

ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАНИЮ (ФЭМП) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ТЕМА: «ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ»

Цель: Создание условий для развития ориентировки в пространстве и на плоскости.

Задачи:

Закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела.

Уточнять и закреплять пространственные представления детей («на», «над», «под»)

Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине».

Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги).

Развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь.

Задание 1.

Загадывание загадок

(ребенок рисует отгадку, правильно располагая на листе бумаги)

1.С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины,

Вам представится я рад,

А зовут меня. (квадрат)

(Рисуем фигуру в правом верхнем углу листа).

2.Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо,

на колесо (круг).

(Рисуем фигуру в левом нижнем углу листа)

3.Моя загадка коротка

Три стороны и три угла

Скажите, кто же я (треугольник)

(Рисуем фигуру в правом нижнем углу) Загадка №4

4.У меня есть пять углов,

У меня есть пять сторон,

Назови меня. (пятиугольник).

(Рисуем фигуру в центре листа)

5.Растяни круг по бокам

И получишь ты.. (овал).

Какой угол остался свободным?

(Рисуем овал в левом верхнем углу).

Задание 2.

Послушайте стихотворение, ответьте на вопросы

Стоял ученик на развилке дорог.

Где право, где лево – понять он не мог.

Но вдруг ученик в голове почесал

Той самой рукою, которой писал,

И мячик кидал, и страницы листал,

И ложку держал, и полы подметал.

«Победа!» - раздался ликующий крик.

Где право, где лево узнал ученик.

Какой рукой ученик выполнял действия? (Правой)

Что делал ученик правой рукой? (Писал, мяч кидал, страницы листал, ложку держал, полы подметал)

Покажите свою правую руку. Покажите другую свою руку. Какая это рука? (Левая)

Задание 3. «СМОТРИ, НЕ ОШИБИСЬ» (проверка усвоения схемы тела)

Левой рукой возьмитесь за правое ухо. Правую руку положите на левое плечо. Левую ногу выставьте немного вперед. Левой рукой закройте левый глаз. Правой рукой достаньте до правого колена. Выпрямитесь, опустили руки.

Задание 4. «НА, НАД, ПОД» (работа с раздаточным материалом)

(Картинки ваза, галстук, сердечко из бумаги, кленовый листочек.)

Возьмите галстук и положите перед собой. Слева от галстука расположите лист, а справа вазу.

На сердечко положите вазу. Под вазу положите галстук.

Над вазой расположите лист. Под вазой сердечко.

Задание 5. «Все наоборот»

Называются пространственные ориентиры, а дети - ориентир,

противоположный по значению

Верх – (низ)

Лево – (право)

Ниже – (выше)

Угол – (центр)

Задание 6. «Обведи животное» (работа на листе бумаги)



