

10.04.2020 (пятница)

1. Развитие речи (старшая группа)

Тема: «Чтение стихов о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».

Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

Задачи

1. Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка стихотворений, развивать внимание и творческое воображение. Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие при прослушивании стихотворений о весне.
2. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега.
3. Помочь детям понять содержание стихотворного текста о цветении вербы, приходе весны.

Предварительная работа

Понаблюдайте с ребёнком за изменениями природы весной, побеседуйте о весне, рассмотрите иллюстрации с признаками весны, познакомьте детей с жизнью лесных животных весной. Напомните детям, что по земле шагает звонкий весенний месяц апрель. Замечательный месяц! Природа оживает, просыпается.

Загадайте ребёнку загадки:

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький... (подснежник)

Веселится весь народ —
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год
Наблюдаем... (ледоход)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна»!
А холодные сосульки
Превратила она в струйки.

Слышно с крыши «Шлеп, шлеп, шлеп!»
Это маленький потоп. (Весенняя капель)

Что за тонкие иголки
Зеленеют на пригорке?
Это, выросши едва,
К солнцу тянется... (трава)

После долгой зимы,
Первый месяц весны? (*Март*)

Гнездышко из веток —
Для любимых деток.
Кто те детки-сорванцы?
Дружно просят есть... (птенцы)

Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строем мы ему... (скворечник)

Спросите у ребёнка, о каком времени года были загадки?
О весне не только есть загадки, песни, сказки, но и великолепные стихи.
Прочитайте детям стихотворения о весне.

Апрель - С.Маршак

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

Агния Барто «Апрель»

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Засвистел скворец.

Засвистел в скворечне:
Ну, теперь я здешний.
Но весне не верьте,
Слышен ветра свист.
Ветер, ветер, ветер
По дорогам вертит
Прошлогодний лист.
Все апрелю шутки!
Сельский детский сад
Утром скинул шубки,
В полдень — снегопад.
Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба -
Верба зацвела.

Тютчев «Весенние воды»

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!
Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!...»

Тютчев «Зима не даром злится»

Зима не даром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит:
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,

Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Спросите у ребёнка какие чувства вызвали эти стихотворения? Почему?
Дружны ли в стихотворении зима и весна? Почему?

Предложите ребёнку поиграть в игру «Угадай слово». Вы задумываете слово, а ребёнок задаёт вам разные вопросы, пытаясь отгадать это слово.

Пример:

-Это живое?

-Да

-Это растение?

-Нет

-Это птица?

-Да

-Дикая?

-Нет

-Домашняя?

-Да

-Утром всех будит?

-Да

-Петух?

-Да

Дети с удовольствием играют в эту игру, роль ведущего может перейти к ребёнку. Тогда ребёнок загадывает слово, а вы задаёте вопросы.