

Средняя группа 4-5 лет

Художественно- эстетическое развитие (аппликация)

Тема, задачи, материал	Содержание	Фото образца	Предполагаемый результат
<p>«Скворечник для птиц» Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</p> <p>-определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).</p> <p>-Закрепить умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части.</p> <p>-учить наклеивать части скворечника в определенной последовательно</p>	<p>Прослушайте стихотворение и скажите о ком оно? Засвистел, запел скворец, Черный словно смоль - певец. Песней простенькой своей, Возвестил: зиме конец! А ещё он рассказал В дальних странах, что видал Как там за морем жилось Что увидеть довелось! И кого он повстречал Пока путь домой держал. Ах! Слушать можно долго птиц! Язык понятен без границ!</p> <p>Про кого это стихотворение? (ответы детей)</p> <p>-Как вы думаете, где зиму проводят скворцы? – ответы детей</p> <p>Правильно, в тёплых краях. - А почему скворцы возвращаются в родные края?- ответы детей</p> <p>-Вить гнезда, выводить птенцов</p> <p>Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или</p>		<p>Овладение практическими навыками в аппликации, закрепление правил работы с ножницами.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Появление познавательной активности.</p> <p>Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к занятиям.</p>

сти.

Материал:

- клеенка;
тарелка с
детальями
для **скворечник
а**; ножницы;
кисточка; клей;
лист бумаги;
салфетка;
деревья -заранее
подготовлены.

синеватым оттенком. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц.

Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит для себя гнездо. Где же живет скворец?- ответы детей.(скворечнике)

А кто делает для скворцов домики?- ответы детей

Человек.

Давайте и мы для птиц
сделаем **скворечники**

**ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА
«ПТИЧКИ»**

Ну-ка, птички, полетели -*Дети медленно бегут друг за другом.*

Полетели и присели,- *Медленно приседают.*

Поклевали зернышки, -*Двигают носом сверху вниз.*

Поиграли в полюшке, -*Кружатся на месте.*

Водичку попили, -*Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, -*Ставят руки на пояс, двигают локтями.*

В стороны посмотрели, -*Смотрят по сторонам.*



И на стулья тихо сели.

Посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? – ответы детей

- стенка скворечника какой формы? – *прямоугольной;*
- крыша какой формы? – *треугольной;*
- окошко какой формы? – *круглой.*

сначала берем прямоугольник. Затем для крыши, квадрат пополам, как платочек, уголок к уголку. Сгиб разглаживаем. Разрезаем. Крышу наклеиваем прямо на скворечник, точно посередине, чтобы не упала. Потом наклеиваем круг, вход в скворечник. И последней наклеиваем жердочку, точно под входом

А теперь составим у себя на листах скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо.

Какую геом. фигуру мы положили внизу? Какую, наверх? Как вы будете держать кисточку? Клея будем набирать совсем чуть-чуть, чтобы аккуратно приклеивать части.

«Мы построили скворечник-
Дом веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле нашего крыльца»



	<p>Сегодня вы сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей</p> <p>Итог: рассматриваем работу вместе с ребенком. Отмечаем как хорошо потрудились, какая замечательная аппликация получилась.</p>		
--	--	--	--