

вторая младшая группа

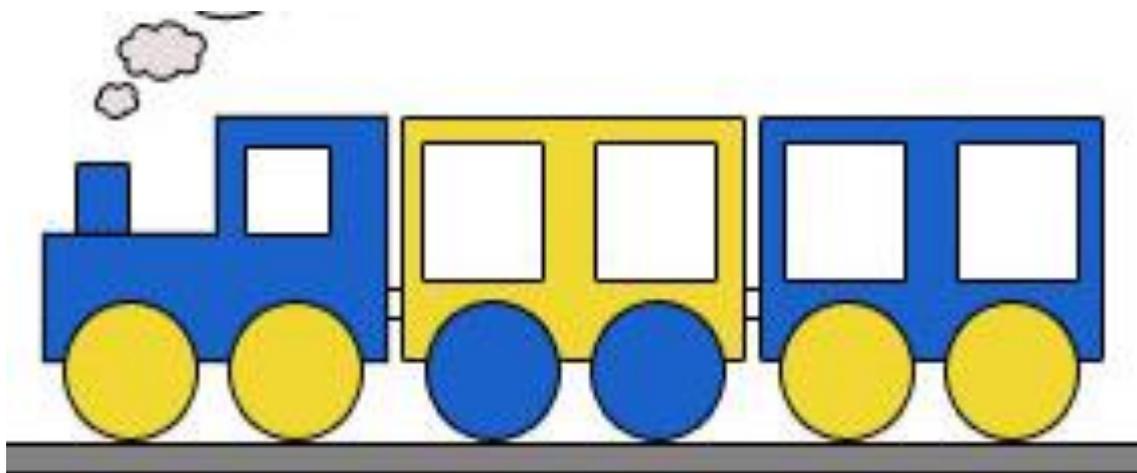
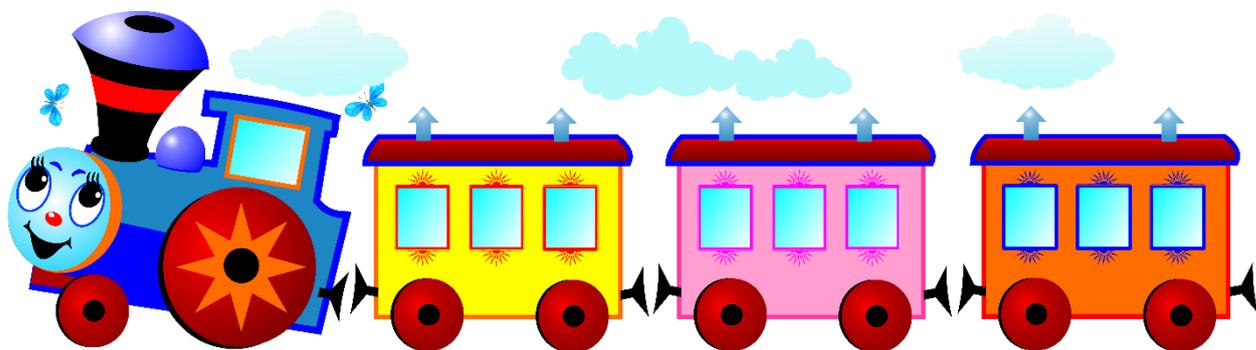
Рисование

Тема: «Красивый поезд»

*Программное содержание.* Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колеса). Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создавать коллективную композицию.

*Методика проведения занятия.*

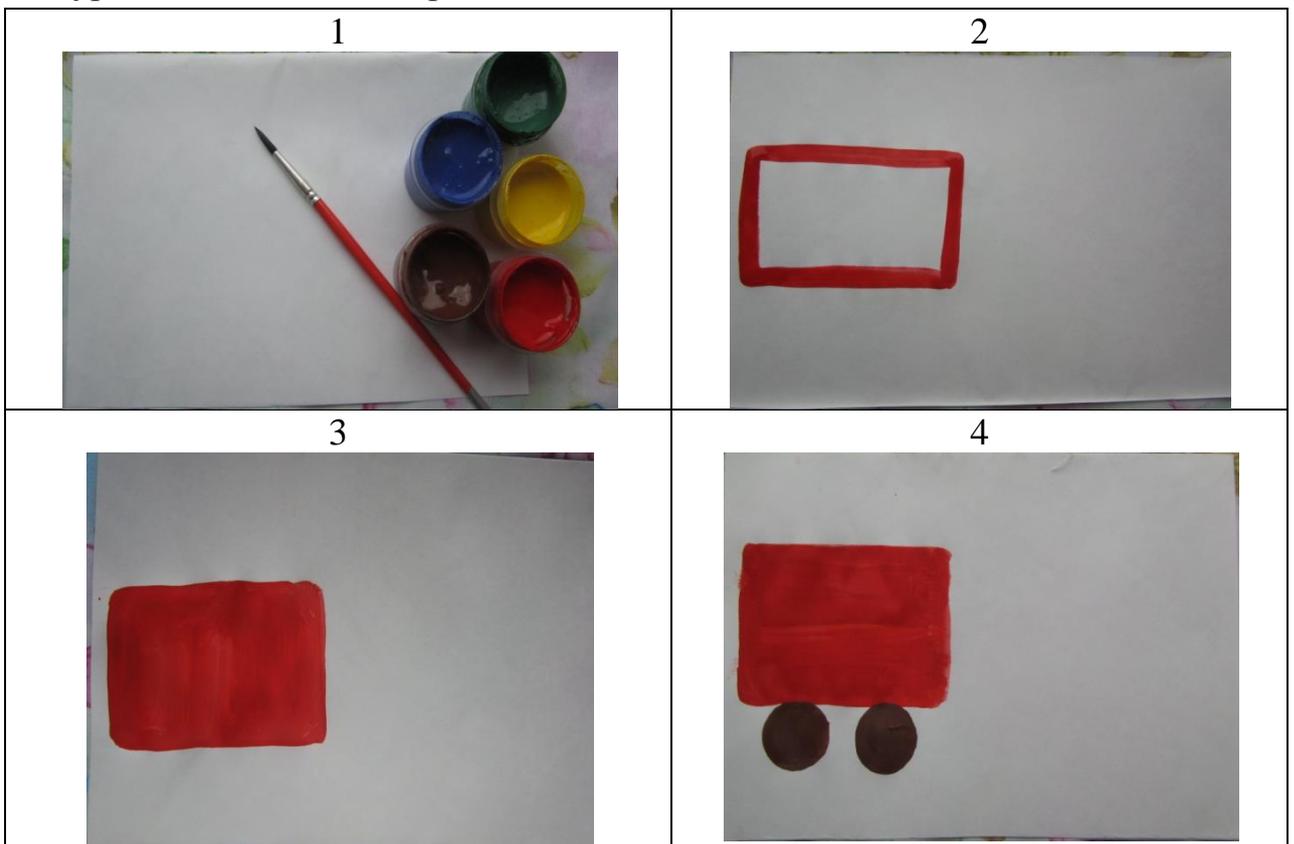
Предложить ребенку нарисовать красивый поезд. Рассмотреть с ним иллюстрации, игрушки (поезд или вагончик).

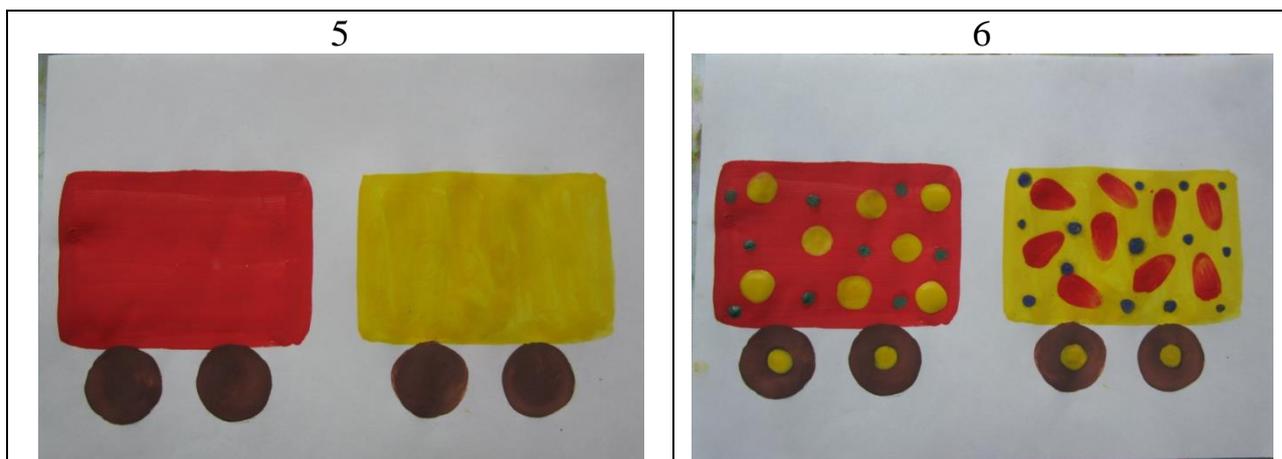


Предложить обвести вагончик пальчиком по контуру. Обратить внимание ребенка на форму вагончика (прямоугольник), на круглые колеса вагончика. В начале поезда находится паровоз, а за ним вагончики. Одному паровозу вагончиков не хватило, и он расстроился.



Предложите ребенку нарисовать разноцветные вагончики. Сказать, что в красивом поезде вагончики могут быть разных цветов. В процессе рисования обращать внимание ребенка на то, что нужно правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками.





Можно предложить ребенку украсить вагончик (убедившись, что краска на рисунке высохла), спросить, как можно это сделать. Если ребенок затрудняется в выборе элементарного украшения, напомнить, как рисовали и украшали коврик, как можно украсить изображение точками, пятнышками.

Полубуйтесь вместе с ребенком тем, какой нарядный, красивый получился поезд.

Материалы. Лист бумаги размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь 3–5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки.