

## Развитие речи

**Тема:** « Чтение детям сказки Д. Мамина- Сибиряка « Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост»

**Цель.** Познакомить детей с авторской литературной сказкой, помочь понять, почему автор так уважительно называет комара.

### **Задачи:**

- продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;
- формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- подвести к пониманию образного содержания пословиц.
- развивать слуховое восприятие и память.
- воспитывать у детей интерес к чтению, умение внимательно слушать.

### **Ход занятия:**

Рассказать ребенку, что к нам в гости пришел Веселый Язычок. Давайте расскажем сказку о нем.

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, *(дети высовывают язычок)*

Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку, *(поднимают язык вверх, опускают его вниз)*

Покатался на качелях, *(водят языком влево-вправо)*

Поскакал на лошадке, *(цокают языком)*

Покрасил забор сверху и снизу, *(водят языком по верхним и нижним зубам)*

Надул шарик и лопнул его *(Надувают щеки и лопают их).*

- Веселый Язычок принес нам в подарок сказку. Вы узнаете, о ком она, если отгадаете загадку:

Зазвенел в ушах звоночек,

Тонкий - тонкий голосочек!

А настойчивый какой!

И звенит он над рекой,

И в лесу, и в доме.

Спрячусь я в соломе!

Но наносит свой удар

Неожиданно ... (Комар)

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? (Медведь)

- Отлично! Скажите, ребята, а вы любите сказки? Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством замечательного писателя (показ портрета писателя). Его зовут Дмитрий Мамин – Сибиряк. А сказка называется «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Давайте вместе повторим название сказки.
- А кто автор, который написал такую замечательную сказку? (ответы детей)

### **Физминутка:**

На поляне дом стоит, *(руки над головой в виде крыши)*

Только вход к нему закрыт, *(руки скрещены на груди)*

Мы ворота открываем, *(руки разводим в стороны)*

Всех вас в сказку приглашаем *(движения кистями, приглашая в гости)*

### **Чтение сказки:**

Читаем произведение «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», даем детям возможность высказать свои впечатления.

### **Беседа по содержанию сказки:**

Кто главные герои сказки?

Где поселился медведь?

Как комары пытались прогнать медведя?

Что делал медведь, чтобы прогнать комаров?

Кто победил - маленькие комарики или сильный медведь? Почему?

Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Комары его перехитрили, из болота выгнали. Комаром Мамин-Сибиряк восхищается. И смел комар, и настойчив!

- Как он его уважительно называет? (Комар Комарович)

Есть такая пословица: «Один за всех, все за одного», как вы ее понимаете? (ответы детей) Смысл пословицы заключается в том, что каждый должен поддерживать своих близких, а друзья всегда должны помогать друг другу.

Подходит эта пословица к нашей сказке? (ответы детей)

### **Игра «Комарики и медведь»**

Ребята, давайте покажем, как пищат комарики: «З-з-з-з-з». Давайте споем громкую комариную песню. А теперь тихую (повторяем 2 раза). А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков: «Р-р-р-р-р». Давайте громко порычим, а теперь тихо (повторяем 2 раза).

### **Подведение итогов (рефлексия):**

Ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?

Как называется сказка, которую мы читали?

Понравилась вам сказка?