

Вторая младшая группа (3-4 года)
формирование элементарных математических представлений
Тема: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫСОТЕ
(закрепление)

Цель занятия

Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Сидя за столом

Предлагаем ребенку разные по высоте елочки и говорим:

«В лес за елочкой пойдём,

Елочки елочки в лесу найдем!»

Ребенок повторяют слова, сравнивает елочки по высоте.

Уточнить:

— Какие елочки по высоте? Какая елочка выше, какая — ниже?

Задание повторяется несколько раз.

Следите за речью ребенка, стремитесь к тому, чтобы он чаще сравнивали: какой предмет выше, какой ниже, какие равны по высоте.

Ели на опушке –
До небес макушки –
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата-елочки –
Тонкие иголки –
У лесных ворот
Водят хоровод.

ЕЛИ



Поиграем

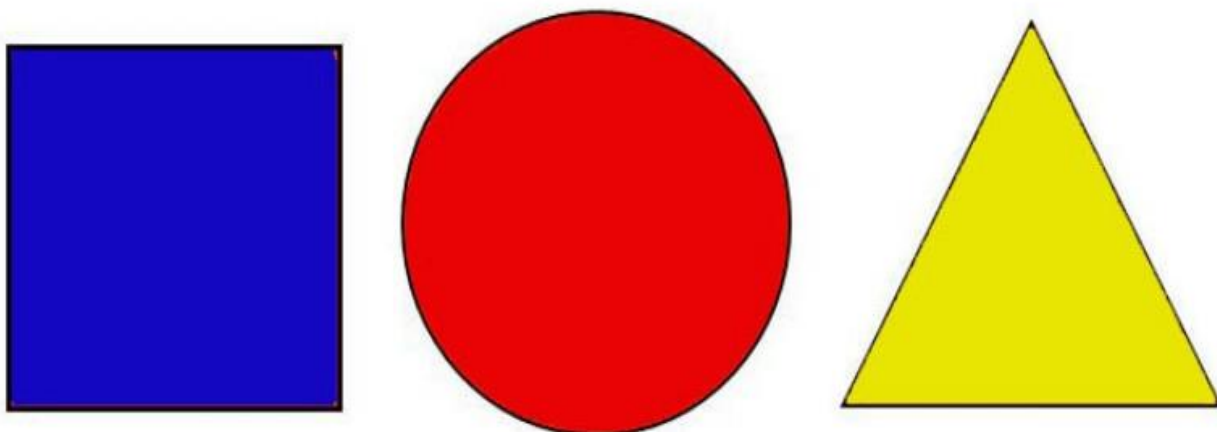
«Что изменилось»

На столе — круг, квадрат, треугольник.

Предложить ребенку рассмотреть фигуры и запомнить их расположение.

Затем попросить закрыть глаза, в это время убрать одну фигуру. Открыв глаза, ребенок говорит, что изменилось.

Игра повторяется несколько раз, но теперь фигуру прячет ребенок.



«Зеркало»

Предложить ребенку не только повторить движения за ним, но и прокомментировать происходящее.

Так, поднимая руки, он говорит: «Выше, выше, выше — высоко».

Потом опускает руки: «Ниже, ниже, ниже — низко».

Разводя руки в стороны: «Шире, шире, шире — широко».

И наконец: «Уже, уже, уже — узко».

Игра повторяется 2—3 раза.

Игра с мячом

Вместе с ребенком подбрасывать мяч. Затем предложите ему подбросить мяч вверх. Кто бросил выше? Ниже?

Следите за тем, чтобы ребенок в речи отражал высоту полета.

Рекомендации для родителей

«Сделаем перчатки»

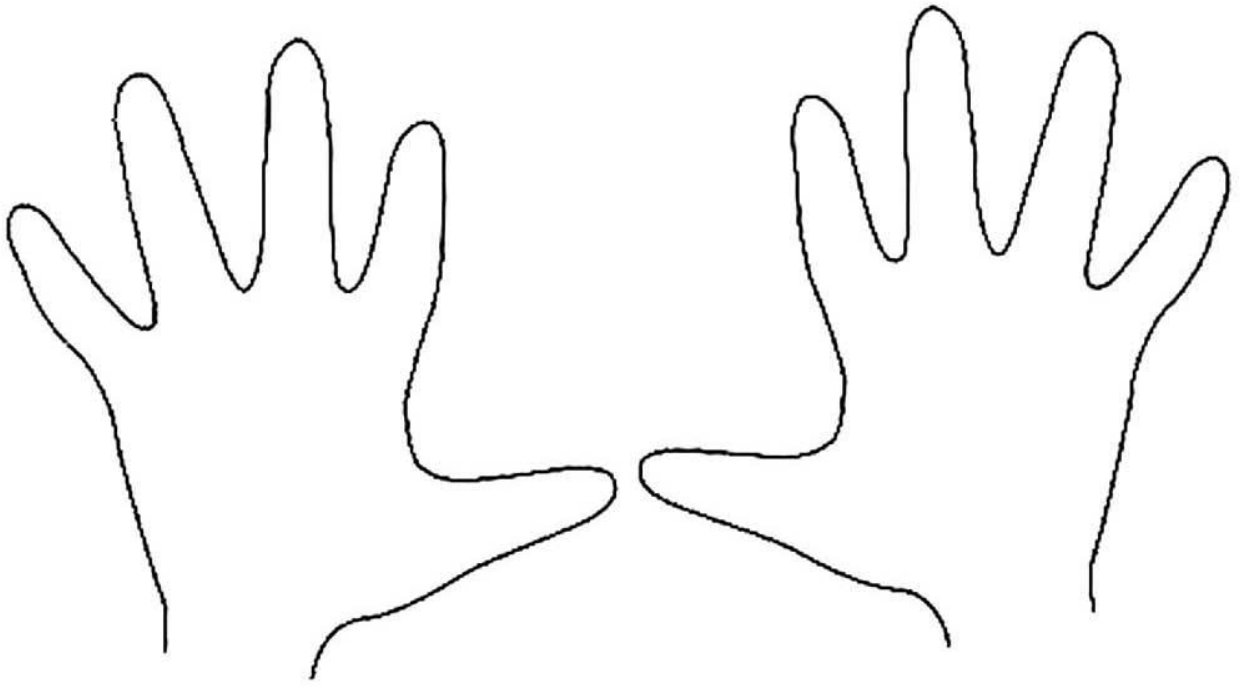
Предложите детям положить кисти рук на листок бумаги таким образом, чтобы большие пальцы были обращены навстречу друг другу.

Обведите карандашом кисти рук.

Покажите и скажите ребятам, какая левая перчатка и какая — правая.

После чего предложите им закрасить левую перчатку красным карандашом, а правую — синим.

Ключевые слова
ВЫШЕ, НИЖЕ



1