

Средняя группа (4-5 лет)

Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

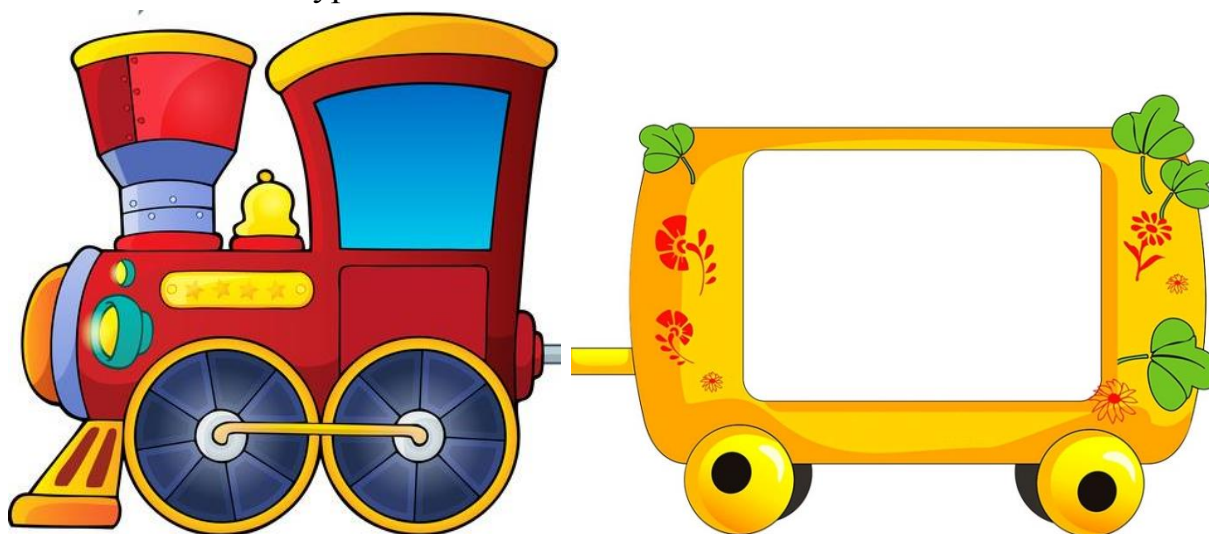
- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д
- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

Демонстрационный материал: (см. приложение к занятию) карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), изображения шариков и флажков разной величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. размер каждого шарика соответствует размеру флажка).

Ход занятия

1. Игровая ситуация «Герои сказок едут на праздник»

Предложите ребёнку построить из вагончиков поезд и посадить в него сказочных героев. В каждом из вагончиков поедет один из героев сказки: Колобок, Красная Шапочка, Винни-Пух, Чебурашка, Буратино. Уточняем: «Из каких сказок эти герои? Сколько гостей едет на праздник? Посчитай. Сколько вагончиков? Как узнать, сколько вагончиков? Кто едет в третьем вагончике? В котором по счету вагончике едет Чебурашка?» И так далее.





2. Игровое упражнение «Поручение».

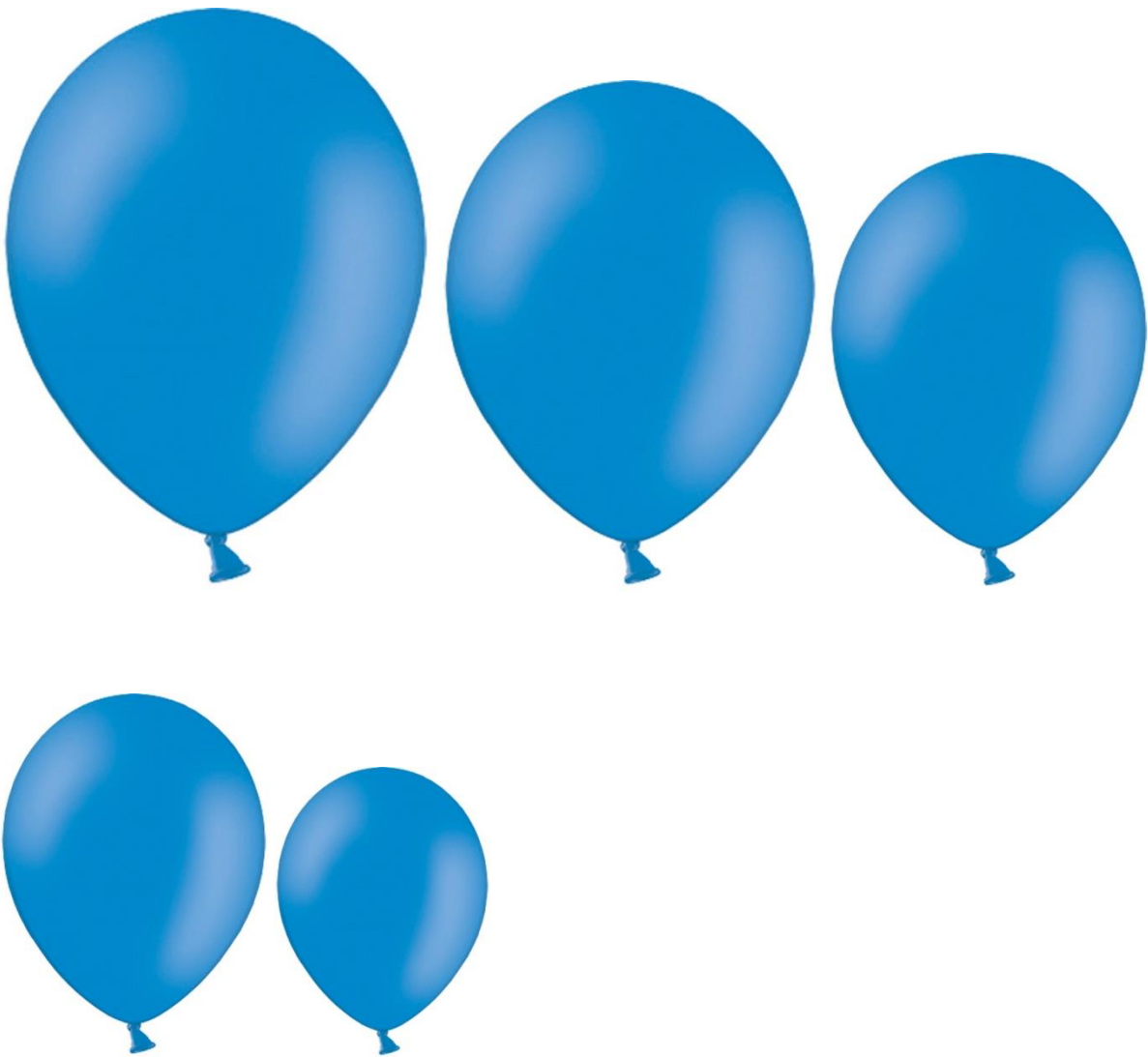
Перед началом занятия необходимо спрятать в комнате игрушку. По указанию взрослого ребенок двигается в заданном направлении и отсчитывает определенное количество шагов. При правильном выполнении задания ребенок находит игрушку.

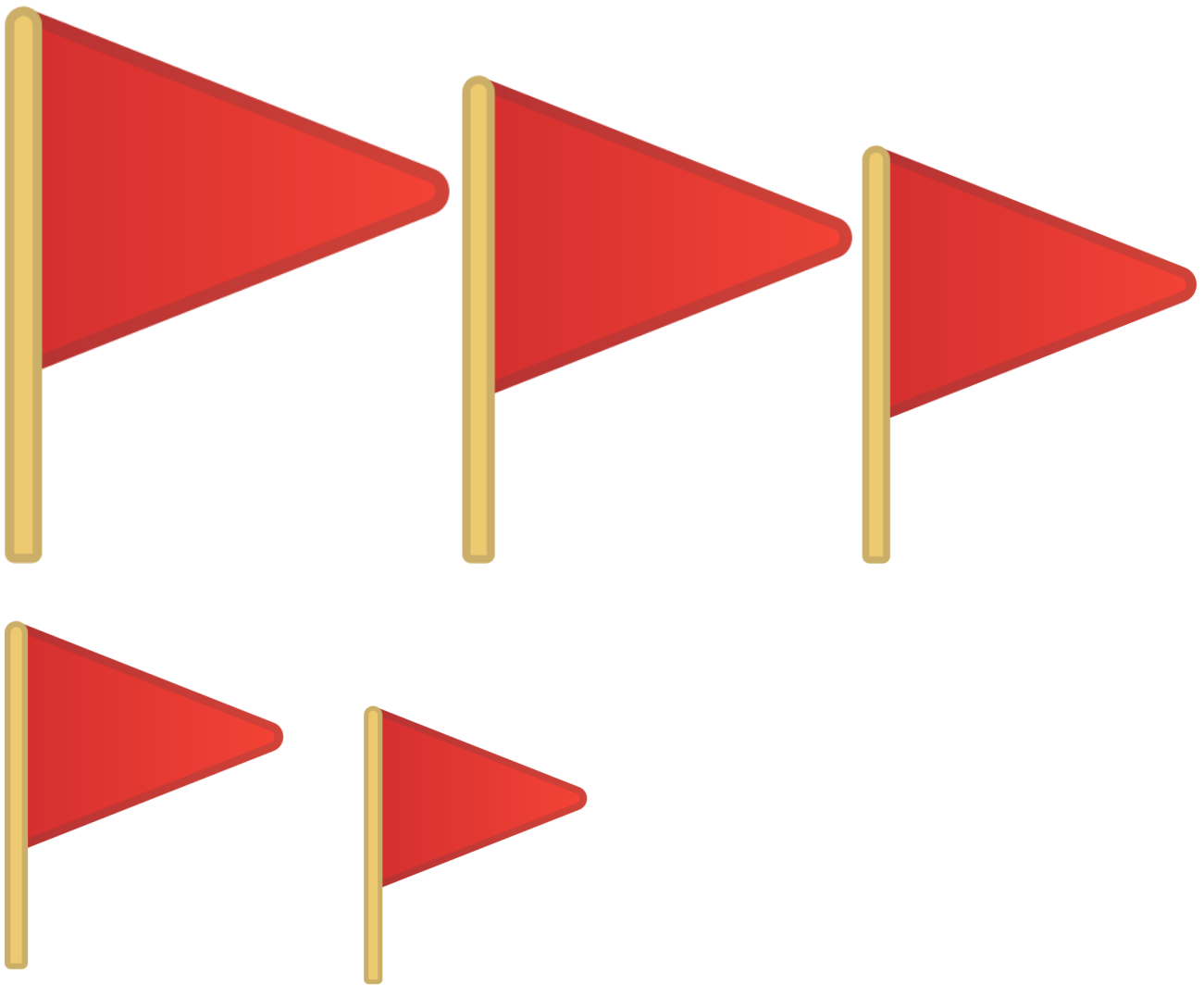
3. Обращаем внимание ребёнка на шарики: «Что можно сказать о цвете (величине) шариков?»»

Ребёнок располагает шарики в возрастающей последовательности: начиная с самого маленького и заканчивая самым большим; уточняем приемы раскладывания предметов по величине.

Аналогичное задание ребёнок выполняет с флажками и располагает их в порядке убывания.

После выполнения заданий необходимо рассказать о величине предметов, используя слова: *самый маленький, побольше, еще побольше, самый большой.*





4. Физкультминутка «Бабочки летают»

Предлагаем ребёнку показать, как летают бабочки. Упражнение выполняется под музыку.

В конце занятия можно почитать книгу или посмотреть вместе мультфильм с участием одного из сказочных персонажей из сегодняшнего занятия.