

A decorative border surrounds the central text, featuring various numbers and mathematical symbols in different colors. At the top are 0 (green), 2 (red), a plus sign (purple), 8 (yellow), 3 (purple), a plus sign (pink), 5 (green), and a question mark (purple). On the left side are a greater-than sign (red), a plus sign (yellow), and 9 (pink). On the right side are a minus sign (red) and 4 (pink). At the bottom are 1 (yellow) and 6 (blue).

«Логико-математическое развитие дошкольников с помощью занимательного математического материала»

Подготовила воспитатель:
Дехканова Елена Викторовна
МБДОУ детский сад № 8
г.Вязьмы Смоленской области



“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

В.А. Сухомлинский



Любая логическая задача на смекалку, несет в себе определенную умственную нагрузку, которая замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи.

Смекалка, находчивость, инициатива проявляются в активной умственной деятельности, основанной на непосредственном интересе.



В старшем дошкольном возрасте одним из эффективных способов развития мышления являются дидактические игры, логико-математические игры и упражнения.

Логико-математические игры – это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий.

Занимательны математический материал

```
graph TD; A([Занимательны математический материал]) --> B([Развлечения]); A --> C([Логические игры]); A --> D([Дидактические игры и упражнения]); B --> B1(загадки); B --> B2(задачи-шутки); B --> B3(кресворды); B --> B4(головоломки); B --> B5(«Танграм»,); B --> B6(«Колумово яйцо»,); B --> B7(«Пифагор»); C --> C1(с блоками Дьенеша,); C --> C2(палочками Кюизенера,); C --> C3(шашки,); C --> C4(шахматы); D --> D1(с наглядным материалом,); D --> D2(словесные);
```

Развлечения

загадки
задачи-шутки
кресворды
головоломки
(«Танграм»,
«Колумово
яйцо»,
«Пифагор»)

Логические игры

с блоками
Дьенеша,
палочками
Кюизенера,
шашки,
шахматы

Дидактические игры и упражнения

с наглядным
материалом,
словесные

ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО
РЕШЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ
БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА
ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА –
«ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ
МАТЕМАТИКИ», ГДЕ
КОНЦЕНТРИРУЮТСЯ ВСЕ
ИГРЫ И ПОСОБИЯ С
СВОБОДНЫМ К НИМ
ДОСТУПОМ ДЕТЕЙ.
ТЕМ САМЫМ ДЕТЯМ
ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ
ИНТЕРЕСУЮЩУЮ ИХ
ИГРУ, ПОСОБИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО
СОДЕРЖАНИЯ И ИГРАТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНО ИЛИ
СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ
ДЕТЬМИ НЕБОЛЬШОЙ



ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

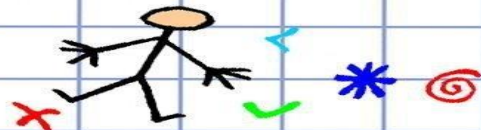
Традиционно палочки используются как счетный материал. Игра со счётными палочками – это не только увлекательное занятие, которое способствует развитию мышления, пространственной ориентировки, но также формируются такие важные качества личности ребенка, как самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.



КУБИКИ НИКИТИНА

- ✗ Развивающая игра типа головоломки отлично влияет на логику, внимательность, фантазию, усидчивость ребенка, память, мелкую моторику, логическое мышление, воображение, речь.





ЗАДАЧИ ШУТКИ

Задача-шутка способствует развитию
логического мышления,
наблюдательности, быстроты реакции,
овладению поисковыми подходами к
решению любой задачи.



ЗАДАЧИ-ШУТКИ

1. На грядке сидели 4 воробья. Прилетели еще 2 воробья. Кот Васька подкрался, схватил и съел одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке?

Ни одного

2. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? **4 часа**

3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

50 ПАЛЬЦЕВ

4. Горело пять свечей. Две из них потухли. Сколько свечей осталось?

2 свечи

5. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

30 км

6. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?

3 кг

7. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца?

7 детей

8. Когда сутки короче: зимой или летом?

ОДИНАКОВЫ



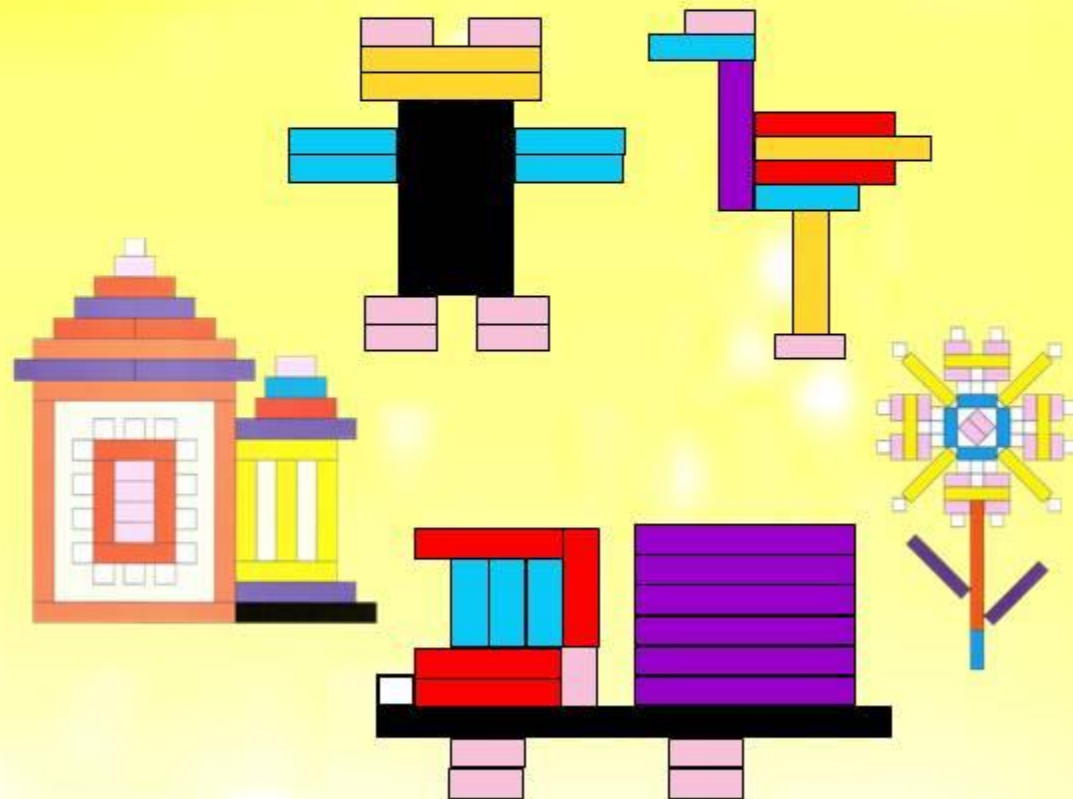
Задачи – шутки.

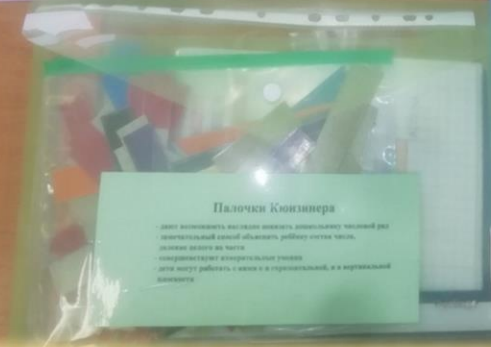
- 1. На дереве сидело 10 птиц. Охотник одну птицу подстрелил. Сколько птиц осталось на дереве?
- 2. Во сколько раз лестница на шестой этаж дома длиннее лестницы на второй этаж?
- 3. Что произойдёт с вороной через 3 года?
 - 4. Как из трёх спичек, не ломая их, образовать четыре?



Палочки Кюизенера

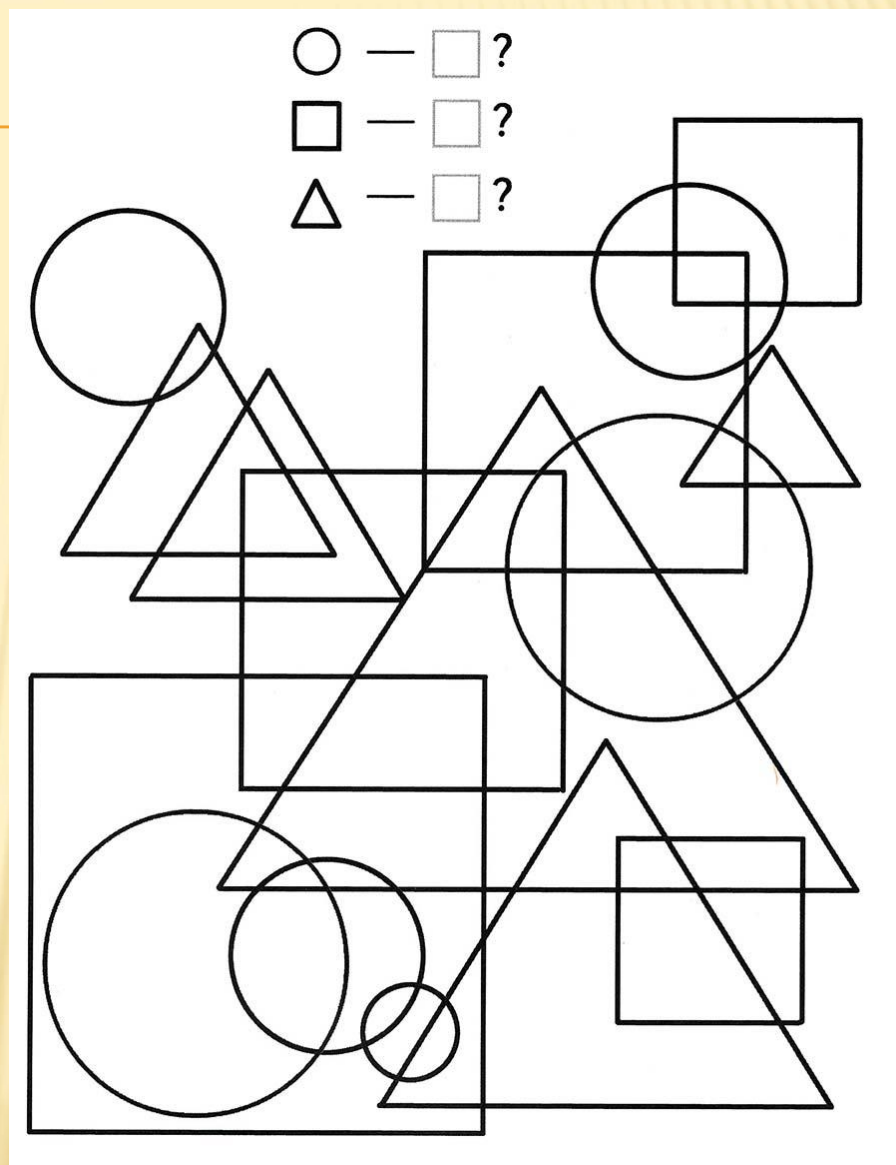
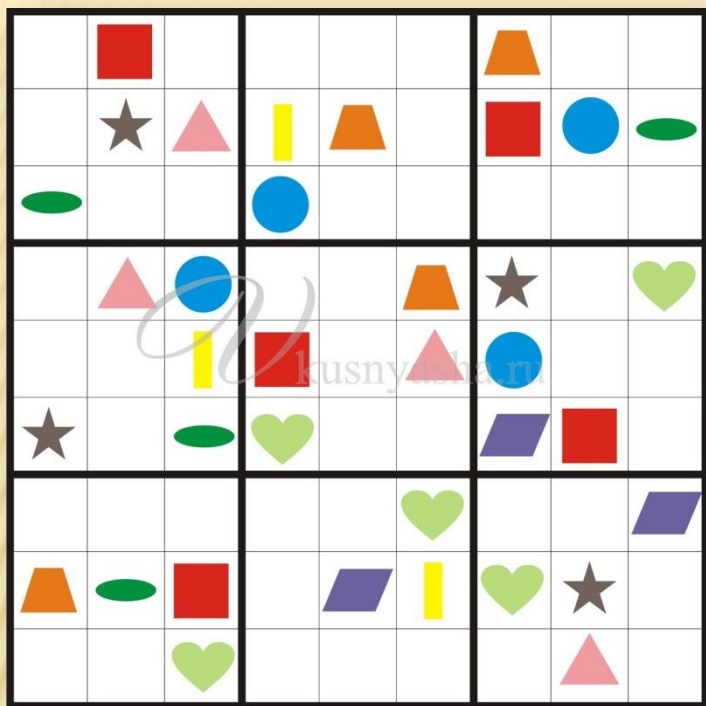
это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.



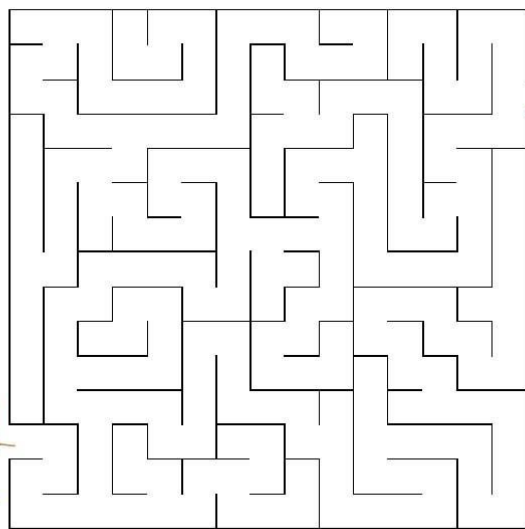


ГОЛОВОЛОМКИ

Игры-головоломки развивают
наглядно-образное и
логическое мышление,
сообразительность, смекалку,
интерес, целенаправленность,
настойчивость,
самостоятельность.



pesochniza.ru



Выкладывание изображений из набора геометрических фигур





✖ Разнообразный занимательный математический материал необходим в обучении и воспитании детей. Он повышает активность педагогического процесса, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

Презентация закончена

Спасибо за внимание

