

## Тема: «Счёт до 5. Повторение».

### Задачи:

Закреплять знания в счете до 5; уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать группы предметов по количеству;

Развивать внимание, память, речь, логическое мышление;

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь .

### Материалы:

1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки.
2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур, морковок и огурцов.

Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадай, в какую?

Круглый и румяный

Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку попевает.

-В сказку «Колобок»



Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».

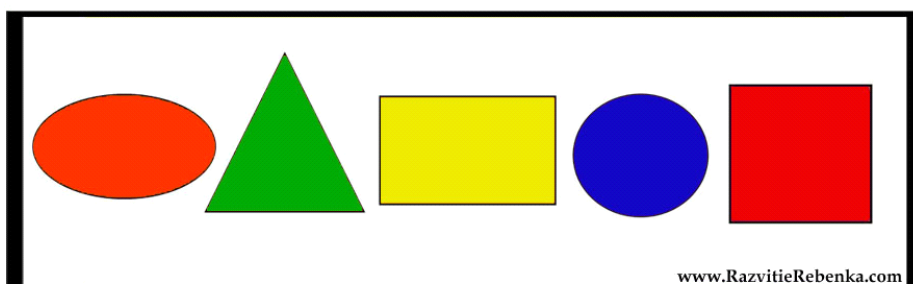
«Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдешь муки-то». Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит:

«Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить».

Давай поможем колобку? Давай сядем за стол.

На столе лежат геометрические фигуры, давай из них постоим дом для зайца.



Какие геометрические фигуры лежат у тебя на столе?

- Овал, треугольник, прямоугольник, круг и квадрат.

Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы ребенка)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы ребенка)

А у каких фигур нет углов? (Ответ ребенка)

(Строят дом для зайца)

«Понравился мне дом, который вы построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.

Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.

Вдруг навстречу ему волк - зубами щелк. Увидел колобка и говорит:

«Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабушку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу».

Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.

Скажи, все ли геометрические фигуры у тебя получаются? (Ответы ребенка)

Правильно, не все геометрические фигуры получаются. Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов.

Выкладываем геометрические фигуры из счётных палочек.

И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.

Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.



Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.

Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше расскажи мне стих про цифры и сосчитай до 5, тогда и отпущу».

Поможем колобку? (Да) Давай я стих про цифры расскажу, а потом мы вместе с тобой посчитаем.

**«Веселый счет»**

**Самуил Маршак**

Вот один (иль единица),  
Очень тонкая, как спица,

А вот это цифра два.  
Полубуйся, какова:  
Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.

А за двойкой — посмотри —  
Выступает цифра три.

Тройка — третий из значков —  
Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,  
Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать.

По бумаге цифра пять.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.

А вот и появились наши цифры. Давай вместе посчитаем по порядку от 1 до 5. (Считаем). Молодцы, помог колобку.

Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит: «Колобок, колобок, какой ты румяненький и аппетитненький! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне зайчиков и морковок сосчитать». Начал колобок считать.

Выкладываю 4 зайца

- Сколько зайцев? (4)

- А теперь выложи столько же морковок, сколько зайцев.

- Появилась еще 1 морковка. Сколько стало морковок? (5 морковок)

- Что мы можем сказать про зайцев и морковки? (зайцев больше чем морковок, а морковок меньше чем зайцев)

- Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 морковку или убрать 1 зайца)

Добавляем 1 морковку

- Что вы можете сказать про количество зайцев? (зайцев 5)

- А про морковки? (морковок 5)

- Если зайцев 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну)

Вот мы и посчитали для лисы.

Лиса говорит: «Со всеми моими заданиями ты справился, так и быть, отпущу я тебя». И покатился колобок дальше, только его и видели.

- В какой сказке мы с тобой побывали?

- Как мы помогали колобку, чтобы его не съели лесные жители?

- Что тебе понравилось?