

Познание (ФЭМП) в подготовительной группе 14 апреля

Тема: «Задачи»

Задачи:

1. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание в пределах первого десятка.
2. Закрепить представление детей о днях недели.
2. Развивать: внимание, логическое мышление, речь.
3. Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, формировать навыки самоконтроля.
4. Следить за правильной осанкой ребенка.
5. Закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.

Материалы:

Любые предметы в количестве 10 штук (карандаши, конфеты, игрушки) ,простой карандаш, карточки с задачами.

Содержание.

Вспомнить с детьми из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос, решение, ответ.)

Напомнить, что решение не может быть перед условием, а вопрос после ответа. Предложить устно решать задачи. Читаем условие задачи, а дети отвечают. Задачи должны быть на сложение и вычитание в пределах десяти. Например: 1) Мама купила 5 конфет, а папа купил еще 5 конфет. Сколько всего конфет купили родители? (Если ребенок затрудняется с ответом, используем предметы для счета) 2) На дереве сидело 9 птиц, две птицы улетели. Сколько птиц осталось на дереве? И т.д. Количество задач в пределах 6-10.

2) Предложить детям поиграть в игру

«Подумай и ответь»

-Сколько дней в неделе?

-Какие дни недели ты знаешь? (обратить внимание на правильную расстановку дней недели)

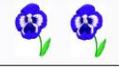
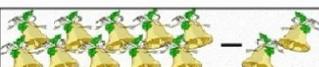
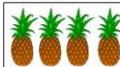
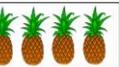
-Сколько рабочих дней? Назови их.

-Сколько выходных? Назови их.

- Каким по счёту днём недели является понедельник, среда, пятница?

- Какой день идёт после субботы?

3) А теперь предлагаем детям решать задачи на карточках и записывать ответы.

Сложение	Вычитание
 +  = <input type="text"/>	 -  = <input type="text" value="1"/>
 +  = <input type="text"/>	 -  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 -  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 -  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 -  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 -  = <input type="text"/>

www.RazvitiRebenka.com