

# «Встреча весны»

Цель:

Формировать познавательный интерес у детей к первым характерным признакам весны.

Развивать и активизировать речь, память, мышление, мелкую моторику, воспитывать любовь к окружающей природе.

Ход занятия:



1. Ребята, к нам пришла весна. Но весной ярко светит солнышко, а у нас оно спряталось за тучку. А из тучи у нас идет дождик. Давайте мы с вами сейчас поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра «Кап-кап капли».

Кап- кап, весенний день

Кап- кап, звенит капель

Кап-кап, капельки,

Кап- кап, капают.

Давайте подуем на тучу, и солнышко появится.

Артикуляционное упражнение «Ветерок»

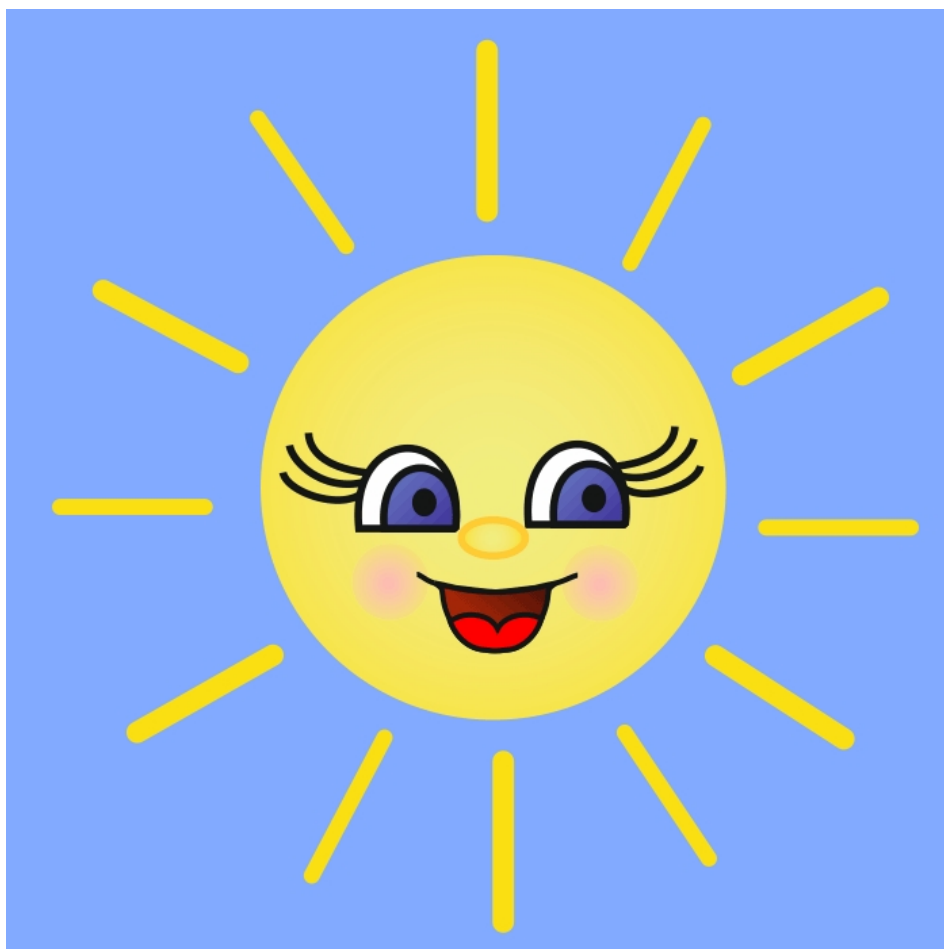
2. Игра «Солнышко».

Взрослый показывает ребенку солнышко той стороной, где нарисовано грустное лицо.



Вот и появилось наше солнышко. Но оно почему то грустное. Солнышко потеряло свои лучики. Чтобы солнышко улыбалось, нужно прицепить ему лучики.

Показать, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Совместная работа с ребенком. Затем, когда все лучики будут на месте, повернуть веселую сторону.



- Вот мы и сделали солнышко веселым, и оно стало лучистое, теплое. На улице стало теплее и начал таять снег, капаят капельки.

Что светит за окошком? Правильно, сол - ныш-ко.

Что есть у солнышки? Да, лу-чи-ки?

Как радуемся мы солнышке? (хлопаем в ладоши).