

14.04.2020 (вторник)

Тема недели «Животные и растения жарких стран»

1.Речевое развитие

Предложите ребенку отправиться в путешествие по Африке. Загадайте загадки:

Я прыгать по деревьям
Могу не хуже кошки.
И в джунглях наших древних
Мне не нужны дорожки.
Заменят мне качели зелёные лианы,
Вот только бы поспели, любимые бананы (обезьяна)

В зеркало взглянув с зарёй
Был доволен он собой.
Устрашающе красив,
Грациозен, желтогрив,
Лапы сильны и могучи.
Рык несётся выше тучи.
Знать не зря он царь зверей
В жаркой Африке своей (лев)

Белеют бивни, точно снег,
Животное сильнее всех.
Огромный, серый, с добрым нравом,
Идёт по джунглям величаво.
И длинным носом как рукой
Поднять он может нас с тобой (слон)

Он ходит голову задрав
Не потому, что важный граф,
не потому, что гордый нрав,
а потому, что он... (жираф)

Не старик он, а горбат.
Не овца, а шерсти клад.
И силён он, терпелив.
По душе ему пустыни
Там живёт, где зреют дыни (верблюды)

-Молодцы! А каких ещё вы знаете животных Африки? (зебры, бегемоты, носороги, крокодилы)

-Правильно.

А теперь поиграем в игру «Добавь словечко»

В Африке живут:

-ловкие, хвостатые...

-большие, толстокожие...

-сильные, гривастые...

Пугливые, быстрые, полосатые...

-пятнистые, длинношеие...

-выносливые, двугорбые...

Огромные, сильные...

-А теперь закроем глазки и представим себе Африку...

Вокруг –то жёлтые пески, то серые камни. Знойное небо дышит жарой. Ни воды, ни кустика зелени. Это Африка. А рядом сплошная стена тропического леса: деревья, кусты, лианы. Листья сочные и толстые. Здесь всегда сумрачно и влажно. Слышится рёв хищника и визг обезьян. Это тоже Африка. Откройте глаза.

-Разнообразна природа Африки. В вечнозелёных лесах водятся гориллы и шимпанзе, а в водах реки Нил – крупные крокодилы. В тропических степях – саваннах – обитают травоядные животные: антилопы, зебры, жирафы, слоны и хищники: лев, гепард, гиена.

Африка богата полезными для человека растениями: разными видами пальм, пробковыми и каучуковыми деревьями.

Кроме Африки есть и другие жаркие страны: Австралия, Индия, Южная Америка, где живут эти животные.



-Посмотрите, африканские слоны самые крупные животные. Шкура у него морщинистая, голая, без шерсти. Хобот длинный, упругий. Слоны его используют, чтобы срывать растения, подносить их ко рту. Поливают себя водой. Если его приручить, он будет хорошим помощником. Слон – умное животное. Слоны живут долго – около 60 лет, держатся группами. Слонята растут медленно. Маленький слонёнок не может сам защититься от хищников, поэтому взрослые внимательно следят за малышом.

-А как называется это животное?



Правильно. У всех носорогов кожа толстая и без волос. Крупное животное большую часть времени проводит на суше. Окрас белый или чёрный. Они любят валяться в грязи. У них плохое зрение, но очень хороший нюх, отыскивают пищу по запаху. У носорога есть рога или рог. Они травоядные, кормятся травой и листвой, корнями в ночное время суток. Как вы думаете, на какое животное похож носорог? (на бегемота)



Но бегемот имеет коричневый окрас, много времени проводит в воде, нет рогов, тоже травоядный. Кожа толстая и прочная. Огромная пасть и зубы – защищают от врагов. Живут группами. Кажется неповоротливым и неуклюжим, но это не так.

-Кто это? (верблюды)



Одногорбые или двугорбые верблюды живут в жарких сыпучих песках. У них длинная шея, короткая голова. Могут долго терпеть голод и жажду. Горбы наполнены жиром. Семь дней они могут прожить без еды и питья. Жир их прокормит. Питаются они сухими травами и листьями растений

пустыни. Шерсть густая, мягкая, песочного цвета. Животное выносливое. Всё время что – нибудь жуёт, поэтому называют жвачным.

Физминутка. «Чудесное превращение»

Дилы – дилы – появились крокодилы,

Моты – моты – появились бегемоты.

Ны – ны – ны – водой брызгают слоны

Яны – яны – по веткам скачут обезьяны

-Отдохнули? Теперь в путь. На пути нам будут встречаться препятствия.

Д/игры:

«Назови и опиши»

Достают из мешочка муляжи животных по очереди, называют, описывают.

«Кто у кого»

Плачут детёныши, потеряли маму. Поможем им.

У львицы – львёнок

У слонихи - ...

У тигрицы -...

У зебры -...

У жирафы -...

У верблюдицы -...

«Составь слово»

У жирафа шея длинная – он какой? – длинношей

У бегемота кожа толстая...

У льва густая грива...

У обезьяны длинный хвост...

У верблюда два горба...

У слона большие уши...

«Собери картинку»

2. Рисование «Животные и птицы жарких стран»

Ребёнок для рисования выбирает из представленных образцов понравившееся ему животное или птицу.

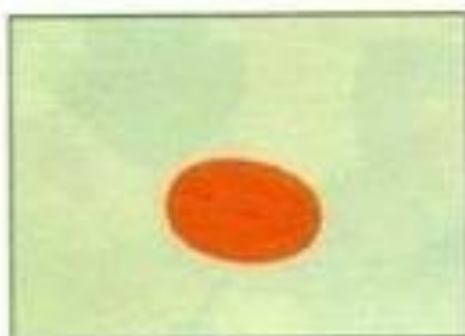
Пальчиковая гимнастика

В ЖАРКИЕ СТРАНЫ

Если в жаркую страну
Я случайно попаду,
(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)
То увижу там шакала,
(Соединить все пальцы обеих рук с большими,
образуя «бинокль», поднести к глазам.)
Кенгуру, гиппопотама,
Обезьяну, тигра, льва,
(Поочерёдно загибать пальцы одновременно на
обеих руках.)
Крокодила и слона.
(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в
кулак.)
Хорошо живётся им –
(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в
кулак.)
Не бывает снежных зим.
(Хлопнуть в ладоши и развести руки в
стороны.)



ЛВЯТА



1 рисуем посередине листа овал – туловище льва



4 изображаем густую и лохматую гриву



2 сверху и чуть сбоку туловища рисуем округлую голову



5 оформляем мордочку льва и добавляем пышности гриве



3 ниже туловища пририсовываем лапы, будто лев лежит



6 рисуем мелкие выразительные детали – усы, хвост, когти

ПОПУГАЙЧИКИ



- 1** рисуем наклонившийся овал или яйцо – это туловище попугая



- 2** сверху и чуть сбоку туловища рисуем круглую голову меньшего размера



- 3** по бокам туловища рисуем растопыренные крылья, сзади хвост



- 4** оформляем голову (профиль): рисуем раскрытый клюв и круглый глаз



- 5** делаем крылья более пышными и яркими, рисуем задорный хохолок



- 6** украшаем туловище попугая – ставим пятнышки ватной палочкой

КРАСАВЦЫ-ПАВЛИНЫ



- 1** рисуем веер – это полураскрытый хвост павлина, который может раскрыться ещё сильнее или сложиться



- 4** по бокам туловища пририсовываем крылья – так или по-другому, будто птица хочет взлететь



- 2** поверх хвоста рисуем туловище и голову птицы, туловище похоже на тонкую грушу, голова – на вишенку



- 5** украшаем хвост узором из «павлиньих глаз» – многоцветных овалов, пятнышек и точек

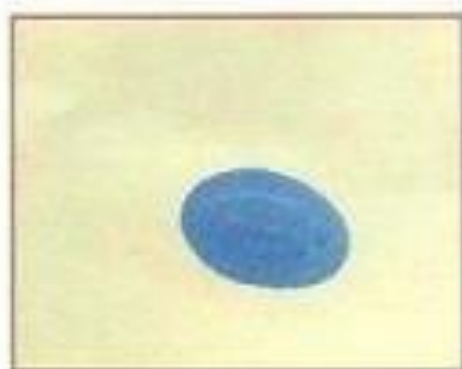


- 3** тонкой кисточкой или фломастером рисуем тонкие длинные ножки, клюв и глаз (вид сбоку)



- 6** рисуем на хвосте и туловище красивые пёрышки, не забудем про нарядный хохолок

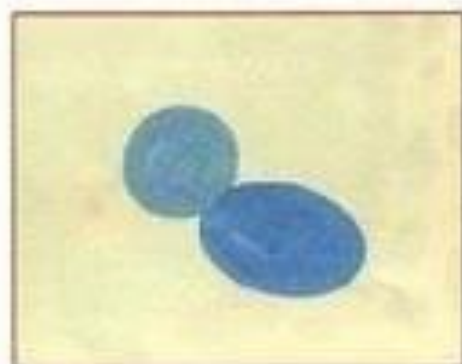
СЛОНИКИ



1 рисуем огромное туловище слона



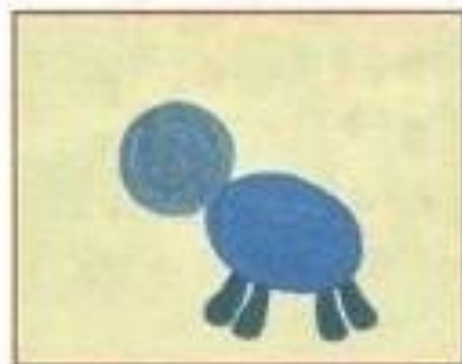
4 на голове изображаем длинный хобот и глаза



2 сверху и чуть сбоку туловища рисуем большую округлую голову



5 изображаем большие широкие уши, которыми слон громко хлопает

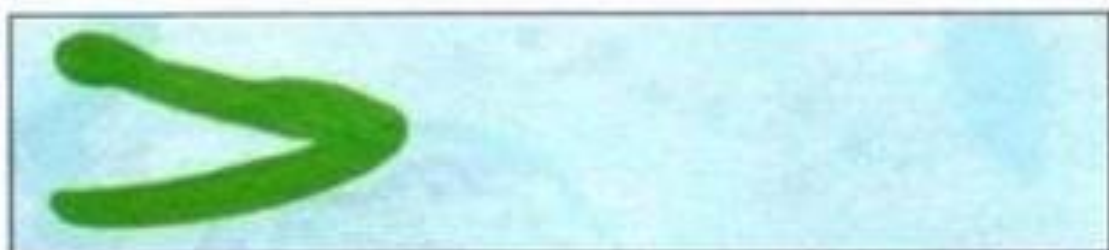


3 снизу туловища рисуем крепкие толстые ноги, будто слон идёт

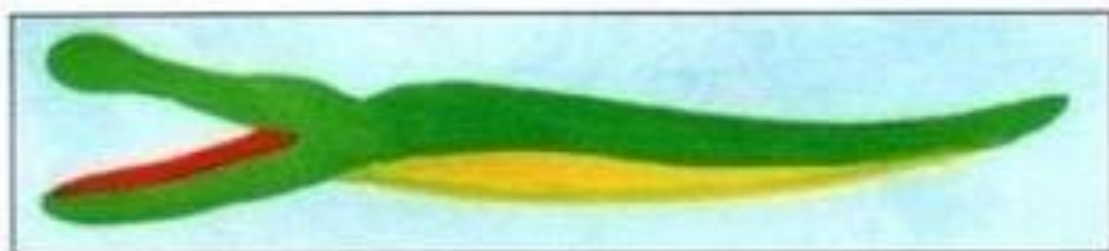


6 показываем, как слон пускает фонтанчик и виляет хвостиком

КРОКОДИЛЬЧИКИ



- 1** берём длинный лист бумаги и слева рисуем голову крокодила с раскрытой пастью (левши рисуют голову справа)



- 2** от головы ведём плавную длинную линию – это спина и хвост крокодила, ниже рисуем светлый живот



- 3** тёмно-зелёной краской изображаем длинный зубчатый гребешок и короткие ноги с пальцами

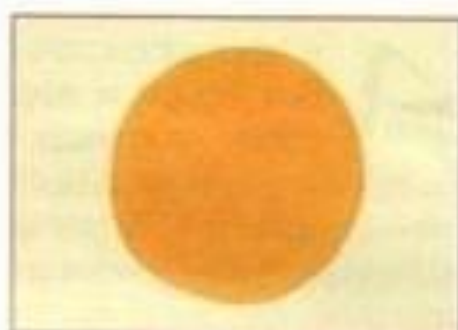


- 4** оформляем крокодила, чтобы он стал красивым (рисуем узор на спине) и страшным (изображаем острые зубы)

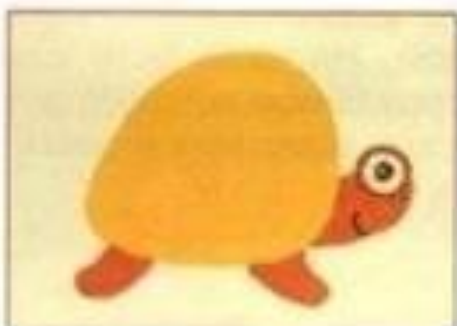
ЧЕРЕПАШКИ



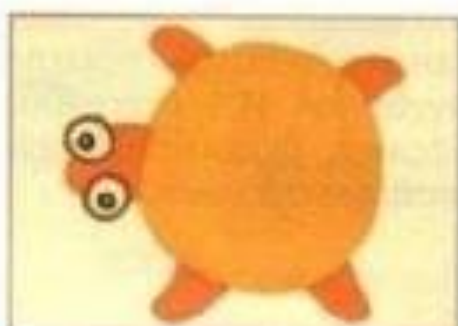
- 1** рисуем полуовал или полукруг – это панцирь черепахи (вид сбоку)



- 1** рисуем полуовал или полукруг – это панцирь черепахи (вид сверху)



- 2** показываем, как из-под панциря выглядывают голова и ножки



- 2** смотрим на черепашку сверху; рисуем голову и 4 ножки



- 3** украшаем панцирь красивым узором из линий, пятнышек и точек



- 3** оформляем панцирь узором из линий, пятнышек и точек (от центра)

ОБЕЗЬЯНКИ



1 вверху листа рисуем овал – голову обезьянки



4 оформляем забавную мордочку



2 изображаем небольшое туловище «огурчик»



5 добавляем животик и длинный гибкий хвост



3 рисуем ручки и ножки – тонкие и очень длинные



6 показываем, как обезьянка висит на ветке