

Занятие по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи << Рыбки >>

Задачи:

Познакомить детей с рыбкой, средой ее обитания. Учить детей понятию «большой – маленький». Продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы. Учить здороваться и прощаться.

Материал:

Игрушки рыбки, два тазика, два сочка. Рисунок аквариума, трафарет рыбки и губка, пропитанная краской.

Взрослый: посмотри, кто у меня в руках (демонстрирует рыбку).



Взрослый: Давай посмотрим на рыбку внимательно . У неё есть глазки, рот, спинка, брюшко и плавники. (*за родителем повторяют все знакомые и новые слова*)

Взрослый показывает ребенку картинки различных рыбок больших и маленьких, сопровождая показ комментариями.

Взрослый: А теперь мы с тобой будем ловить рыбок. Большим сачком мы будем ловить больших рыбок и складывать их в синий тазик, а маленьким сачком будем ловить маленьких рыбок и складывать их в красный тазик.

Игра "Ловись рыбка большая и маленькая"



Ведущая: А где живут рыбки?

Дети: В воде.

Взрослый: Правильно в воде. Чтобы жить, рыбке нужна вода. Рыбки живут в море в реке в океане, а могут жить в аквариуме у нас дома. Хочешь взять рыбку к себе домой?

Дети: да!

Взрослый: Отлично! Тогда для тебя у меня есть аквариум. В нем мы с помощью трафарета нарисуем рыбок.

Ребенок рисуют рыбок, используя трафарет и губку, пропитанную краской.

Взрослый: Молодец! Красивые рыбки у нас получились?

Дети: да!

Взрослый: Ну что ж нашей рыбке тоже пора уплыть возвращаться к себе домой в море. Давай скажем ей до свидания.

Дети: До свидания рыбка!