

Подготовительная к школе группа.

1 занятие: Познавательное развитие (ФЭМП)

Рабочая тетрадь Е. В. Колесникова «Я считаю до двадцати»

Тема: Занятие №27 «Число 20, решение примеров»

Занятие 27

1 😊

1,2,3



○ =

2

1,2,3

20	20																		
20																			

3

Соедини каждый пример с числом, которое получится в ответе при его решении.

1,2,3

$10 + 2$

$14 - 1$

$12 + 1$

12

13

14

15

16

17

18

19

$15 + 1$

$18 - 1$

$10 + 9$

1. Знакомимся с образованием числа 20.

- Посчитай и напиши, сколько палочек слева. (*десять*)
- Как можно сказать по – другому? (*один десяток*)
- Посчитай и напиши, сколько палочек справа. (*десять*)
- Как можно сказать по – другому? (*один десяток*)
- Сколько всего палочек? (*двадцать*)
- Как можно сказать по – другому? (*два десятка*)
- Как получилось число двадцать. (*к десяти прибавили десять*)

2. Пишем число 20.

Предложите детям написать число двадцать, как показано на рисунке, до конца строчки.

3. Решаем примеры.

Соедините каждый пример с ответом и прочитайте записи.

- *Десять плюс два равняется двенадцати.*
- *Четырнадцать минус один равняется тринадцати.*
- *Двенадцать плюс один равняется тринадцати.*
- *Пятнадцать плюс один равняется шестнадцати.*
- *Восемнадцать минус один равняется семнадцати.*
- *Десять плюс девять равняется девятнадцати.*

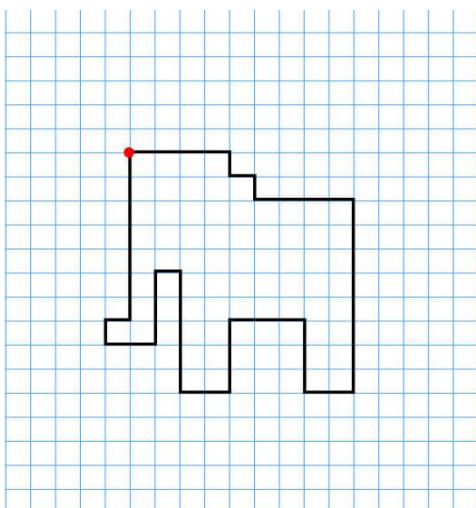
4. Физкультминутка.

Ребёнок выполняет движения по тексту стихотворения. Повторить 2-3 раза.

Мы становимся всё выше,
Достаём руками крыши.
Раз, два – поднялись,
Три, четыре – руки вниз.

5. Графический диктант.

Слон.



Отступить 1 клетку вправо.

4 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 4 право;
8 низ; 2 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;
2 лево; 5 верх; 1 лево; 3 низ; 2 лево;
1 верх; 1 право; 7 верх.