

**вторая младшая группа (3-4 года)**  
**Формирование элементарных математических представлений**  
**Тема: «Сравнение предметов по величине»**  
**(закрепление)**

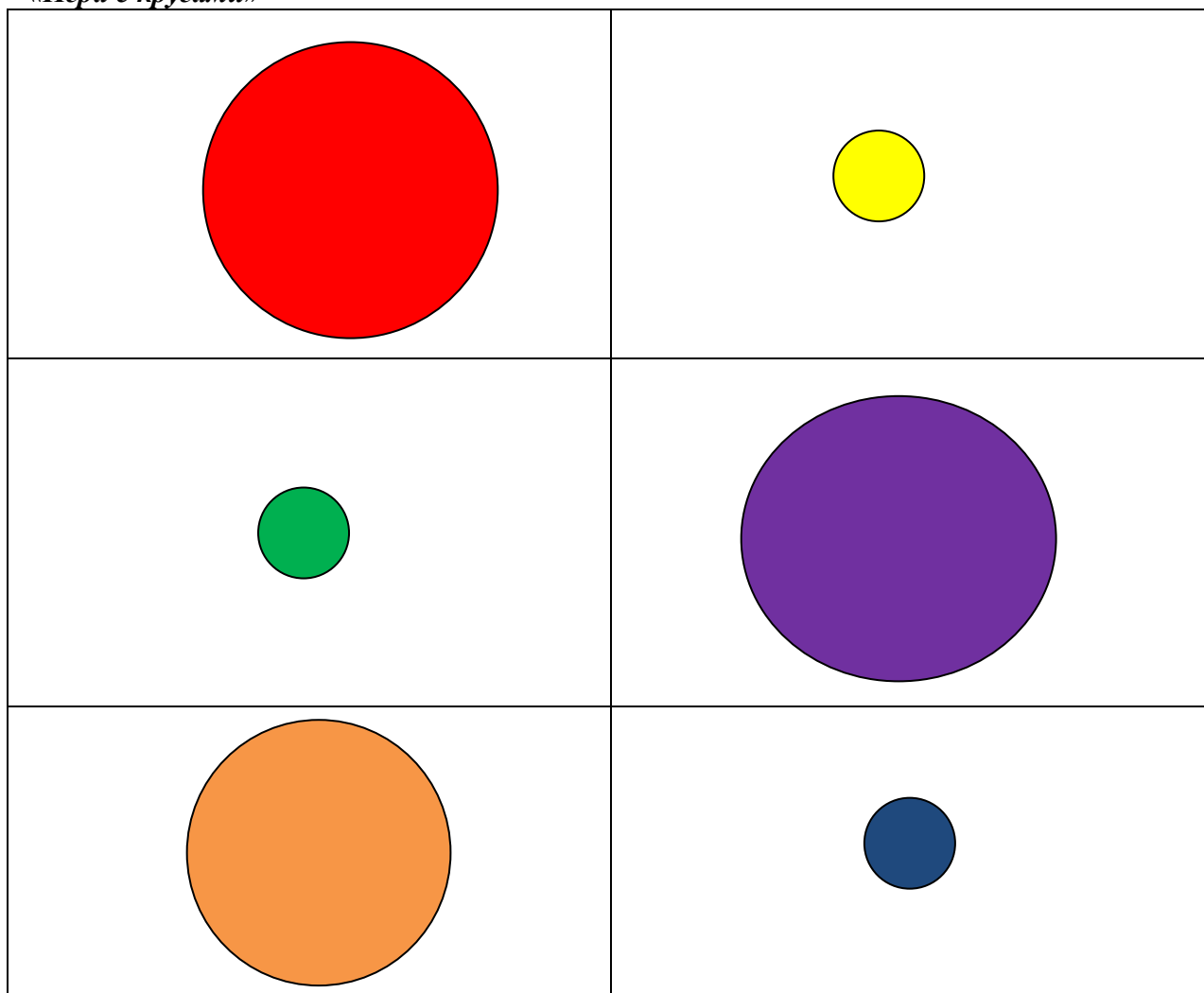
**Цель занятия**

Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Поиграем**

*«Игра с кругами»*



Рассмотрите с ребенком круги, уточните, какие они по величине и по цвету. После этого предложите соединить сначала большие круги, а потом маленькие.

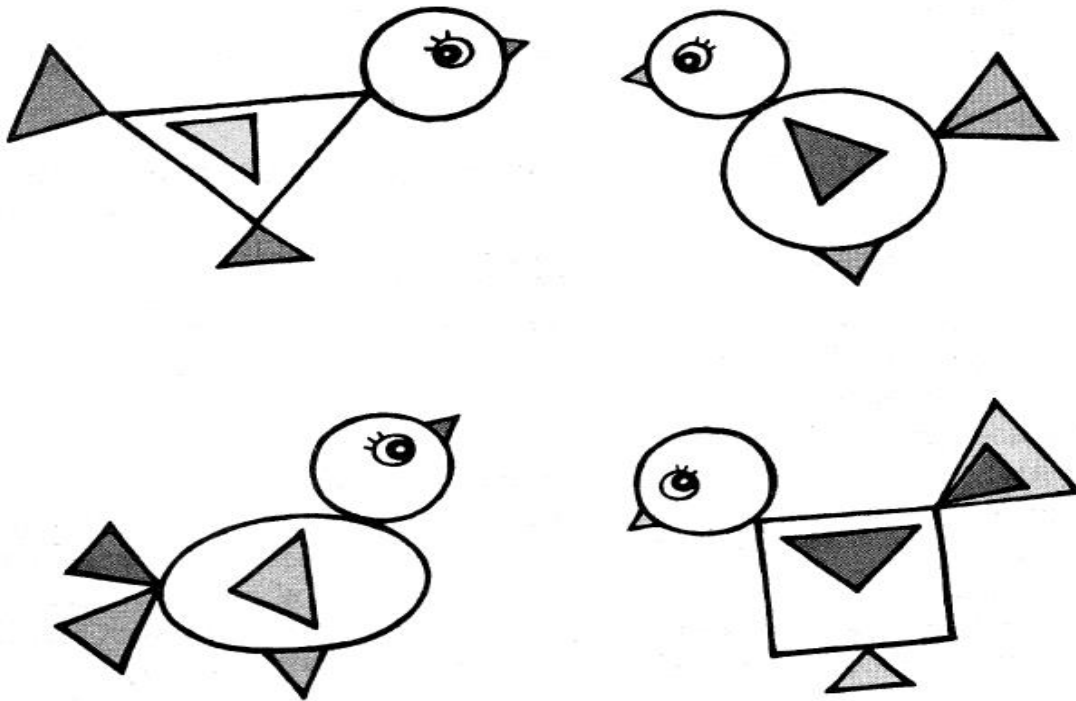


Рис. 4

### Сидя за столом

Работа с геометрическими фигурами.

Перед детьми — геометрические фигуры. Спросите у детей, какие фигуры лежат на столе. После чего предложите детям сделать птичку (рис. 4).

По завершении работы спросите, какую птичку сделали дети. Вопросы детям:

- Из каких фигур сделана птичка?
- Что делает птичка?
- В какую сторону идет птичка?

### Советы

Во время сервировки стола обратите внимание детей на то, что среди ложек, тарелок, чашек есть маленькие и большие. С какой стороны от тарелки следует положить ложку? Вилку?

Поиграйте с ребенком в игру «Что изменилось?».

#### «Что изменилось?»

Игрушки кладутся на стол (не более трех). Ребенку необходимо запомнить их расположение. Потом он закрывает глаза. В это время родители или старшие дети меняют положение игрушек, переставляют их на другие места. Ребенок, открыв глаза, должен угадать, что изменилось. После этого взрослые закрывают глаза, а ребенок изменяет положение игрушек. Открыв глаза, родители говорят, что изменилось.

*Примечание.* Взрослые могут специально ошибаться, чтобы ребенок их исправлял.

Занятие 9  
Сравнение предметов

- Белочка хочет соорудить себе домик-дупло на самой высокой ёлке. Помоги белочке: покажи ей самую высокую ёлку. Раскрась шишки на этой ёлке. А какая ёлка самая низкая? Сколько всего ёлок ты видишь на рисунке?



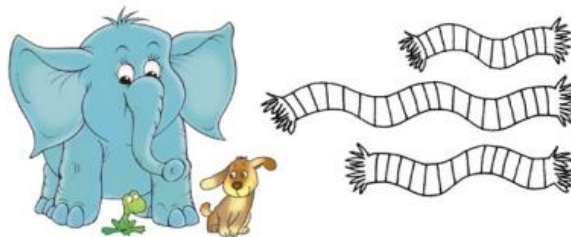
Что ещё ты видишь на рисунке? Покажи белочке самый большой гриб. А какой цветок самый низкий? Раскрась его лепестки в красный цвет.

**★ Рекомендации воспитателю.** Проведите с детьми «экскурсию» по группе (по другим помещениям детского сада). Сравняйте всё, что можно («Детский стульчик низкий, а что выше?» И т. п.).

18

**✓ Ключевые слова:** высокий — низкий, длинный — короткий.

- Друзьям — слонёнку, щенку и лягушонку — очень холодно зимой. Помоги им: выбери для каждого свой шарф. Кому нужен самый длинный шарф? А кому — самый короткий? А кому подойдёт не очень короткий, но и не очень длинный — средний шарф? Самый длинный шарф раскрась в жёлтый цвет. Самый короткий — в зелёный. А средний — в синий.



Подумай,  
сообразай!

Закончи стихотворение, чтобы получилось складно. Мишка какой? (Большой.) А мышка какая? (Маленькая.) У кого из них — у мышки или у мишки — длиннее хвост? Рассмотрй рисунок и скажи.

Подружился мишка  
С мышкой,  
Он — большой,  
Она — ... (малышка).



**Советы родителям.** Обведите на листе бумаги фломастером ладони всех членов семьи. Пусть ребёнок их сравнит, используя слова «больше — меньше», «длиннее — короче», «уже — шире».

19