

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  
**подготовительная группа (компенсирующая)**  
**Тема: «Пасхальные угощения»**

**Задачи:**

Расширение знаний и привитие чувства уважения к народным праздникам, традициям. Обучение рисованию кулича и пасхальных яиц. Обучение декоративному оформлению яиц. Развитие творчества и умения композиционно верно располагать рисунок.

**Материалы:**

Альбомный лист, карандаш простой, акварель или карандаши цветные, кулич и яйца с натуры или иллюстрации. Баночки с водой, кисть, салфетки (если ребёнок рисует акварелью)

**Содержание:**

**Вводная часть:** -Какой праздник мы отмечаем в воскресенье? (пасха)

Пасха.		Празднично		кругом.
Чистотой		сверкает		дом.
Вербы	на	столе	и	пасха...
Так	светло	и	так	прекрасно!
Яйца		крашеные		всюду,
И	кулич	стоит	на	блюде...
Мама	в	фартуке	из	ситца
Приглашает		всех		садиться
И		ответить		угощение

В честь Христова воскресения.

*(Г. Антипина)*

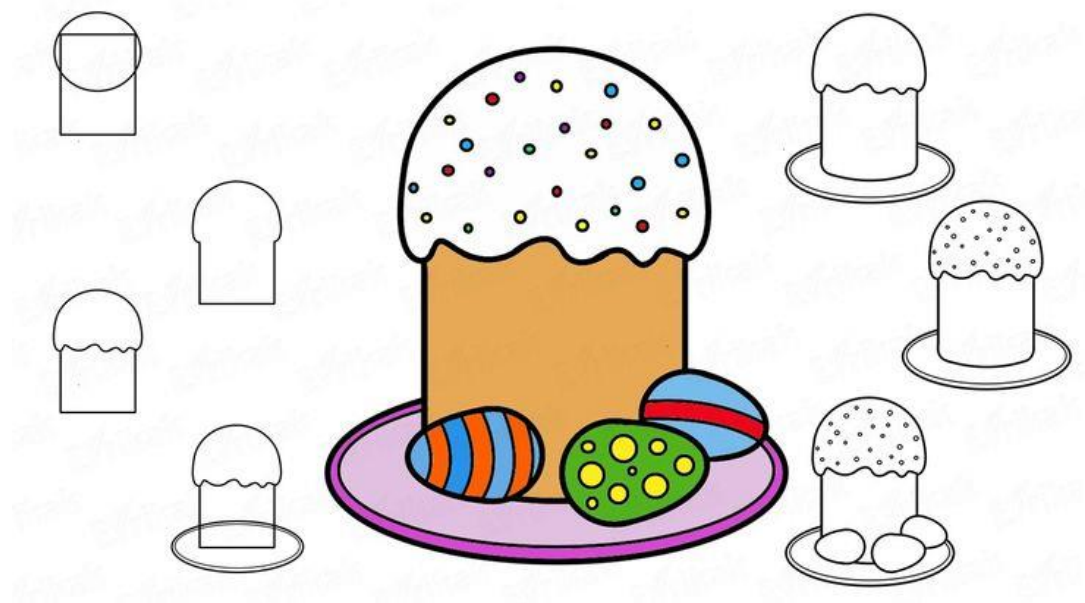
Православные называют этот день «праздником праздников», «торжеством торжеств». Это самый главный день православного церковного года. В дословном переводе на русский язык слово «пасха» означает «переход». Это воскресение (переход) из мёртвых Иисуса Христа, это переход от тьмы к свету, это победа добра над злом.

Накануне Пасхи в доме пекутся куличи и красятся яйца луковой шелухой. Можно красить яйца разноцветными специальными красителями, которые продаются в магазинах, можно расписать тонкой кисточкой, наклеить на них красивые наклейки. Это увлекательное творческое занятие. А ещё на пасху делают пасхи, это пирог из творога с цукатами, изюмом.

**Основная часть (практическая):** К пасхальному столу, как правило, собирается много родных и друзей. Надо постараться каждому приготовить пасхальный подарок: красивое яичко и маленький куличик. И вот сегодня мы вспомним какие угощения стояли у вас на столе и нарисуем их. Можно поставить кулич и яйца перед ребенком, чтобы он рисовал с натуры, показать ему иллюстрации или поэтапное рисование.

**Пример поэтапного рисования пасхальных угощений.**

В ходе рисования обращать внимание на осанку ребенка, как он держит карандаш или кисть.



**Итог:** Похвалить детей за красивый рисунок, за удачно выбранное цветовое решение и красивые узоры.