

Тема: «Дерево и куст».

Цель:

Формировать представление о дереве и кустарнике. Развивать интерес к жизни растений. Формировать бережное отношение к природе.

Содержание занятия:

Взрослый напоминает ребёнку, что сейчас весна, на улице тепло, и появилось больше зелёных растений. А что же там растёт? – Деревья, кусты, трава, цветы. Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть картинки с изображением дерева и куста.



Дерево большое, высокое. Взрослый просит ребёнка потянуть вверх ручки, показать какое дерево большое. А кустик маленький, низкий. Ребёнок приседает, обнимает коленки. У дерева один большой, толстый, широкий ствол (разводим руки в стороны, показываем какой большой); а у кустика их много, тоненькие и маленькие (показываем руками, какие они маленькие). Но и у дерева, и у кустика есть листочки. Сейчас они зелёные. Взрослый предлагает ребёнку помахать ручками, как листики у дерева на ветру.

Затем взрослый берёт любую игрушку, например куклу, и просит ребёнка показать ей дерево и кустик. Помогая ребёнку при этом наводящими словами. Кукла «напоминает» ребёнку, что ломать веточки у дерева нельзя, обрывать листики тоже не нужно, а то дерево будет плакать. В конце занятия взрослый хвалит ребёнка, а кукла говорит спасибо и уходит.