

## Средняя группа (4-5 лет)

### Познавательное, социально-коммуникативное развитие

#### *Тема: «Обитатели морей и океанов»*

#### *Задачи:*

- продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде;
- активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей;
- обогащать и активизировать словарь детей.

#### *Ход занятия:*

Предложите ребёнку собрать картинку, разрезанную на 4-6 частей



Поговорите о том, что изображено на картинке? Кто изображён здесь?

- Сегодня мы будем говорить об обитателях морей и океанов.

- В морях живет множество животных, самых разнообразных. Давай познакомимся с ними поближе.

- Послушай загадку и постарайся определить, кто это:

Остров с пальмой водяной,  
Поздоровайся со мной!  
Он обиженно пыхтит:  
«Я не остров! Я же...»? (кит)



- Правильно, это кит. Почему его сравнили в загадке с островом? (Он огромный. Если покажется из воды его спина – будто кусок земли, остров)

- А что это за «пальма водяная» у него на спине? (Это фонтан)

- Откуда этот фонтан? (Это ноздри, которые находятся на вершине головы, и из них, когда животное дышит, выходит фонтан пара.)

- Кит - самое крупное животное в мире. Тело стройное, сильно вытянутое, закругленное, гладкое, вместо передних лап у него два плавника, а вместо задних – большой, похожий на рыбий хвост. Все это ему надо для того, чтобы легко перемещаться в воде. Окраска тела темно-серая с голубоватым оттенком.

- Как ты думаешь, кит – это рыба?

- Кит – не рыба. Киты, как и рыбы живут в воде, но дышат воздухом, всплывая на поверхность моря.

- А теперь отгадай ещё одну загадку:

Настоящий он циркач –  
Носом отбивает мяч.  
Знают и француз, и финн:  
Любит поиграть..? (*дельфин*)



- Дельфины – одни из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их находить затонувшие корабли, загонять рыбу в сеть. Дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. За умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами». Это очень дружелюбное животное, оно, как и человек дышит легкими. Дельфины, в отличие от рыб, не могут дышать под водой. Они дышат воздухом, время от



времени поднимаясь на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание.

### Физкультминутка

#### Морское царство.

- Мои руки – это волны,
- Гонит ветер их вперёд.
- Мои руки – крылья чаек,
- Небо их к себе зовёт.
- Мои руки – рыбки в море,
- Плавают туда-сюда.
- Мои руки – это крабы,
- Разбежались кто куда.
- Спустимся на дно морское,
- Там кораллы, словно ветки,
- Водоросли изумрудом
- Там качаются без ветра.
- Вот проплыл конёк игривый
- Как змея, ползёт мурена,
- И акула отдыхает.
- *Снится море ей, наверно.*

Проводится физкультминутка.

- А теперь снова отгадай загадку:

Эта рыба – хищник злой,  
Всех проглотит с головой.  
Зубы показав, зевнула  
И ушла на дно...? (*акула*)

- Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они под водой благодаря жабрам воздухом, растворенным в воде. Они очень прожорливы и подвижны.





- В море встречаются рыбы, на рыб вовсе не похожие. Это, например, морской конек. Морской конек – это тоже рыба. А назвали его так, потому что он напоминает шахматного коня.

- Одним из красивых животных, которых можно встретить на морском дне,



являются морские звезды. Морские звезды могут быть различных цветов и разных размеров. Морская звезда – это животное без головы. Она передвигается на своих лучах

присосках.



- Ещё одни морские жители, это медузы. Они такие красивые. Многим их хочется потрогать, прикоснуться. Но медузы вооружены. Под зонтиком у них есть



стрекательные клетки. Вот они, похожие на щупальца. Если приблизится враг к медузе, своими стрекательными клетками она может его обжечь. Так что при

встрече с крупной медузой рассмотрите ее, полюбуйтесь, но не приближайтесь и не трогайте ее.

- Какой красивый и загадочный мир открывается под водой.
- Понравилось тебе путешествие на морское дно?
- Что нового и интересного мы узнали на занятии сегодня?