

**познавательное развитие (ФЭМП) в подготовительной
группе
«Число 19, геометрические фигуры, величина,
графический диктант».**

Задачи: Закрепите у ребёнка умение называть числа второго десятка (в игровых ситуациях); продолжайте знакомить с образованием числа 19; закрепите умение дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжайте учить ребёнка измерять линейкой предметы и сравнивать результаты измерения; развивайте у ребёнка умение правильно выполнять графический диктант, следуя словесным инструкциям; воспитывайте у ребёнка интерес к математике, аккуратность, усидчивость, прилежность.

Оборудование: тетрадь в крупную клеточку, палочки (карандаши), нарисованные квадраты, предметы для измерения, линейка.

Ход занятия:

1. Задайте ребёнку вопросы (*на вопросы ребёнок должен отвечать полным ответом*).

- Какое сейчас время года?
- Сколько всего времен года?
- Какой сейчас месяц?
- Сколько всего дней в неделе?
- Бывает круг с тремя углами?
- Какое число меньше 12 на 1?
- Какое число стоит между числами 15 и 17?
- Какое число идет после 18?(19)

Спросите у ребёнка, как получилось число 19? Ребёнок должен сделать вывод: число 19 состоит из одного десятка и 9 единиц (*работа за столом с палочками или карандашами: слева кучка с 10 палочками (1 десяток), справа 9 палочек (9 единиц)*).

Предложите ребёнку записать пример, как получилось число 19 ($10+9=19$).

2. Предложите ребёнку игровое упражнение «Дорисуй квадраты» (*на листе бумаги или в тетради в крупную клетку*) дорисовать квадраты, так чтобы получились разные предметы (*лист бумаги можно дать ребёнку с уже нарисованными квадратами (5) или предложить нарисовать их самому*).

Если ребёнок затрудняется, можно предложить осмотреть комнаты и подумать какие предметы похожи на квадраты (*например: зеркало, часы, картина, телевизор, домик и т.д.*).

3. Предложите ребёнку немного отдохнуть и сделать физкультминутку (*движения выполняются в соответствии со словами*):

В понедельник я купался,
 А во вторник рисовал.
 В среду долго умывался,
 А в четверг в футбол играл.
 В пятницу я прыгал, бегал,
 Очень долго танцевал,
 А в субботу, воскресенье
 Целый день я отдыхал.

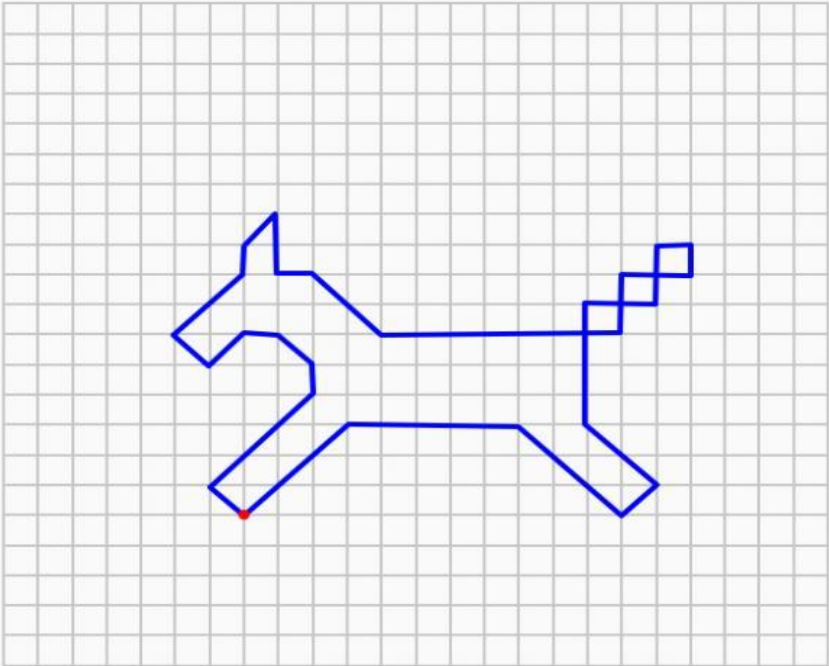
4. Игровое задание «Измерь предмет» (для выполнения этого задания понадобится линейка).

Например: измерьте и назовите самый длинный овощ, который у Вас есть (огурец, морковь), сравните по длине две машины, две куклы по высоте и т.д.

5. Выполните с ребёнком графический диктант (лошадка: в тетради в крупную клеточку), начиная от красной точки, нарисованной на копытце и далее следуя инструкциям вверху картинке.

Лошадка

3↗ 5→ 3↘ 1↗ 2↖ 3↑ 1→ 1↑ 1→
 1↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓
 6← 2↖ 1← 2↑ 1↙ 1↓ 2↙ 1↘ 1↗
 1→ 1↘ 3↓ 1↙ 1↘



ADME

6. В завершении занятия спросите у ребёнка, какие задания он выполнял, что было сложно для него, что было интересного; похвалите своего ребёнка.