

вторая младшая группа (3-4 года)

Рисование на тему: «Петушки» (техника: оттиск – ладошкой).

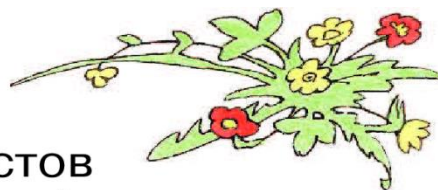
Программное содержание:

Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги; развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности: чувство цвета, фантазию; воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

Материалы к занятию: альбомный лист, гуашь, кисточка, салфетки.

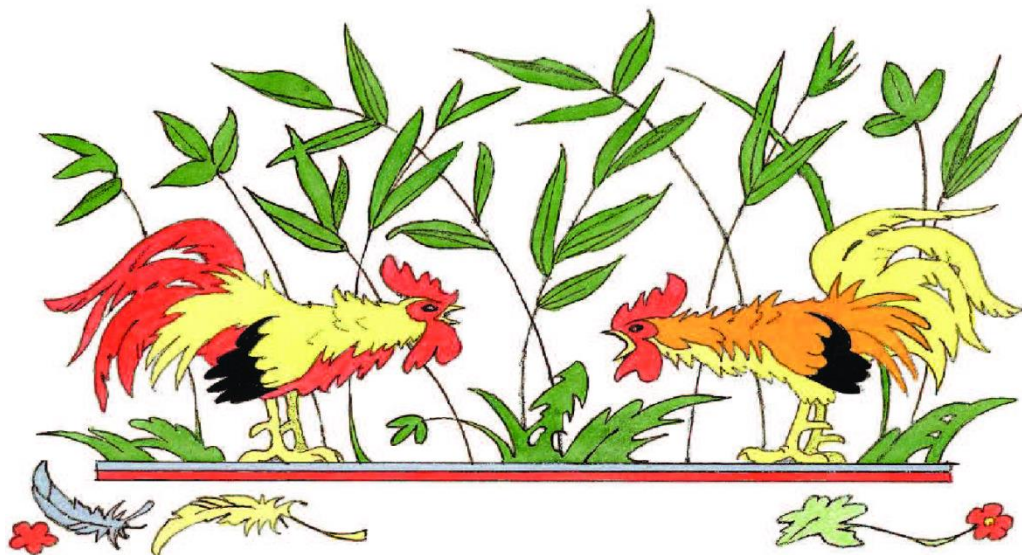
Ход занятия:

Обращаемся к ребенку: «Покажите свои ладошки, погладь их, похлопай в ладоши, закрой ладошками свои глазки, потри ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать твои ладошки. Послушай стихотворение «Петушки».



В. Бѣрестов ПЕТУШКІ

Петушкі распетушілісь,
Но подратся не рѣшілісь,
Ёсли о́чень петуші́ться,
Мо́жно пѣрышек лиші́ться.
Ёсли пѣрышек лиші́ться,
Не́чем б́удет петуші́ться.



Дружные ли были петушки в стихотворении? Почему они не решились драться? А твои ладошки дружные? Ладони дружные и многое умеют делать дружно, а еще ладошками можно рисовать птичек. И сегодня мы нарисуем ладошками петушков, а чтобы они не ссорились мы их угостим зернышками.

Перед тем, как рисовать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

На ладонь посадим птичку,

Кормим милую синичку,

Птичка зёрнышки клюёт,

Деткам песенки поёт:

«Тень, тень, тень,

Я летаю целый день.

Посмотри на свою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А ты как думаешь? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажи туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Покажите на своей ладошке, а ребенок на своей).

Только наша птичка совсем не яркая. Давай ее раскрасим. (Ребенок кистью наносит краску на ладошку, если он затрудняется, то помогите ему).



А теперь посади свою птичку в самый центр листа. Для этого надо раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижать крепко-крепко и резко поднять вверх.



Вот и получился первый петушок. *(Вымыли руки)*

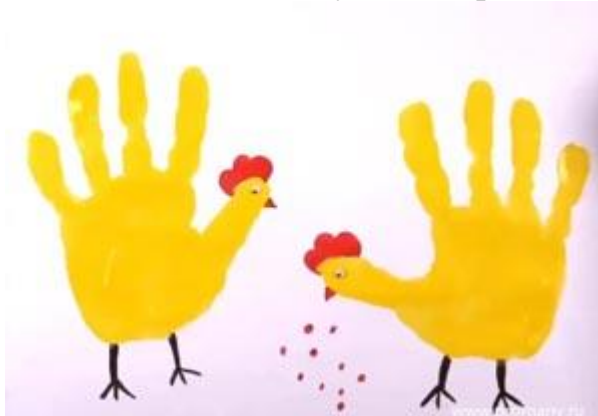
Теперь рисуем второго петушка таким же способом, раскрасив другую ладошку.



Дорисуем кисточкой гребешок, лапки и глазик (лапы можно дорисовать фломастером, глазки можно наклеить готовые или нарисовать ватной палочкой).



Вот какие красивые петушки у нас получились! Ты просто все молодец!
Теперь можно нарисовать для наших петушков зернышки.



Таким же способом можно рисовать и других птиц. Если ребенок заинтересуется, предложите ему нарисовать знакомых ему птиц.



