

2 младшая группа (3-4 года)

Звуковая культура речи: звук ф

Цель. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук *ф* и звукоподражательные слова с этим звуком.

Ход занятия

к нам в гости пришел веселый ежик.



Ежик любит петь свою песенку, а песенка у него вот такая: *ф- ф-ф-ф*.

Предложите ребенку поиграть в игру «Заводной ежик». Вы «заводите» ребенка воображаемым ключиком, и он поет песенку ежика.

Предложите поиграть в игру «Ежик, хочешь молока?» Если на предложение ребенок отвечает: «Ф-ф-ф», ему предлагается молоко в блюдечке (воображаемая ситуация). Если ребенок отворачивается от блюдца, ему не наливают молока.

Напомните ребенку стихотворение Г. Сапгира «Кошка»:

Г.Сапгир



«Кошка»

- Кошка, как тебя зовут?
- *Мяу.*
- Стережёшь ты мышку тут?
- *Мяу.*
- Мяу, хочешь молочка?
- *Мяу.*
- А в приятели - щенка?
- *Фрр!*

Прочитайте эти строчки 3–4 раза, упражняя ребенка в выразительном проговаривании звукоподражаний *мяу* и *фрр-р*.

Расскажите сказку: «На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед и баба.



А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа.

Звали их так: Фук, Фок, Фэк.



Как их звали? (ответ ребенка) Ежи сторожили лес. Что делали ежи? (ответ ребенка) Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:



*Лучше нас, лесных ежей,
Нет на свете сторожей. (2–3 раза.)*

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд.



Решили старики: „Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей“. Что решили сделать старики? (ответ ребенка)

И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? (ответ ребенка) За ним Фок. Кто за Фуком? (ответ ребенка) А сзади?... (ответ ребенка) (Фэк.)

Ежи друг за другом идут, песенку поют:

По тропинке мы идем —

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем,

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем,

Фук, Фок, Фэк!

И, тихонечко поем,

Фук, Фок, Фэк!»

Повторите песенку вместе с ребенком нараспев произносят имена ежей.
«Прогнали ежи мышей,



– и отправились в обратный путь, так же напевая (имена ежей договаривает ребенок):

По тропинке мы идем —

Фук, Фок, Фэк!

Мы от дедушки идем,

Фук, Фок, Фэк!

Мы от бабушки идем,

Фук, Фок, Фэк!

Громко песенку поем,

Фук, Фок, Фэк!»

Спросите у ребенка, не забыл ли он песенку ежа (ф-ф-ф)?



В заключение предложите раскрасить картинку с изображением ежа.

