

**Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  
подготовительная к школе группа (компенсационная)**

**Тема : «Бабочка»**

**Задачи:**

Уточнить и закрепить знания детей о насекомых. Продолжать учить вырезать готовую форму из сложенного пополам листа цветной бумаги, соблюдая технику безопасности с ножницами. Дополнять вырезанное симметрическое изображение украшением крыльев, прорисовыванием глаз. Развивать эстетические чувства и воспитывать любовь к окружающему миру.

**Материалы:**

Цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, клеёнка, салфетка, иллюстрации бабочек.

**Содержание:**

**Вводная часть:** Повторить с детьми известных им насекомых. Затем, желательно рассмотреть их в энциклопедии, книгах или найти картинки в интернете. Можно побеседовать о пользе или вреде насекомых и почитать литературу: В.В.Бианки «Букашкины сказки», Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?» Загадываем загадку:

Над цветочками порхает,  
Кто красавицу не знает?  
Её крылья расписные,  
Её танцы заводные.  
Только очень беззащитна,  
Совершенно безобидна.  
Не спеши её пугать,  
Слабых надо защищать.

Рассматриваем иллюстрацию с бабочкой и предлагаем ребенку ответить на вопросы.

-Какие части есть у бабочки?

(Голова, туловище, четыре крыла, усики, лапки).

-Какой формы голова, туловище, крылья?

(Круглая голова, туловище и крылья овальные)

-Сколько лапок у бабочки? Если ребенок затрудняется с ответом, можно ему напомнить, что бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть лап.

-Что делает бабочка? (порхает, летает, собирает нектар) Предлагаем самим смастерить бабочку из цветной бумаги.

**Основная часть (практическая):** (шаблон для вырезания можно взять в интернете или проявить фантазию самому)

В ходе работы обратить внимание детей на то, чтобы левая и правая стороны бабочки получились одинаковыми, её нужно вырезать из бумаги, сложенной вдвое, но вырезать не целую бабочку, а её половинку. Берем простой карандаш и рисуем половину бабочки, начиная с головы. Теперь бабочку нужно вырезать. Вырезать начнем с брюшка. Развернули, бабочка у нас получилась без рисунков и пятнышек. Чтобы она получилась красивой надо украсить крылья бабочек. Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Поэтому можно смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек.

Затем дорисовываем бабочке глаза. Можно приклеить усики. Если возникнет необходимость, можно оказать ребенку небольшую помощь.

**Итог:**

Похвалить ребенка и предложить обыграть поделку. Затем предложить ему убрать свое рабочее место.