

09.04.2020 (четверг)

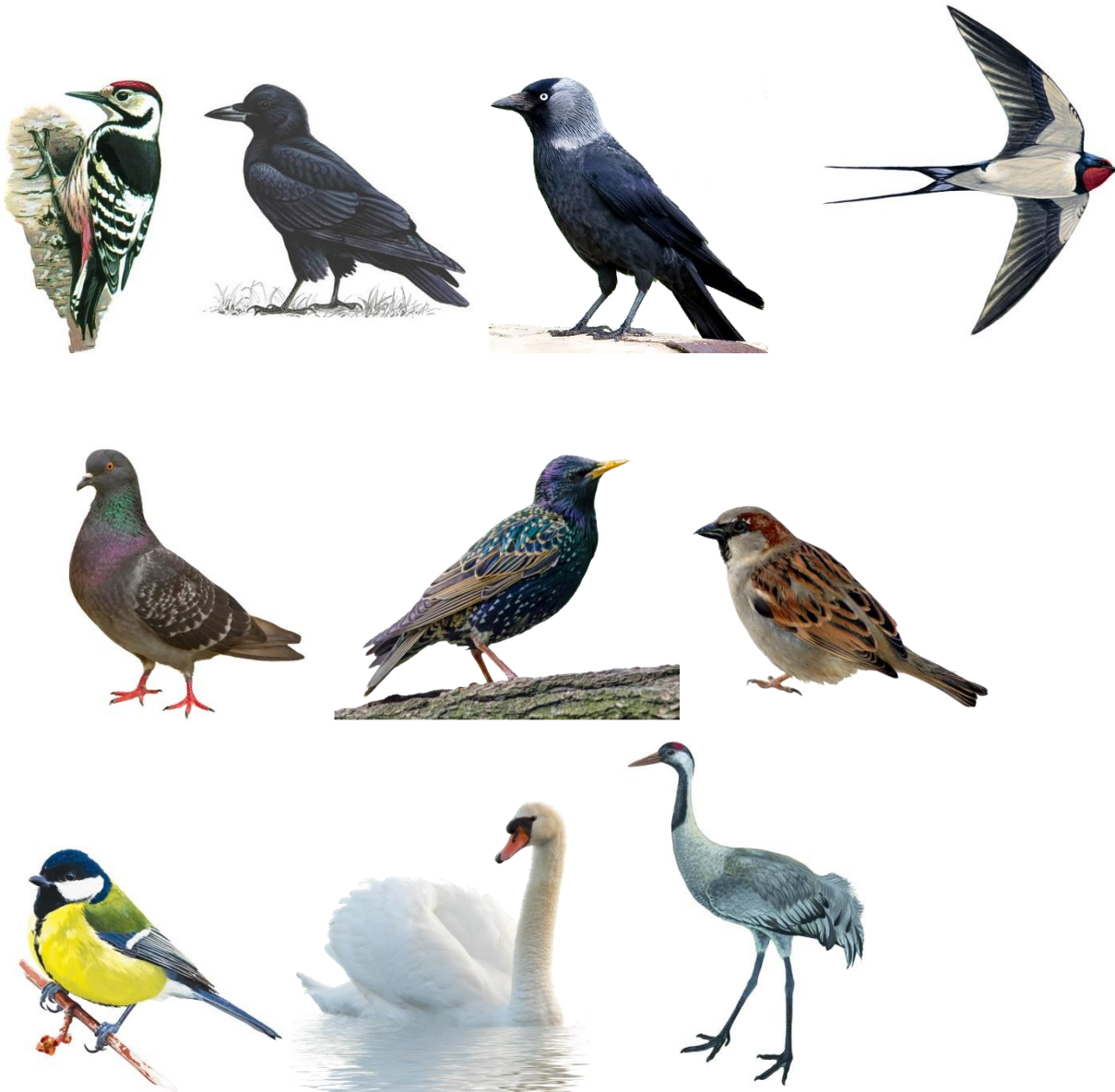
Тема недели «Весна шагает по планете. Встречаем птиц»

1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)

Тема: Беседа о перелетных птицах

Дать детям представление о птицах (строение, поведенческие особенности), научить группировать их по определенным признакам.

1. Игровое упражнение «Каких птиц ты знаешь?»
2. Из представленных иллюстраций птиц предложить ребенку выбрать тех, которые всегда живут рядом с человеком. и сказать, как они называются (*зимующие*).



3. Вопрос ребенку: «Как называются птицы, улетающие осенью на юг?»
(перелетные).

Расскажите ребенку, что весной первыми возвращаются грачи, поэтому его называют вестником весны. Рассмотрите иллюстрацию грача.



Побеседуйте о скворцах,



ласточках,



других птицах.

4. Знакомство детей с понятиями «насекомоядные», «водоплавающие». насекомоядные птицы возвращаются, когда появляется корм для них – насекомые, а водоплавающие – когда водоемы освободятся ото льда.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Птички прыгают, летают Крошки птички собирают Пёрышки почистили, Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели	<i>Махи руками и прыжки на месте</i> <i>Наклоны вперед</i> <i>Поднимаем правую руку</i> <i>Поднимаем левую руку</i> <i>Махи руками</i> <i>Наклоны вперед</i> <i>Покружились</i>
--	---



5. Рассмотрение иллюстраций птиц с объяснением: у птицы два крыла, перьевой покров, две ноги.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Весеннее небо» (в технике «по-мокрому»)

Материалы, инструменты: белые листы бумаги, акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой.

1. Прочитать детям отрывок из «Истории про Мальчика, который хотел стать художником»:

На следующий день Радуга сказала мальчику: «Ты научился смотреть на мир, как настоящий художник, - внимательно и с любовью. Тебе всё интересно. Ты чувствуешь настроение и характер цвета. Ты даже можешь без кисточки нарисовать всё, что угодно. Но у меня есть ещё один цветовой секрет. Попробуй отгадать его. Мальчик заскользил по голубой дуге-дороге и с удивлением заметил, что цвет ледяной дорожки под его ногами постепенно изменяется. Сначала он был ярко-голубой. Потом стал переливаться на солнце то жёлтыми крапинами, то розово-голубыми и сиреневыми искрами. Дальше-дальше... Дорожка светлела, бледнела...и закончилась белым сугробом.

- Вот теперь я знаю, что такое оттенок! – воскликнул Мальчик, который хотел стать художником. Это изменение одного и того же цвета. Вот, например, сейчас голубой остаётся голубым, но немножко меняется – то становится более светлым, то немножко смешивается с другим цветом...

Мальчик взял белый лист бумаги, смочил его водой. потом провёл несколько ярко-синих полос ватным тампоном вверху листа, а ниже стал рисовать тем же тампоном, постоянно смачивая его водой. Краска постепенно растворялась, цвет постепенно светлел... бледнел... и на рисунке появилось настоящее небо.

2. Ребенок берет лист белой бумаги, поворачивает его вертикально, ватным тампоном или губкой смачивает чистой водой и затем очень быстро (пока лист не просох) рисует весеннее прозрачное небо: окунает тампон или губку в ярко-голубую краску и проводит по листу слева направо, начиная сверху и раз за разом смачивая тампон (губку) чистой водой, чтобы на листе получилась цветовая растяжка – от насыщенно-голубого (вверху) к всё более светлому (внизу).



3. Прочитать ребенку стихотворение И. Никитина «Полюбуйся, весна наступает!»:

Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ясном золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...
скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнезд понавьют,- посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!