

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г. Вязьмы Смоленской области



Семинар-практикум

**«Формирование природоведческих знаний дошкольников в
рамках национально-регионального компонента»**

**Подготовил:
Денисова Л.В., методист**

Цель:

- развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах формирования природоведческих знаний у дошкольников;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами ДООУ.

Задачи:

- выявить имеющиеся знания у педагогов о природе родного края (явления живой и не живой природы, растения, животные);
- умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;
- развивать познавательный интерес у педагогов, творческую активность, инициативность.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования говорит о том, что часть программы, формируемая участниками образовательного процесса должна содержать в себе основы природоведческих понятий.

Природоведческие представления формируются у детей в связи с необходимостью развития ценностного отношения к природе родного края; происходит обогащение представлений об окружающей среде, развитие эстетических и патриотических чувств.

Что входит в содержание природоведческих представлений дошкольников?

- ознакомление детей с природно-географическими зонами края;
- ознакомление с самыми значительными объектами природы;
- ознакомление с типичными представителями растительного и животного мира.

Цель работы по формированию у дошкольников представлений о природе родного края: формирование у дошкольников духовно-нравственных чувств, способности понимать и любить природу родного края, бережно к ней относиться.

Задачи:

- ознакомление детей с особенностями природы родного края, используя формы непосредственного общения с ней (прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность);
- формирование у детей потребности в общении с природой, интерес к познанию законов и явлений природы;
- формирование у детей умений и навыков наблюдения за природными объектами и явлениями;
- формирование у детей основ экологической культуры;
- развитие у детей наблюдательности, памяти, мышления;
 - развитие речевой активности;
- воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края, развитие умения видеть и понимать её красоту;
 - воспитывать бережное отношение к природе.

1-я команда: назвать формы ознакомления дошкольников с природой.

2-я команда: назвать методы ознакомления дошкольников с природой.



Формы ознакомления дошкольников с природой:

- занятия;
- экскурсии;
- прогулки;
- работа в огороде;
- работа в цветнике;
- работа в уголке природы.

Методы ознакомления дошкольников с природой:

- наглядные (наблюдение, рассматривание картин, учебный экран (презентации, видеофильмы);
- практические (дидактические игры, предметные игры (с листьями, шишками, камешками и т.д.), подвижные игры природоведческого характера, труд в природе, элементарные опыты);
- словесные (рассказ воспитателя, беседа, чтение художественной литературы).



Задание командам: составить план знакомства детей с близким природным окружением.

1-я команда – средний дошкольный возраст

2-я команда – старший дошкольный возраст

Наблюдения за растениями









Наблюдения за насекомыми



Наблюдения за погодой



Наблюдения за птицами

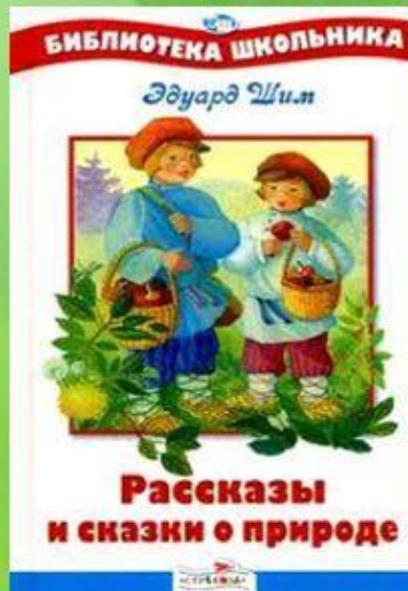


Задачи по формированию у детей собственной речи:

- научить детей наблюдать и рассказывать о том, что они видели;
- обогащать словарный запас детей на основе знакомства с родным краем;
- развивать умение использовать в речи образные слова и выражения;
- уточнять имеющиеся у детей знания о предметах и явлениях;
- развивать умение пользоваться новыми словами и выражениями в разговоре и рассказывании.



Художественная литература о природе



Красная книга Смоленской области



В 1997 году была издана Красная книга Смоленской области.

В ней описаны 131 вид животных, 87 видов растений, 1 вид грибов и 2 вида лишайников.

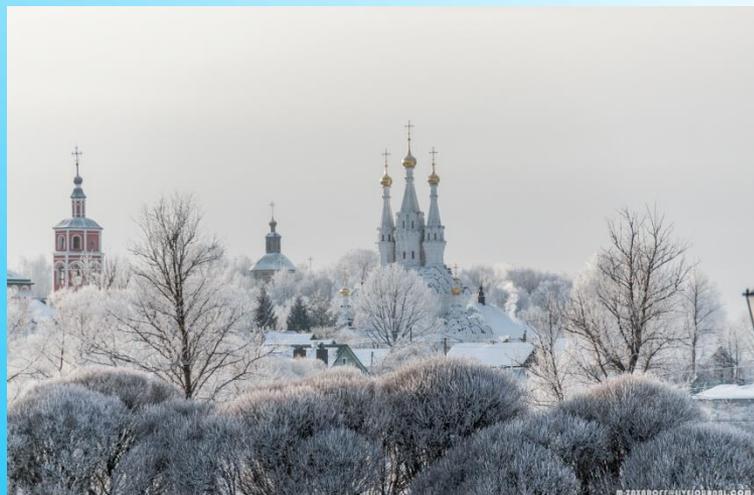
Творческая деятельность







Краеведческая игра «Природа Смоленского края»



Конкурс-разминка

Деревья нашего края

Береза

Ольха

Осина

Ель

Сосна

Дуб

Липа

Ясень

Клен

Вяз

Кустарники нашего края

Малина

Черника

Брусника

Бересклет

Калина

Крушина

Орешник

Вороний глаз

Луговые растения нашего края

Тимофеевка луговая

Овсяница луговая

Мятлик луговой

Ежа сборная

Клевер

Погремок малый

Очанки

Мытники

Лекарственные растения нашего края

Тысячелистник
Пастушья сумка
Ромашка аптечная
Валериана
Шиповник
Подорожник
Ландыш
Одуванчик
Чистотел
Черника

Мать-и-мачеха
Адонис (горицвет)
Крапива
Пион
Полынь
Береза
Сосна
Зверобой



Берёзы микрорайон

Глиняная

Заречная

Зелёная

Крапивинская

Лесная

Луговая

Набережная

Нижнее течение реки Вязьма

Ново-садовая

Песочная

Полевая

Садовая

Северный переулок

Солнечный переулок

Черёмушки

Южная