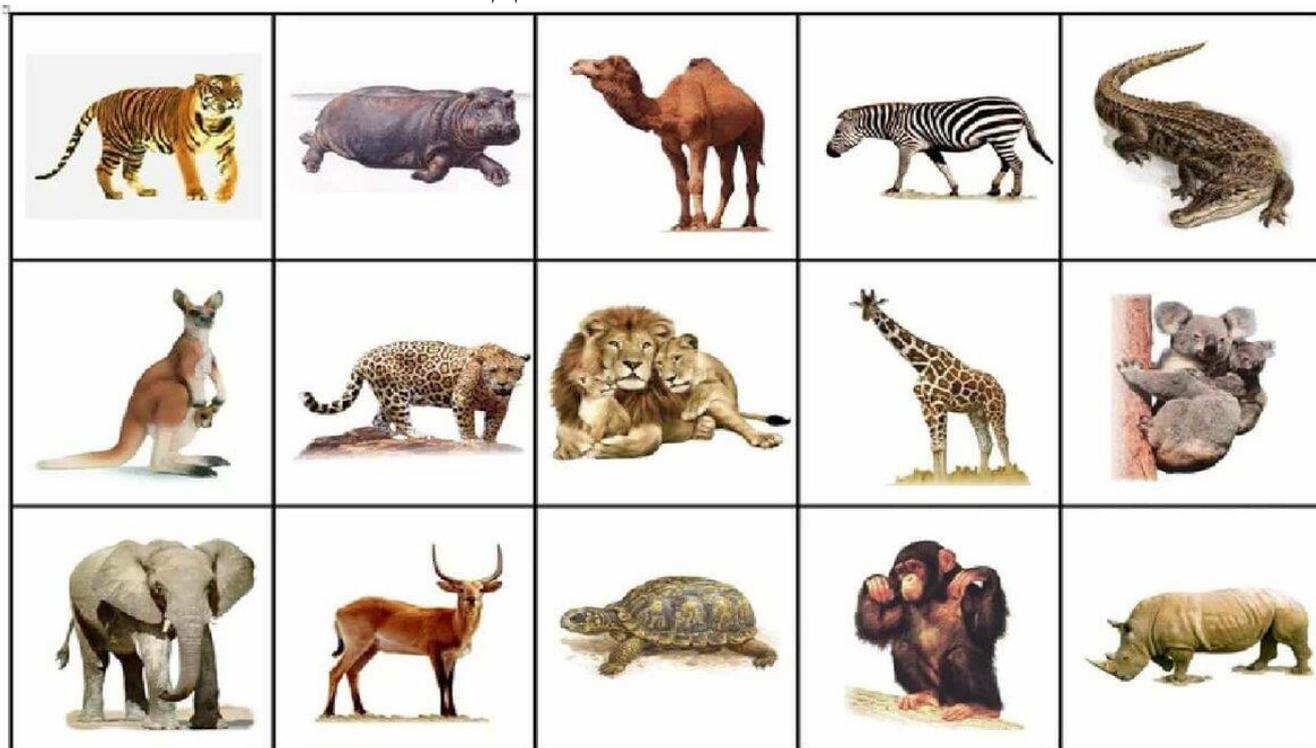
Отправьтесь с ребёнком на самый жаркий материк, он живописен и велик. Тут живёт среди саванн много львов и обезьян.

Это Африка.

Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка.

Каких животных вы хотите там увидеть?

Дети отвечают.



2. Загадки о животных:

Царь зверей – большая кошка
Порычит со зла немножко,
Спит он в логове, поев
Носит гриву, грозный... (лев)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Почему льву важно быть незаметным? (он хищник, выслеживает добычу)
- Почему мы его не видим? (цвет шерсти позволяет быть незаметным среди желтой сухой травы).
- Кто ходит на охоту? Львы или львицы? Почему?

(На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, ленивы. Добытое львицами мясо сначала отведывает хозяин. Поэтому он всегда полноват, сыт и сам не охотится.)

- А чем внешне отличаются львы от львицы? (у льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет).
- На кого охотятся львицы? (их добычей становятся жирафы, антилопы, зебры).
- Какую пользу приносят хищники?

(Львы не дают травоядным животным (антилопам, зебрам, жирафам) размножаться в больших количествах, спасая растительный мир от полного уничтожения, а также уничтожают больных животных).



Следующая загадка:

Вот лошадки, все в полосках,
Может быть они в матросках?

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? (**зебра**)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

Зебра - это черная лошадка в белую полоску или белая лошадка в черную полоску?

- Каждая зебра покрыта полосками, и они не повторяются.
(По рисунку детеныш зебры узнает свою мать. А также их окрас позволяет им сбить с толку хищников, они не могут выделить одну зебру. Их много и они сливаются в одно большое полосатое пятно).

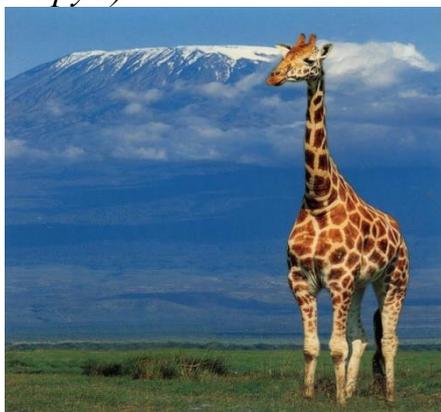


Послушайте о ком следующая загадка?

Вот живой подъёмный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвёт и листья, и банан (**жираф**)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею.
- Зачем ему такая шея? *(легко достаёт до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья).*
- Рядом с жирафом пасутся зебры, антилопы, страусы, косули. Чем привлекает их жираф? *(высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза помогают ему увидеть хищника и объявить всем тревогу. Глаза у жирафа так посажены, что, не поворачивая головы, он видит все вокруг.)*



О ком же следующая загадка?

Носом – шлангом великан
Моется, как в душе.
Это житель жарких стран
Всех крупней на суше.

Какое самое большое животное в Африке? **СЛОН**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? *(нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справиться).*
- Самое удивительное у слона – хобот.
Что делает им слон? *(с помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет. Он переносит очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей.)*
- Кто может принести вред слону? *(Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).*



Вдруг из воды показались глаза, уши и ноздри огромного зверя. Он целыми днями сидит в воде, чтобы догадаться, кто это, надо отгадать загадку.

В Африке толстяк живёт, у него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт ненасытный... **(бегемот)**

Только в Африке найду
Зверя этого в пруду.
Если выйдет он на сушу,
Станет очень неуклюжим. **(бегемот)**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- У нашего большого бегемота есть маленький друг. Кто это? *(Бегемот дружит с птицами).*
- Как они ему помогают? *(Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птица бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки).*



А каких еще животных Африки мы не назвали?



(Дети перечисляют: обезьяна, верблюд, носорог, антилопа и т.д.)

А теперь давайте отдохнем.

(проводится игровой массаж на развитие общей моторики – упражнение «У жирафов...»)

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Похлопывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

(Пощипывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Делают стряхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде,

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

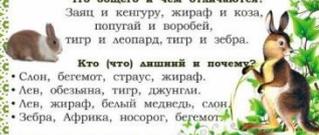
(Показывают полосы).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

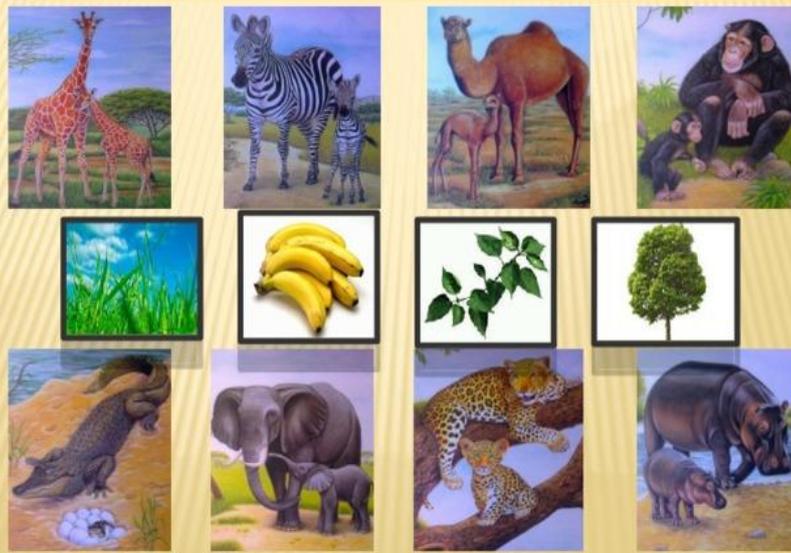
Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

Предложить ребёнку рассказать в нескольких словах о том животном, которое ему больше всего нравится.

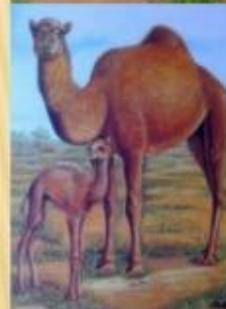
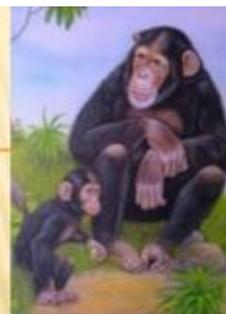
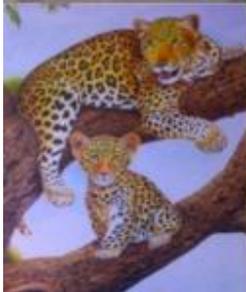
<p>Тема: Животные жарких стран</p> <p>Объясни словечко Двуногий, одноногий, носорог, пустыня, быстرونгий, сумчатые.</p> <p>Что общего и чем отличаются? Заяц и кенгуру, жираф и коза, попугай и воробей, тигр и леопард, тигр и зебра.</p>  <p>Кто (что) лишний и почему?</p> <ul style="list-style-type: none">• Слоен, бегемот, страус, жираф.• Лев, обезьяна, тигр, джунгли.• Лев, жираф, белый медведь, слон.• Зебра, Африка, носорог, бегемот.	<p>Тема: Животные жарких стран</p> <p>Расскажи о каком-нибудь животном из жарких стран по плану:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Как называется?2. Где живёт?3. Какое у него жилище?4. Какой внешний вид?5. Какие повадки?6. Чем питается?7. Как добывает пищу?8. Какие у него враги?9. Как защищается?10. Детёныши. 
<p>Тема: Животные жарких стран</p> <p>Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать.</p> <ul style="list-style-type: none">• Что за коняшки - на всех тельняшки. (Зебра)• Зверь я горбатый, но правую ребяткам. (Верблюд)• И летать не умеет, и летать не летает. За что же тогда его птицей считают? (Страус)• Изрисована дошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)• Когда он в клетке, то приятен, На шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)• Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому что он... (Жираф) 	<p>Тема: Животные жарких стран</p> <p>Как ты думаешь, для чего нужны: Жирафу - длинные ноги, верблюду - горбы, черепахе - панцирь, кенгуру - сумка, слону - бивни.</p> <p>Вопросы на засыпку! Слон выше бегемота, но ниже жирафа. Кто самый высокий? Кто самый низкий? А кто ниже жирафа?</p> <p>Какое слово не подходит?</p> <ul style="list-style-type: none">• Лев, львица, левый, львёнок.• Верблюд, верблюдица, верба, верблюдица. 

КТО, ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?



ВИКТОРИНА

1. Как называется самое высокое из всех животных? (Жираф)
2. Какое животное называют «тигровой лошадкой»? (Зебра)
3. Какое животное прекрасно лазает по деревьям, скалам и чувствует себя там не менее свободно, чем на земле? (Леопард)
4. Какие животные, оказавшись перед зеркалом, поступают, как разумные существа – узнают себя в зеркале? (Обезьяна)
5. Какое животное может преодолеть в день до 90 км пути, совершая многодневные переходы даже в самую жаркую погоду? (Верблюд)
6. Эти большие животные имеют очень короткие ноги, которые с трудом выдерживают вес тела зверя, поэтому они большую часть времени проводят в воде. Как называются эти удивительные животные, имеющие огромную пасть, которая тянется от уха до уха? (Бегемот)
7. Эти потомки архозавров появились 190 млн. лет назад. В Древнем Египте их считали повелителями рек. На аренах древнеримских цирков с ними сражались гладиаторы. О каких животных идет речь? (Крокодил)



Художественно-эстетическое развитие.

Рисование. Тема «Животные жарких стран. Жираф»

Цель: создание социальной ситуации для закрепления представлений о животных жарких стран и их особенностях в процессе рисования жирафа.

Оборудование: акварель, альбомные листы, кисти, салфетки, иллюстрации с изображением животных жарких стран, картинки «жираф»

1. Прочитать детям небольшой отрывок.

«В далекой жаркой Африке жил – был жираф. И был он очень одинок, потому что у него совсем не было друзей. Бегемот дружил с крокодилом, зебра – с большим и сильным слоном, обезьяна – с разноцветным попугаем. И только с жирафом никто не дружил. А все потому, что у него была очень длинная шея.

-С ним просто не получится поговорить, - ворчал бегемот из своего озера.

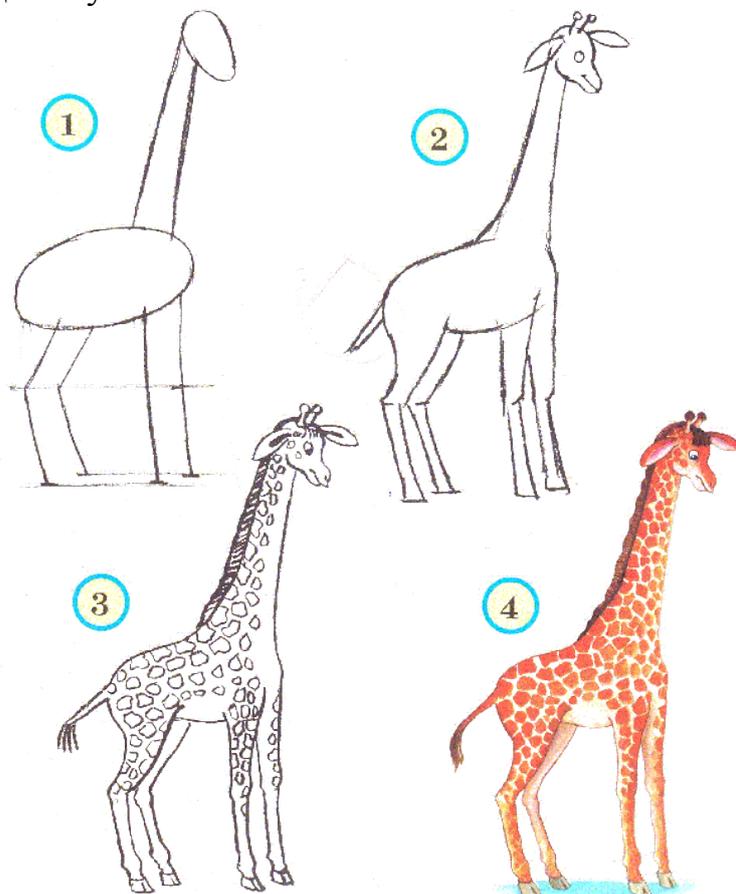
-Зачем ему такая длинная шея?- удивленно спрашивал слон.

-Да он просто гордится собой и никого не замечает! – кричали мартышки.

А жираф совсем не гордился. Он очень стеснялся своей длинной шеи и боялся с кем – нибудь познакомиться». Вот такая грустная история.

2. В начале рисования мы всегда выбираем правильное положение листа. Как вы думаете, ребята, как правильно лучше положить лист – вертикально или горизонтально? А почему?

Жираф бывает ростом до 6 метров и половина этой высоты приходится на длинную шею.



Сначала нарисуем жирафа схематично, нарисуем основные части тела.

-Какая самая большая часть тела у жирафа? Какой формы?

Туловище, овальной формы.

Сначала вы нарисуете жирафа простым карандашом, а потом раскрашиваете его красками.

Рисовать начинаем с туловища. В середине листа рисуем овальное туловище.

Левый край туловища немного поднимем вверх, так как передние ноги

у жирафа длиннее, чем задние.

Рисуем изогнутую линию вверх – обозначим шею. Дальше рисуем голову – небольшой овал, овал спереди немного уже, так как у жирафа вытянутая мордочка.

Схематично изображаем ноги. Ведем 2 прямых линии вниз – это передние ноги, задние ноги сгибаются в коленях.

На конце туловища – хвост с кисточкой.

Так мы схематично изобразили жирафа. А теперь дорисуем детали.

На голове нарисуем глаза, нос, короткие рожки, уши. Не рисуйте уши и рожки на носу, а то жираф обидится. Шея немного изогнута, она плавно переходит в грудь.

Дорисуем ноги, не забудьте, что на ногах копыта. И дорисуем хвост.

Голову, туловище, ноги раскрасите желтым цветом.

А когда краска высохнет, нарисуете коричневой краской пятнышки, рожки, копыта и глаза.

Пока краска подсыхает, что можно нарисовать жирафу?

Пальмы, траву, солнце.

Прежде, чем рисовать, давайте разомнем наши пальчики (пальчиковая гимнастика «Африка»)

Я по Африке гулял *«ходим по столу указ. и ср. пальцами обеих рук»*

И зверей там повидал.

Длинношеего жирафа *«пальцы рук складываются в кулаки, большие пальцы выставляем вверх»*

Высотой аж в 3 шкафа,

Черепашу, тигра, льва, *«попеременно соединяем пальцы на обеих руках»*

Обезьяну и слона.

Мы с жирафом поиграли, *«складываем из пальцев жирафа, поднимаем руки вверх»*

Ананасы доставали.

С черепахой у реки *«ставим 2 кулака на стол, ходим по столу»*

Поиграли взапуски.

Мы со львом не отдыхали, *«энергично сжимаем и разжимаем кулаки»*

Тигра полосы считали.

1, 2, 3, 4, 5, *«загибаем пальцы на руках»*

1,2, 3, 4, 5,

Всех полос не сосчитать *«стряхиваем кисти рук»*.

