

## Ознакомление с природой

Тема: «В гостях у пчелки»

Дайте ребёнку представление о том, как пчелы приспособились к окружающей среде (делают запасы меда на зиму, защищаются от врагов ядовитым жалом, живут большими семьями; о взаимосвязи насекомых с цветущими растениями: пьют нектар, опыляют. Познакомьте с продуктами пчеловодства (мёд, воск), их ценными свойствами, пользой для человеческого организма. Обогайте словарь ребёнка (рабочие пчелы, шестиугольники, нектар, пыльца, соты, ульи, воск, яд, жало, хоботок).

**Материалы:** игрушка Пчелка; иллюстрации с изображением пчелки, ульев; геометрические фигуры (круги, треугольники, шестиугольники); восковая свечка, розеточки с медом, ложечки, цветы из бумаги.

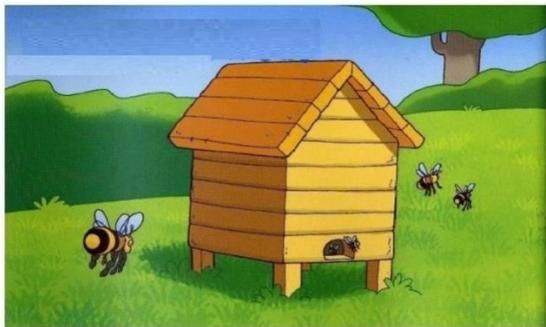
### 1. Загадайте загадку:

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком. (Пчела)

Спросите вашего малыша, что он знает о пчелах? Предложите ему провести это занятие с игрушечной Пчелкой Майей и послушать её рассказ.

**Пчелка Майя** - Малыш, не бойся, что пчелы могут тебя ужалить. Чтобы этого не случилось, не надо размахивать руками, громко кричать.

- *Покажите иллюстрацию с изображением ульев.*



**Пчелка Майя** - Вот в таких домиках мы живем. Этот дом называется ульем. Как называется мой дом?

- *Повторите вместе с ребёнком название домика для пчёл.*

**Пчелка Майя** - В каждом улье живет отдельная пчелиная семья, в котором есть самая главная пчела – матка (царица пчел) и рабочие пчелы – все они мои сестры, есть еще и самцы трутни (пчелиный папа).

- *Рассмотрите иллюстрации*



- *Спросите, как пчелу отличить от других насекомых?* (рассмотрите иллюстрации пчелы): у пчелы шесть ножек, голова, грудь, брюшко, крылья, глазки, усики, жало. Характерный цвет, на ногах у пчелы есть маленькие щеточки, а на задних ножках - как бы маленькие корзиночки, куда пчела собирает пыльцу и переносит ее с цветка на цветок. Пчелы имеют длинный хоботок.



**Пчелка Майя** - А знаешь ли ты малыш, для чего пчеле жало? Им она защищается от врагов (выпускает яд), но для человека он не смертелен.  
 - А почему мы делаем соты их шестигранных (шестиугольных) форм, а не из круглых, треугольных?

- *Попробуйте сложить соты из треугольных, круглых, шестиугольных форм, сравните получившиеся соты.*



**Пчелка Майя** - Почему не из круглых делают пчелы соты? (*большие щели*)  
-Почему не из треугольных? (*долго подбирать*)  
-Почему из шестиугольников? (*быстро складываются в любом направлении и нет щелей*)

## 2. Физминутка.

На полу разложите цветы (рисунки), а ребёнок пусть полетает над цветками, наклоняется (собирает нектар), жужжит.

**1. Пчелка Майя**-Когда пчелы переносят пыльцу с цветка на цветок, они их опыляют, и от этого растения дают семена, плоды. Если бы не было насекомых, то не появились бы плоды яблони, вишни.

-А сейчас я расскажу из чего сделаны соты и как называется этот материал?

- *Возьмите в руки кусочек свечи;спросите какого он цвета; какой материал на ощупь (мягкий или твердый).*

**Пчелка Майя** - Этот материал называется воском. Из него делают свечи, им оплавливают сыр, чтобы он не портился, изготавливают всякие фигурки. При нагревании воск расплавляется, его заливают в формы, и он застывает.

- *Покажите ребёнку розеточку смёдом; спросите «Что это?»; Какого он цвета? Имеет ли он запах?Какой он на вкус? Попробуйте. Что представляет собой мед?*

**Пчелка Майя** - Мёд -липкая, вязкая жидкость.Он не только вкусный, но и полезный.А ещё мёд – это наша зимняя пища, ведь зимой мы спим, а цветы не цветут, и нам негде взять нектар. Поэтому пчелы все лето трудятся и делают очень много запасов, столько, что хватает себе и людям.Люди давно оценили качество пчелиного мёда. В старину они собирали мёд диких пчел. Потом люди пчел приручили и построили им специальные домики – ульи. Мёд очень полезен, в нем много полезных веществ, люди с удовольствием его кушают.

- *Поблагодарите пчёлку за интересный рассказ, за угощение.*



**4.** Прочитайте вторые четыре строки и просите повторить их.

Затем присоедините к нему третью часть стихотворения. Объясните, что такое золотая целина.

**5.** Ещё раз прочитайте стихотворение целиком. Затем произнесите имя автора и как называется стихотворение.