

Тема: « Весна шагает по планете»

Цель:

Формировать представление о сезонных явлениях природы.

Содержание занятия:

Рассмотреть с ребёнком картинки с изображением весны. Назвать данное время года. Рассказать, что весной теплее, солнышко дольше и ярче светит. Появляется зеленая травка, первые весенние цветочки, на деревьях появились почки (домики листочков), и скоро распустятся сами зелёные листочки. Акцентировать при этом внимание ребёнка на картинке: где жёлтое солнышко, зелёная травка, синее небо, белые цветочки (подснежники), жёлтые цветочки (мать-и-мачеха), почки и зелёные листочки.

Обратить внимание ребёнка, что на прогулку мы уже не одеваем рукавички, теплую шапку, теплые ботинки. Так как на улице стало теплее, ведь солнышко греет сильнее, чем зимой.

Предложить ребёнку поиграть с пальчиками.

Солнышко.

Есть у солнышка лучи-

И ясны, и горячи.

Тянутся они от солнца

Прямо к нашему оконцу.

Первый лучик дарит свет.

А второй весны привет.

Третий лучик самый яркий,

А четвёртый самый жаркий.

Пятый нас зовёт гулять.

Раз, два, три, четыре, пять!

Ребёнок слушает стихотворение и загибает пальчики – считает лучики, в конце встряхивает ручками.



