

«Подводный мир»

(нетрадиционное рисование)

Нетрадиционные техники: рисование ладошкой, пальчиками

Задачи:

-Познакомить детей с разнообразием обитателей аквариума. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб.

-Продолжать знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками: рисование пальчиком, ладошкой. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки.

-Развивать творческие способности детей, чувство формы, композиции, цвета, познавательную активность, связную речь как можно лучше.

Материал и оборудование:

гуашь разного цвета, салфетки, кисти, лист А4 с нарисованным аквариумом.

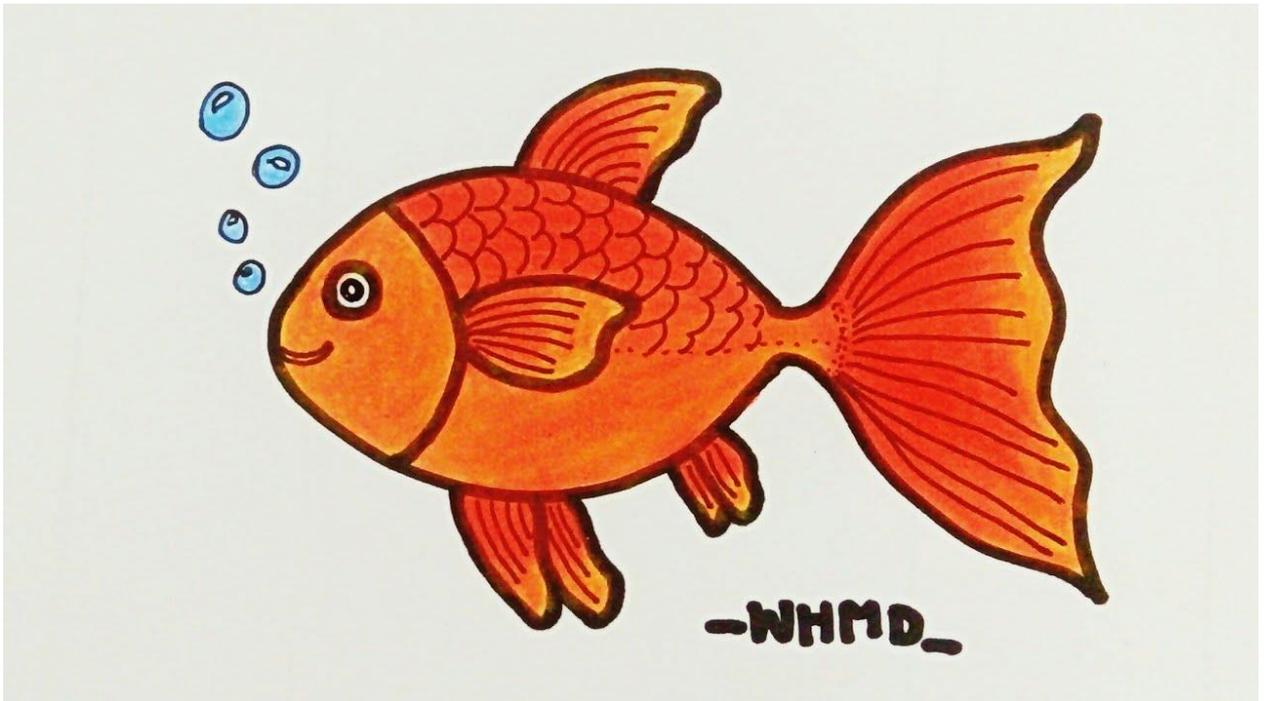
Ход занятия:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток

(рыбка)

Кто это?-это рыбка. Давай посмотрим,



у рыбки все тело покрыто чешуей, а они словно маленькие монетки. А что делает рыбка? (плавает). А что помогает рыбке двигаться, плавать? (плавники, хвост). Молодец, рыбки действительно плавают, двигая телом, плавниками, хвостом.

Как ты думаешь, где живут рыбы? (в реке, в море). А в доме? (в аквариуме).

Послушай внимательно стихотворение И.Токмаковой «Где спит рыбка?»:

Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет твоих следов нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь.

Давай вспомним, что находится в аквариуме, куда может спрятаться рыбка, где может спать (грунт, камешки, водоросли). А что такое водоросли ли?/травка, которая растет в воде/. А для чего нужны рыбкам водоросли? /чтобы дышать/ Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-трава, без нее рыбки погибнут. Посмотри, как растут водоросли, снизу вверх. Какого они цвета?/зеленого/.



Рыбки могут быть самыми разнообразными: большими и маленькими, разного цвета, они могут плавать в разных направлениях. Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. /Складываем ладони вместе и шевелим ими/.



А рисовать мы будем ладошками. Но прежде давай сделаем **зрительную гимнастику**:

«Рыбка»

Рыбка плавала, ныряла,

Рыбка хвостиком виляла.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Рыбка, рыбка, не ленись!

По волнам, по волнам,

Тут и там, тут и там.

Вот она какая, рыбка золотая.

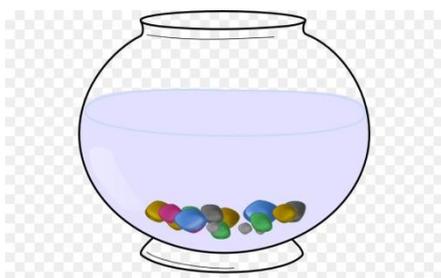
-проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз (6-8 раз);

-прослеживание глазами по волнистой линии вправо-влево (6-8 р.)

-поморгать глазами.

У нас на столе краски разного цвета, давай назовём эти цвета (красный, зелёный, синий, жёлтый).

Для того, чтобы нарисовать рыбок, нам нужно создать для них условия, сделать аквариум. Сначала мы сделаем грунт. Камни мы напечатаем печатками. Камни у нас будут разноцветными, опускаем пальчик в ту краску, которая вам больше всего понравилась, и делаем отпечаток в самом низу аквариума.



Но для жизни рыбкам нужны еще и водоросли. Это травка, которая растет в аквариуме. Давайте нарисуем пальчиком водоросли. Нужно обмакнуть указательный пальчик в зеленую краску и поставить его на бумагу рядом с камешком, а потом вести его вверх, не отрывая. Если краска закончится, нужно набрать ее снова, поставить пальчик у следующего камешка и снова вести его вверх, пока у рыбок не станет много водорослей. /Рисуют снизу вверх зеленой краской/.



Аквариум мы сделали, осталось нарисовать рыбок. Рыбок мы будем рисовать ладошкой; Для этого вам нужно набрать краску понравившегося цвета и отпечатать . Показываем, как печатать. После работы руки вытираются салфеткой.



Молодец! Теперь посмотри, мы все вместе нарисовали такой замечательный аквариум с рыбками.