

## **Тема: «Большой - маленький».**

### **Цель:**

Учить ребёнка различать предметы по величине, выделять размер предметов, подбирать предметы соответствующего размера, развивать память, внимание, мышление, речь.

### **Необходимый материал:**

Игрушка - лиса (можно заменить любой другой), коробка, мячи разного размера и цвета, кубики большой и маленький.

### **Содержание занятия:**

В дверь раздаётся стук. Взрослый: - Кто к нам пришёл? Да это же лисичка! Давай поздороваемся с ней, здравствуй Лиса! А что нам принесла Лисонька? (Мячики). Взрослый и ребёнок рассматривают мячи. Взрослый спрашивает у ребёнка: - «Мяч большой или маленький?». (Маленький). « А какого он цвета?» (Синий). Аналогично с большим мячом. Взрослый читает стихотворение:

Мой веселый, звонкий мяч. Ты куда помчался вскачь?

Желтый, Красный, Голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд,

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатишься,

И назад не воротился.

Покатишься в огород,

Докатишься до ворот,

Подкатился под ворота,

Добежал до поворота.

Там попал под колесо, (руками показ формы колеса)

Лопнул, хлопнул - вот и все! (хлопки в ладоши, разводим руки в стороны).

С. Маршак

- А что ещё нам Лисонька принесла? (Кубики). Это какой кубик?

(Маленький). А какого цвета? (Зелёный). Так же с другим кубиком.

Затем взрослый предлагает ребёнку показать Лисоньке пальчиковую гимнастику.

**пальчиковая гимнастика**



Этот пальчик – дедушка,



Этот пальчик – бабушка,



Этот пальчик – папочка,



Этот пальчик – мамочка,

**А вот этот пальчик – я.**  
(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

**Вот и вся семья!**  
(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)



В конце занятия Лисонька хвалит ребёнка и уходит.