

Метод – способ воздействия или способ передачи знаний.

Игровым методам в классификации методов отводится значительное место. Они помогают сконцентрировать внимание детей на учебной задаче, которая воспринимается в этом случае как желанная и лично значимая цель, а не как «обязаловка», навязанная ребенку взрослым.

Прием – вариант применения данного метода.

Игровые методы	Игровые приемы
Дидактические игры	Внесение игрушек
Подвижные игры	Создание игровых ситуаций
Игры-забавы, инсценировки	Обыгрывание игрушек, предметов
Сюжетно-ролевые игры	Сюрпризность
Театрализованные игры	Внезапность появления, исчезновения игрушки
Народные игры	Изменение местонахождения игрушек
Настольно-печатные игры	Показ предметов в разных действиях (спит, ходит и т. д.)
Игры-драматизации	Интригующие обстановки
	Выполнение воспитателем различных игровых действий
	Введение элементов соревнований

Игра имеет колоссальный развивающий потенциал при условии, если останется самостоятельной деятельностью детей. В игре нет места педагогической директиве, но есть место для партнерства, основанного на глубоком и искреннем уважении к внутреннему миру другого, пусть и маленького, человека, заглянуть в который нам и помогает окошко с волшебным названием «Игра»...