

## Развитие речи

### «Животный мир. Обитатели рек, морей и океанов»

**1. Побеседуйте с ребёнком и закрепите основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.**

**2. Поиграйте с ребёнком в игру «Четвертый лишний» (назови лишний предмет и объясни свой выбор, используя слова «потому что»):**

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

*Лужа*, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, меченосец.

**3. Игра с мячом «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы):**

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**4. Можете поиграть в игру «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):**

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей* (лягушка, медуза, ёрш, щука, улитка, осьминог, рак, кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка).

**5. Игра «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных):**

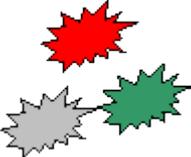
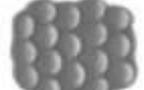
У акулы голова - ... *акулья*...

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост - ... У дельфина глаза - ...

**6. Составление рассказа - описания об обитателе по плану (сперва Вы описываете морского или речного обитателя, а ребёнок отгадывает, а затем наоборот):**

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЁТ?	 ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ