

Средняя группа ( 4-5 лет)

## Формирование элементарных математических представлений

### « Письмо от волшебника»

**Цель:** учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; закрепление навыков счета в пределах 5.

**Задачи:**

- Упражнять в счете и отчете предметов на слух, на ощупь (*в пределах 5*).
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
- Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность.

**Демонстрационный материал:** письмо от волшебника, барабан, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), карточки с изображением пяти одинаковых предметов.

**Раздаточный материал:** числовые карточки с разным количеством кругов ( 4 шт. для ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник, красный круг), мешочки с разным количеством клубничек (от 3 до 5 клубничек), цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Предложить ребенку вместе с ним открыть волшебное письмо, которое прислал ему волшебник ( *в нем волшебные карточки, а в них интересные задания*).

**1 задание.**

Угадай музыкальный инструмент по услышанным звукам. Что это за инструмент?

( Барабан)

А сейчас нужно посчитать звуки и показать карточку с таким же количеством кругов, сколько звуков ты услышал.

(Ребенок поднимает карточку).

Сколько кругов на твоей карточке?

( три круга)

**Первое задание волшебника мы с тобой выполнили.**

**2 задание.**

Посмотри на картинку. Что за предметы изображены на ней?



*(Чайники)*

А что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего чайников?

*(Правильно. Давай их сосчитаем)*

*(Всего пять чайников)*

Покажи карточку, на которой столько кругов, сколько чайников на картинке. Сколько кругов на твоей карточке?

*(Пять кружочков)*

**Второе задание волшебника мы с тобой выполнили.**

**3 задание.**

Возьми волшебные мешочки ( 2-3 шт), в которых находятся клубнички. Давай посчитаем, сколько клубничек в твоих мешочках, только не заглядывая, а на ощупь. А теперь проверим, правильно ли ты сосчитал.

**Третье задание волшебника мы с тобой выполнили.**

**4 задание.**

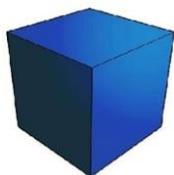
Сейчас я покажу тебе несколько движений, а ты определишь, какое число загадал волшебник (*выполняет два движения*). Найди карточку, на которой столько же кругов (*ребенок показывает карточку с ответом*). Сколько кругов на твоей карточке?

*(Два круга)*

**Молодец! И с этим заданием мы с тобой справились.**

А сейчас мы с тобой поиграем в игру **«Найди фигуру»**.

Посмотри и скажи, как называются эти фигуры?



**КУБ**



**ШАР**

Давай пройдемся с тобой по комнате и найдем предметы, похожие на куб и шар. (*Ребенок находит предметы, похожие на шар – мяч, клубок ниток; похожие на куб – коробка, кубик, кубик-рубик*).

**Молодец! И с этим заданием мы с тобой справились.**

*(Помочь ребенку сделать вывод: есть много предметов, которые похожи на шар и куб.)*

У нас осталось еще задание, которое нужно выполнить.

Перед тобой лежат карточки с изображением геометрических фигур. Нужно продолжить геометрический ряд. Назови эти фигуры.



Какого цвета треугольник?

*(Треугольник синего цвета)*

А круг, какого цвета?

*(Круг красного цвета)*

Какого цвета квадрат?

*(Зеленого цвета)*

Ты определил, что за фигуры изображены и какого они цвета. А нам нужно продолжить ряд из геометрических фигур. Сколько у нас треугольников?

*(Два треугольника)*

Треугольник повторяется?

*(Да. Есть второй треугольник синего цвета)*

Круг повторяется?

*(Повторяется. Есть ещё такой же красный круг)*

А сколько квадратов?

*(Один квадрат)*

Квадрат повторяется?

*(Нет, квадрат не повторяется)*

Что нужно сделать, чтобы закончить ряд?

*(Добавить такой же квадрат зелёного цвета, ребенок рисует квадрат)*

Какой фигуры не хватало в нашем ряду?

*(В ряду не хватало зелёного квадрата)*

**Молодец!!! Ты справился со всеми заданиями волшебника.**

Что больше всего тебе запомнилось?