

Средняя группа (4-5 лет)

Формирование элементарных математических представлений

« Письмо от волшебника»

Цель: учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; закрепление навыков счета в пределах 5.

Задачи:

- Упражнять в счете и отчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
- Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность.

Демонстрационный материал: письмо от волшебника, барабан, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), карточки с изображением пяти одинаковых предметов.

Раздаточный материал: числовые карточки с разным количеством кругов (4 шт. для ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник, красный круг), мешочки с разным количеством клубничек (от 3 до 5 клубничек), цветные карандаши.

Ход занятия:

Предложить ребенку вместе с ним открыть волшебное письмо, которое прислал ему волшебник (в нем волшебные карточки, а в них интересные задания).

1 задание.

Угадай музыкальный инструмент по услышанным звукам. Что это за инструмент?

(Барабан)

А сейчас нужно посчитать звуки и показать карточку с таким же количеством кругов, сколько звуков ты услышал.

(Ребенок поднимает карточку).

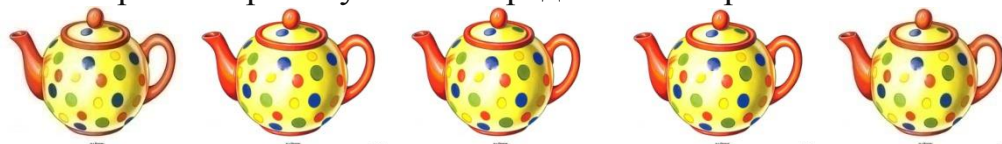
Сколько кругов на твоей карточке?

(три круга)

Первое задание волшебника мы с тобой выполнили.

2 задание.

Посмотри на картинку. Что за предметы изображены на ней?



(Чайники)

А что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего чайников?

(Правильно. Давай их сосчитаем)

(Всего пять чайников)

Покажи карточку, на которой столько кругов, сколько чайников на картинке. Сколько кругов на твоей карточке?

(Пять кружочков)

Второе задание волшебника мы с тобой выполнили.

3 задание.

Возьми волшебные мешочки (2-3 шт), в которых находятся клубнички. Давай посчитаем, сколько клубничек в твоих мешочках, только не заглядывая, а на ощупь. А теперь проверим, правильно ли ты сосчитал.

Третье задание волшебника мы с тобой выполнили.

4 задание.

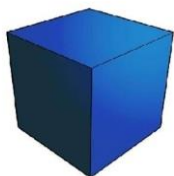
Сейчас я покажу тебе несколько движений, а ты определишь, какое число загадал волшебник *(выполняет два движения)*. Найди карточку, на которой столько же кругов *(ребенок показывает карточку с ответом)*. Сколько кругов на твоей карточке?

(Два круга)

Молодец! И с этим заданием мы с тобой справились.

А сейчас мы с тобой поиграем в игру **«Найди фигуру»**.

Посмотри и скажи, как называются эти фигуры?



КУБ



ШАР

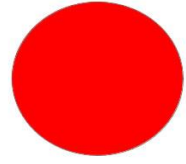
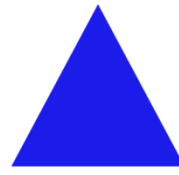
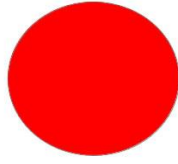
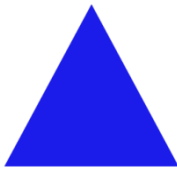
Давай пройдемся с тобой по комнате и найдем предметы, похожие на куб и шар. *(Ребенок находит предметы, похожие на шар – мяч, клубок ниток; похожие на куб – коробка, кубик, кубик-рубик).*

Молодец! И с этим заданием мы с тобой справились.

(Помочь ребенку сделать вывод: есть много предметов, которые похожи на шар и куб.)

У нас осталось еще задание, которое нужно выполнить.

Перед тобой лежат карточки с изображением геометрических фигур. Нужно продолжить геометрический ряд. Назови эти фигуры.



Какого цвета треугольник?

(Треугольник синего цвета)

А круг, какого цвета?

(Круг красного цвета)

Какого цвета квадрат?

(Зеленого цвета)

Ты определил, что за фигуры изображены и какого они цвета. А нам нужно продолжить ряд из геометрических фигур. Сколько у нас треугольников?

(Два треугольника)

Треугольник повторяется?

(Да. Есть второй треугольник синего цвета)

Круг повторяется?

(Повторяется. Есть ещё такой же красный круг)

А сколько квадратов?

(Один квадрат)

Квадрат повторяется?

(Нет, квадрат не повторяется)

Что нужно сделать, чтобы закончить ряд?

(Добавить такой же квадрат зелёного цвета, ребенок рисует квадрат)

Какой фигуры не хватало в нашем ряду?

(В ряду не хватало зелёного квадрата)

Молодец!!! Ты справился со всеми заданиями волшебника.

Что больше всего тебе запомнилось?