

## Консультация для воспитателей

« Организация предметно - развивающей среды для  
ознакомления дошкольников с историей и культурой  
родного края»

Выполнила:

Леонтьева Г. В., воспитатель

---

Данная тема очень актуальна для нашего времени, т.к. мы живем в мире, который слишком часто демонстрирует нетерпимость и недоверие к людям. Позиция терпимости и доверия - это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов. Возможности МДОУ в направлении воспитания дошкольников разнообразны. Но чтобы их реализовать необходимо создать разнообразную предметно-пространственную среду с учётом особенностей культуры и традиций народов, проживающих на территории нашей страны.

В нашей группе данное направление представлено:

1. Альбомами: «Путешествие к истокам прошлого», «Чудо –русская изба», «Старинная посуда». Их назначение: формирование представлений о жизни наших предков, обогащение их новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, расширение детского кругозора; приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих.

2. Папками-раскладушками «Пасха», «Крещение», «День семьи, любви и верности»- назначение: формирование духовно-нравственной культуры, знакомство с христианскими праздниками;

3. В центрах творчества находятся альбомы с образцами росписей, народных игрушек, репродукциями картин известных художников своего края, а также необходимым материалом для самостоятельной работы. Назначение: воспитание интереса к изобразительному, декоративно-прикладному искусству русского народа; формирование осознанного созидательного отношения к рукотворному предметному миру.

4. Библиотека- назначение: приобщение к богатствам русской национальной литературы;

5. Центр познавательного развития- назначение: формирование представлений о жизни наших предков, обогащение их новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, расширение представлений о богатстве русской земли, родного края, воспитание чувства ответственности за родной край;

6. Уголок краеведения - назначение: приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих; обогащение знаний об исторических событиях и конкретных личностях, расширение детского кругозора;

7. Патриотический уголок с символикой России и малой родины, портретами президента России и главы региона, а также картами России и малой родины.

8. В музыкальных центрах представлены народные музыкальные инструменты, а также музыкальный материал (колыбельные, народные песни).

Одним из первых вопросов педагогов по оснащению предметно-пространственной среды становится вопрос о создании национальных уголков:

- альбомы «Мой город», «Улицы города»; «Люди, прославившие наш город», «Город Вязьма», где помещены рисунки детей с изображением родного города

- художественная литература: стихи о родном городе, рассказы, загадки, произведения писателей Смоленщины;

- дидактическая игра «Путешествие по родному городу»;

- альбом «4 ноября - День народного единства»;

- картотеки подвижных игр.

В уголке представлена серия дидактических игр для разных возрастных групп, которые призваны познакомить воспитанников с географическими особенностями места проживания, декоративно-прикладным искусством.

Основная направленность игр:

- нравственная (воспитание любви к своей малой Родине, чувства взаимопомощи, толерантного отношения к другим людям);
- познавательная (знания о многонациональной республике, о народах населяющих ее, об особенностях внешнего вида представителей разных национальностей, национальной одежде, об истории города, знаменитых земляках);
- обучающая (знание некоторых традиционных произведений декоративно-прикладного искусства изучаемых народов, выразительных средств, характерных особенностей изделий декоративно-прикладного искусства, сочетания и расположения узоров и т.д.).

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей Малой Родине – месту, где родился человек.

В этой связи имеет огромное значение ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного региона, формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.

Мы с детьми делали проекты «Деревья родного города», «Садовые цветы». По результатам проекта сделаны альбомы гербариев.

Мы все живем в России. Она, во всех смыслах, наша большая родина. При том, у каждого человека есть еще одна родина — малая. Патриотизм надо прививать детям с раннего возраста, не навязывая, и помнить, что он обретается и переживается индивидуально. Воспитание детей в современных условиях все больше требует обращения к опыту, накопленному предшествующими поколениями, в частности, своего региона. Чувство

патриотизма, любовь к Отечеству зарождаются из любви к малой родине. Нравственные ценности формируются у дошкольников под воздействием ближайшего окружения, через освоение культуры, истории, традиций своего народа.

- воспитание уважения к труду людей;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.

Взаимодействие с родителями способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранению семейных связей.

**Семейные экскурсии** в музеи, к памятникам истории и культуры, а также на предприятия, в учреждения района, города; организация на основе увиденного выставок и экспозиций, демонстрация снятых семейной кинокамерой фильмов и т.д.