

## Тема: «Птицы весной».

### Цель:

Расширять представления детей о птицах и весне. Развивать связную речь, обогащать их словарь. Воспитывать чувство любви к родной природе. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей.

### Содержание занятия:

Напомнить детям признаки весны (теплее, солнышко ярче, появляется зелёная травка, первые весенние цветочки, на деревьях почки и зелёные листочки). А что ещё у нас происходит весной? Прилетают перелётные птицы. Взрослый показывает изображения с птицами. Показывает клюв (у нас ротик), крылья (у нас ручки), лапки (у нас ножки). Птицы очень радуются весне, поэтому поют свои песенки. Сейчас и мы поиграем в птичек, будем петь их голосами (звуковая гимнастика):

- Как воробей кричит? Чик - чик, чирик - чирик!

А синица? Тень – тень, тень – тень!

А голуби как разговаривают? Гули, гули, гули, гули!

А как птенцы просят еды? Чив, чив, чив, чив! Ребенок повторяет за взрослым. «Молодец! Хорошо у тебя получается!» - не забываем похвалить малыша.

В конце проводим музыкальную минутку. Взрослый читает стих, и показывает движения. Ребёнок повторяет.

**«Птички-невелички»** С. и Е. Железновы.

Вот летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали – крыльями махали

*Ребёнок бегает и машет ручками, как крылышками.*

На дорожку сели, зернышек поели.

Клю – клю – клю - клю – как я зернышки люблю

*Присаживается на корточки, стучит пальчиком по полу.*

Перышки чистим, чтобы были чище.

Вот так и вот так, чтобы были чище!

*Обеими руками справа и слева отряхивается.*

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок – прыгаем по веткам.

*Прыгает, размахивая руками, как крылышками.*

А собачка прибежала

И всех пташек распугала.

*Убегает.*

Если у ребёнка есть желание, музыкальную минутку можно повторить.





NataliaPetukhova