

Средняя группа (4-5 лет)

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «*Моё любимое солнышко*»

Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

Материалы: квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка

Ход занятия:

1. Прочитать песенку Г. Лагздынь «Солнышко»:

Где-то там, за далью синей,
Наше солнышко живет,
На траве хрустальный иней,
Когда солнышко встает.
Далеко, за горной кручей,
Ветер-груженник живет,
Он сгоняет в кучу тучи,
Когда солнышко встает.
Как у речки, у Журчинки,
Детский садик наш живет,
По безоблачным тропинкам
К дачам солнышко идет.

2. Задать вопросы:

- О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)
- Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)
- Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

3. Предложить нарисовать солнышко – свое, непохожее на другие. Спросить, какой формы солнышко, какого цвета оно может быть (в

зависимости от времени суток и т. д. солнце бывает светло-желтое, почти белое, красное, оранжевое, розовое).

4. Уточнить, как можно нарисовать солнечные лучи. В процессе рисования поощрять оригинальность изображения.

5. Физкультминутка «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднимаем руки вверх. Потягиваемся)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *(Хлопаем в ладоши. Улыбаемся)*

