

Аннотация
к программе дополнительного образования дошкольников
«Знайка»
(средняя группа)
МБДОУ детского сада № 8 г. Вязьмы Смоленской области

Полное название программы	«Программа дополнительного образования дошкольников «Знайка» (средняя группа) на 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Дехканова Елена Викторовна
Направленность программы	Познавательная-математическая
Год разработки программы	2019
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Создание условий для развития математической одаренности у детей, расширения кругозора их математических представлений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук; 2. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность; 3. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. 4. Привить любовь к конкретному предмету – математике
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Ведущей стороной умственного развития дошкольника является развитие логического мышления, оно подразумевает формирование логических приёмов мыслительной деятельности, а также умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и умений выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи.</p> <p>Наиболее реальные предпосылки для развития мыслительных процессов даёт такая</p>

	образовательная область как «формирование элементарных математических представлений». В математике используется много абстрактного материала. Ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, доказывать, опровергать.
Возраст детей	4-5 лет
Организация учебного процесса	<p>Формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная; - групповая; - самостоятельная деятельность детей. <p>Продолжительность образовательной деятельности – 20 мин.</p> <p>Периодичность – 1 раз в неделю.</p> <p>Количество учебных часов программы дополнительного образования: 32 часа в год.</p> <p>Контроль за усвоением материала программы проводится в конце учебного года.</p> <p>Учебно-тематический план:</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Занятие 1 <i>Количество и счет.</i> Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. <i>Величина.</i> Большой и маленький. <i>Геометрические фигуры.</i> Круг (находить среди множества фигур).</p> <p>Занятие 2 <i>Количество и счет.</i> Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. <i>Ориентировка во времени.</i> Времена года (осень). <i>Ориентировка в пространстве.</i> Слева, справа.</p> <p>Занятие 3 <i>Количество и счет.</i> Установление соответствия между числом и количеством предметов. <i>Величина.</i> Большой, поменьше, самый маленький. <i>Геометрические фигуры.</i> Квадрат (находить среди множества фигур). <i>Логическая задача.</i> Развитие внимания.</p> <p>2 Математика (4 — 5 лет)</p> <p>Занятие 4 <i>Количество и счет.</i> Счет по образцу, сравнение чисел 4—5. <i>Ориентировка во времени.</i> Части суток. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Слева, посередине, справа.</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p>

Занятие 5

Количество и счет. Знакомство с цифрой 1.

Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.

Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате.

Логическая задача.

Занятие 6

Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1.

Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера.

Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).

Занятие 7

Количество и счет. Знакомство с цифрой 2.

Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра.

Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше.

Занятие 8

Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2.

Величина. Короткий, длинный.

Геометрические фигуры.

Овал (находить среди множества фигур).

Ноябрь

Занятие 9

Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов.

Ориентировка во времени. Времена года (осень).

Занятие 10

Количество и счет. Закрепления знания о цифрах 1, 2, 3. *Величина.* Высокий, низкий. *Логическая задача.* Развитие внимания.

Занятие 11

Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4.

Величина. Широкий, узкий.

Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).

Занятие 12

Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.

Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе.

Логическая задача. Развитие внимания.

Геометрические фигуры. Круг, овал.

Декабрь

Занятие 13

Количество и счет. Знакомство с цифрой 4. *Величина.* Большой, поменьше, самый маленький. *Логическая задача.* Развитие внимания.

Занятие 14

Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4.

Логическая задача.

Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.

Занятие 15

Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4.

Счет по образцу, сравнение чисел 3—4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. *Логическая задача.*

Занятие 16

Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов.

Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под.

Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник.

Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень).

Январь

Занятие 17

Количество и счет. Знакомство с цифрой 5. *Ориентировка в пространстве.* Слева, посередине, справа. *Логическая задача.*

Занятие 18

Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5.

Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.

Ориентировка во времени. Быстро, медленно.

Занятие 19

Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными.

Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина.

Геометрические фигуры.

Логическая задача.

Занятие 20

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.

Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.

Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький).

Логическая задача.

Февраль

Занятие 21

Количество и счет. Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет.

Логическая задача. Установление последовательности событий (части суток).

Величина. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже», «самый узкий».

Занятие 22

Количество и счет. Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. *Ориентировка во времени.* Вчера, сегодня, завтра. *Объемные тела.* Шар, куб, цилиндр.

Занятие 23

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.

Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.

Занятие 24

Количество и счет. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. *Ориентировка в пространстве.* Слева, посередине, справа. *Логическая задача.* Развитие внимания.

Март

Занятие 25

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.

Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.

Логическая задача. Установление последовательности событий.

Занятие 26

Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.

Величина. Развитие глазомера.

Логическая задача. Развитие внимания.

Занятие 27

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете.

Ориентировка в пространстве. Определять пространственно-расположение предметов по отношению к себе.

Логическая задача. Развитие внимания.

Занятие 28

Количество и счет. Счет по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.

Логическая задача. Развитие внимания.

Апрель

Занятие 29

Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.

Порядковый счет. *Логическая задача.*

Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, вверху, внизу.

Занятие 30

Количество и счет. Соотнесение количества предметов

	<p>с цифрой. Счет по образцу. <i>Геометрические тела.</i> Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. <i>Логическая задача.</i> Развитие внимания. Занятие 31 <i>Количество и счет.</i> Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Слева, справа. <i>Логическая задача.</i> Развитие внимания. Занятие 32 <i>Количество и счет.</i> Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. <i>Величина.</i> Широкий, узкий. <i>Ориентировка во времени.</i> Времена года</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитое логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкая моторика рук; 2. Сформированная наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность; 3. Выработанная привычка максимально полно включаться в процесс обучения. 4. Любовь к предмету – математика.
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Открытая образовательная деятельность, развлечение.</p>