

Первая младшая группа (2 – 3 года)

Рисование.

Вот какие у нас мостики!

Цель: Вызвать интерес к рисованию мостика из 3 – 4 «бревнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма.

Материалы: Листы бумаги белого цвета с волнистой полосой синего цвета – «речкой», гуашевые краски, кисть, банка с водой.

Ход занятия

В гости приходит лошадка. Родитель показывает, как она скачет и читает ребенку стихотворение Н. Бакозаде «Моя лошадка»:

Я на прутике скачу.
- Чу, моя лошадка, чу!..
Я кормлю тебя досыта,
Подковал твои копыта,
Хвост пушистый расчесал,
Гриву лентой повязал.
Точно ветер, я лечу.
- Чу, моя лошадка, чу!..
По камням и через яму
Скачет мой конек упрямый.

По ходу ребенок имитируют движение лошадки – ритмично двигают руками, будто держат поводья.

Родитель расстилает перед игрушечной лошадкой голубую ленту (полоску ткани) и говорит: «Тп – р – р – ру! Приехали» Останавливает движение лошадки и предлагает ребенку помочь ей перебраться через речку – нарисовать мостик. Показать и пояснить способ работы:

1. Вот речка (показывает лист бумаги с волнистой линией синего цвета);
2. Рисую бревнышко – провожу через речку линию и ставлю лошадку: «Ой, ой, лошадка в речку упадет!»;
3. Рядом с первым бревнышком рисую еще одно, чтобы мостик стал пошире и снова ставлю лошадку: «Лошадка боится!»;

4. Рисую еще одно бревнышко – рядышком, чтобы лошадка в дырку не упала и пускаю лошадку на мостик: «Лошадка скачет по мостику!»
Вот какой мостик мы с тобой нарисовали. Твои пальчики устали?
Давай сделаем пальчиковую гимнастику:

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
И играть пойдем.

Родитель спрашивает, что мы сегодня с тобой делали? (рисовали). Что рисовали?(мостики). Кому помогали? (лошадке).







