

вторая младшая группа (3-4 года)
формирование элементарных математических представлений
ТЕМА «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ»

Цель занятия: учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький, высокий, низкий, длинный, короткий.

Ход:

Расскажите сказку «Про Машеньку и зайчонка»: «Жила-была Машенька. Пошла она в лес погулять.



Увидела высокую елку и решила побегать вокруг нее.



Вдруг заметила под низкой елкой грибы: большой и маленький.



Сорвала Машенька большой гриб, потом маленький и пошла домой. Вдруг видит: под кустом зайчик сидит.



Захотелось ей с ним поговорить.

Спрашивает она его: «Зайчик, зайчик, какой у тебя хвостик?» Он отвечает: «Короткий». — «А какие у тебя ушки?» — «Длинные». — «Какую хочешь морковку: большую или маленькую?» — «Большую». — «Вот тебе две больших морковки».

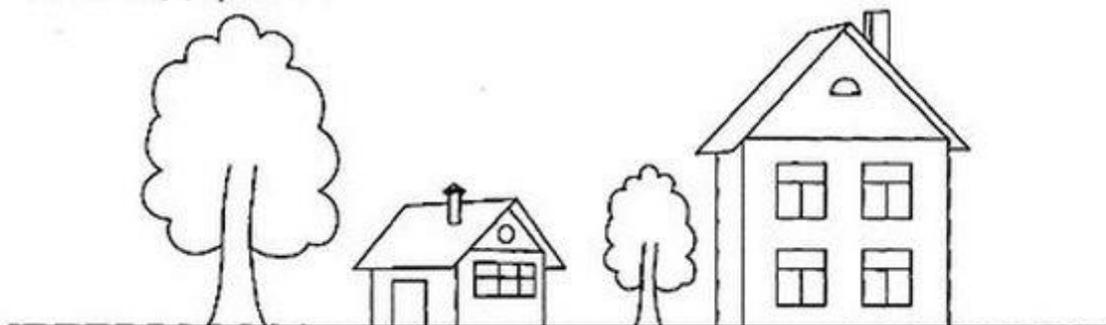


Далее следуют вопросы, помогающие сравнить предметы по величине:

- Отгадай, что на картинках маленькое?
- Грибок, хвостик у зайчика.
- Низкое?
- Елка.
- Высокое?
- Елка.
- Длинные?
- Ушки зайчика.
- Большая?
- Морковка.

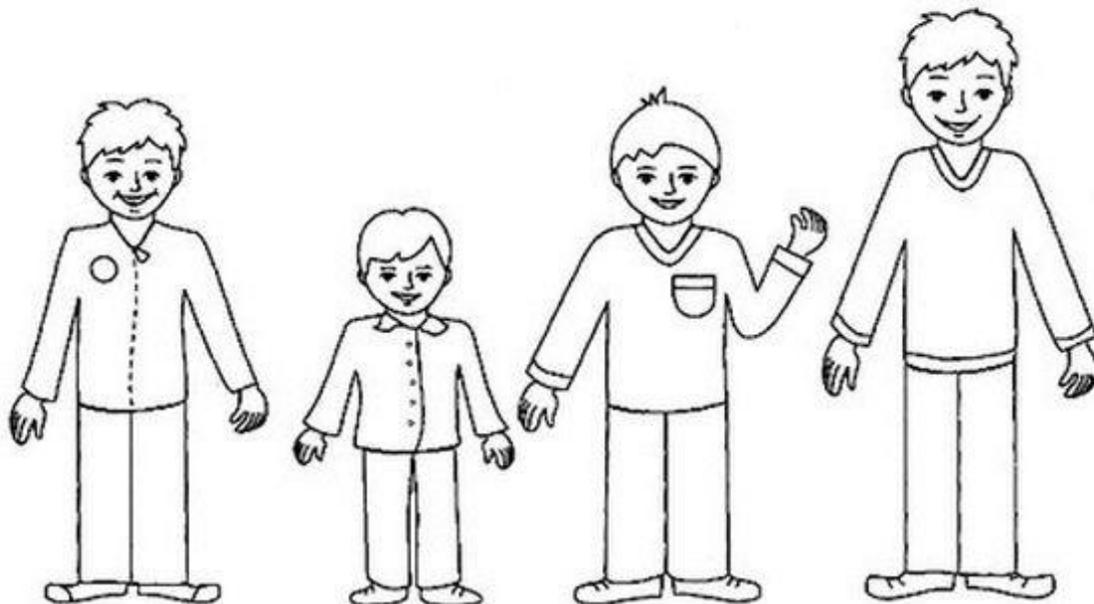
ВЫСОКИЙ - НИЗКИЙ

Найди на картинке и раскрась высокий дом и низкое дерево.



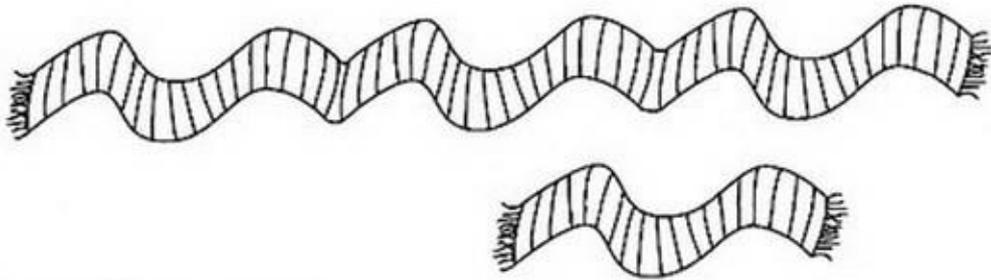
Покажи самого высокого мальчика. Раскрась его одежду синим карандашом.

Покажи самого низкого мальчика. Раскрась его одежду зелёным карандашом.

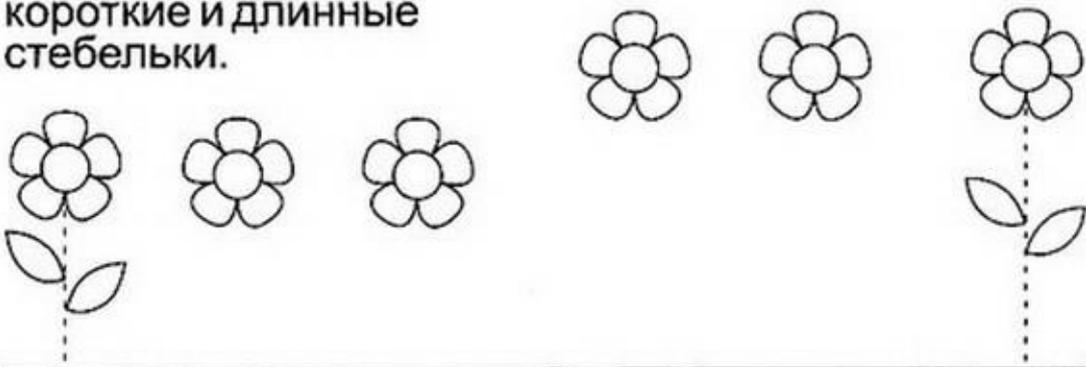


ДЛИННЫЙ - КОРОТКИЙ

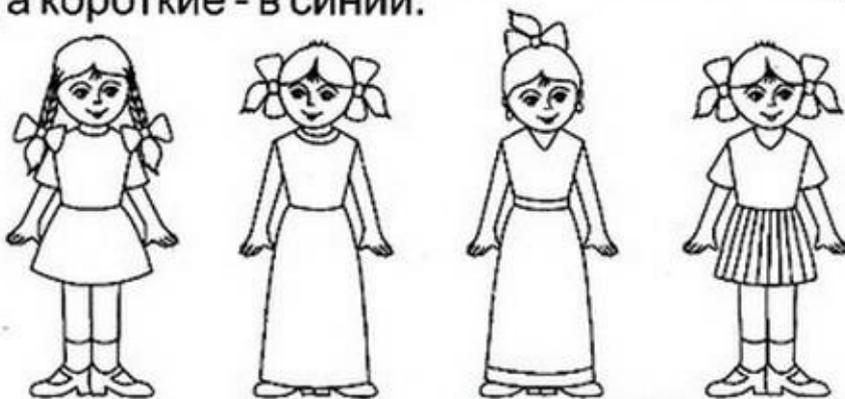
Покажи длинный шарф, короткий шарф. Раскрась длинный шарф синим карандашом, короткий - зелёным карандашом.



Дорисуй у цветов короткие и длинные стебельки.



Раскрась девочкам длинные платья в красный цвет, а короткие - в синий.



Соедини предметы стрелками от маленького к большому. Раскрась только большие предметы.

