

Подготовительная к школе группа.

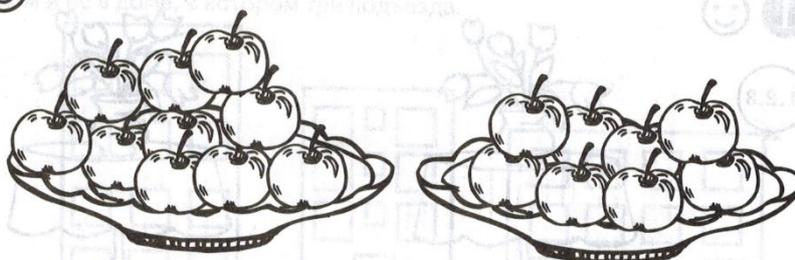
Познавательное развитие (ФЭМП)

Рабочая тетрадь Е. В. Колесникова «Я считаю до двадцати»

Тема: Занятие №27 «Число 20, логические задачи»

4 ☺

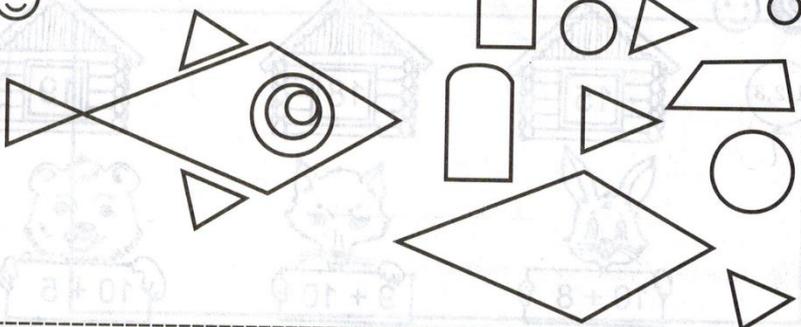
1,2,3



□ ○ □ = □

5 ☺

?



6

Дорисуй в каждом квадрате недостающую фигуру, используя соответствующую закономерность.

?

●	□	▲	)	∩	⊂	П	П	П
▲	●	□	⊂	)	∩	П	▲	П
□	▲		∩	⊂		▲	П	

### 1. Решаем задачу.

- Составьте задачу про яблоки. (*На тарелке слева десять яблок, а на тарелке справа восемь яблок.*)
- Задайте вопрос к условию задачи. (*Сколько яблок в двух тарелках?*)
- Запишите решение задачи и прочитайте запись. (*Десять плюс восемь – семь равняется восемнадцати.*)

### 2. Логическая задача «Закрась правильно».

- Закрасьте справа только те геометрические фигуры, из которых составлена рыбка слева.
- Назовите фигуры, которые закрасили. (*ромб, три круга, три треугольника*)
- Сколько всего фигур закрасили и почему? (*семь, потому что рыбка составлена из семи фигур*)

### 3. Физминутка«Вверх рука и вниз рука»

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

*(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Приседание с хлопками:

Вниз - хлопок и вверх - хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок.

*(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)*

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

*(Вращение головой вправо и влево.)*

### 4. Логическая задача «Дорисуй недостающую фигуру».

Ребёнок должен дорисовать в каждом квадрате недостающую фигуру, используя соответствующую закономерность.

### 5. Рисуем симметрию.

Помогите ребёнку нарисовать неоконченный рисунок, выполненный с одной стороны. Ребёнку нужно дорисовать половину картинку самостоятельно, соблюдая симметрию.

