

Познание (ФЭМП) подготовительная к школе группа (компенсирующая)

Тема: «Порядковый и обратный счет. Решение задач на логику»

Задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить понятия: «предыдущее», «следующее», «соседи» названного числа.

Повторить дни недели.

Способствовать развитию логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материалы:

Карточки с цифрами от 1 до 10,

Содержание:

1) Предложить ребёнку разложить карточки с цифрами от 1 до 10 по возрастанию. Пусть он посчитает от 1 до 10, а затем усложнить задание: разложить цифры по убыванию от 10 до 1 и посчитать.

Играем в игру: «Назови задуманное число»

У ребёнка набор цифр. Ставится вопрос, ответ ребёнок показывает цифрой.

Это число больше 5 на 1.

Это число меньше 7 на 1.

Это число стоит между цифрами 6 и 8.

Соседи этого числа цифры 1 и 3.

Число 4, назови предыдущее.

Число 9, назови следующее.

2) А теперь повторяем знание дней недели. Сколько дней в неделе?

Про какие дни мы говорим «рабочие дни»? Какие рабочие дни ты знаешь?

Про какие дни говорим «выходные»? Какие выходные дни ты знаешь?

Назови соседей субботы? Назови соседей вторника? Назови соседей четверга?

3) Решение логических задач по карточкам.

*Поиск недостающего предмета.
Геометрические фигуры*

<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающую лодочку.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

20

*Поиск недостающей фигуры.
Ориентировка в пространстве*

<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающую рыбку.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающий мяч.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающую чашку.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<p>Дорисуй в пустых квадратах недостающий самолет.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

21