

Средняя группа (4-5 лет)

Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

- закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), умение выделять их свойства (форма, цвет, размер).
- продолжать учить детей соотносить геометрическую фигуру с предметом похожим на неё;
- закреплять навыки счёта в пределах 5;
- развивать речь, наблюдательность, внимание, мыслительную активность, умение высказывать свои ответы на поставленные вопросы;
- Воспитывать усидчивость.

Материалы к занятию:

- конверт с вырезанными из картона геометрическими фигурами (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат) разной формы, цвета и размера;
- картинки с изображением предметов для игры «На какую фигуру похож предмет»;
- счётные палочки.

Ход занятия

Взрослый сообщает:

- У меня в конверте спрятались геометрические фигуры. Что это за фигуры ты узнаешь, когда отгадаешь загадки.

Ребёнок отгадывает загадку, а взрослый кладёт фигуру на стол.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня... *(круг)*

Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад,

Кто же он? Наш друг - ... *(квадрат)*

Три вершины тут видны.

Три угла, три стороны.

Ну, пожалуй, и довольно,

Что ты видишь? *(треугольник)*

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком.

И получится фигура -

Ты конечно с ней знаком. *(прямоугольник)*

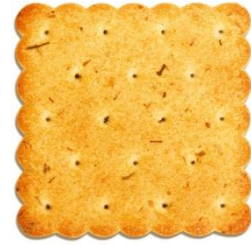
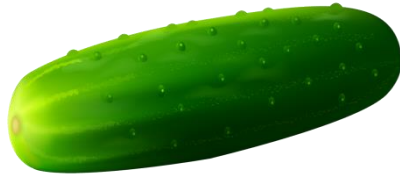
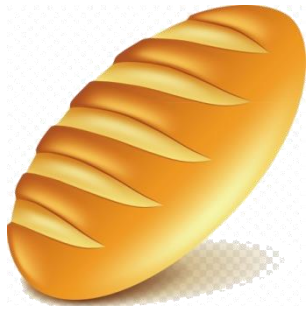
Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал
Получился вдруг ...*(овал)*

- А теперь скажи, чем фигуры отличаются друг от друга? *(цвет, форма, размер)*.

- Сейчас мы поиграем в игру «На какую фигуру похож предмет».

Взрослый показывает картинку, на которой изображен предмет, а ребёнок называет, на какую геометрическую фигуру он похож.





Далее взрослый задаёт вопросы:

- Сколько у тебя картинок с предметами круглой формы (треугольной, прямоугольной, овальной, квадратной)?
- А сейчас я предлагаю тебе выложить геометрические фигуры из счётных палочек.

Ребёнок выполняет задание, взрослый спрашивает:

- Сколько палочек тебе понадобилось, чтобы получился квадрат? (треугольник, прямоугольник)
- А можно выложить из счетных палочек круг? Овал? Почему?